



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Уфимский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

16 сентября 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026 — 2027 учебный год

Наименование основной образовательной программы: Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Направление подготовки / специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уфа 2026 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.03.2018 №192.

Автор(ы) программы: Акбашева А.Г.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

1.1. Цель программы.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью программы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

1.2. Задачи программы.

1.2.1. Развитие научного и методического сопровождения системы воспитания молодежи;

1.2.2. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей молодежи и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

1.2.3. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями);

1.2.4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитания;

1.2.5. Популяризация достижений и повышение престижа морского и речного транспорта;

1.2.6. Информационное обеспечение воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений воспитательной работы для средств массовой информации;

1.2.7. Развитие органов студенческого самоуправления;

1.2.8. Создание студенческого пространства для гармоничного развития молодежи и проявления своей индивидуальности в различных сферах жизни, а также установления равного доступа к возможностям и самореализации для каждого студента.

2. Основные направления реализации молодежной политики и воспитательной работы

2.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Повышение престижа отраслевых профессий.

2.2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.

2.3. Профорientация учащихся образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности.

2.4. Развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений.

2.5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.6.

Поддержка инициатив молодежи, содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность.

2.7. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.

2.8. Поддержка молодых семей.

2.9. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

2.10.

Организация подготовки специалистов по работе с молодежью.

2.11. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов.

2.12. Развитие института наставничества.

2.13.

Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

2.14.

Поддержка деятельности молодежных общественных объединений.

2.15. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.16.

Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики.

2.17. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

2.18. Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

2.19. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

3. Формы и методы воспитательной работы в филиале.

Формы организации воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

3.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель — студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, игры;

- по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности

— трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др. — по результату воспитательной работы

— социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности — беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Структура воспитательной работы при реализации образовательных программ

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе утверждённой в филиале календарного плана мероприятий и организуется:

- В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
- В рамках внеаудиторной работы.

4.1 . Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся:

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
 - форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

4.2 Организация воспитательной работы в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в рамках внеаудиторной работы.

Внеаудиторная воспитательная работа — это совокупность преобразующих действий педагогов и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, невключенность в учебный план, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания

5. Критерии оценки воспитательной работы

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в филиале, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в филиале, на факультетах/институтах, на кафедрах, отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах факультетов/институтов, заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений, обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов и аспирантов, штаб студенческих отрядов и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиала.
9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, его факультетов/институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная симуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.
10. Учет нарушений правил внутреннего распорядка в филиале и общежитиях, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями университета с целью корректировки воспитательной работы в филиале.
12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).
13. Участие студентов в работе коллегиальных органов филиала: Ученого совета филиала, Ученых советов факультетов/институтов, стипендиальной комиссии филиала, аттестационных комиссий факультетов/института, дисциплинарной комиссии и т.п.
14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).
15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания — диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в том числе в части

организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

6. Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и желающего осуществлять трудовую деятельность на территории России.

7. Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

8. Источники

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- иные локальные акты ФГБОУ ВО «ВГУВТ», регулирующие вопросы воспитательной работы.

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Научные школы/ Основатели научных школ	Учебные дисциплины	Приоритетные виды деятельности	№п/п из календарного плана воспитательной работы	Примечание
Гражданское	-формирование собственной активной гражданской позиции студентов; -формирование и укрепление гражданской культуры; -формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию, -создание условий для воспитания у студентов активной гражданской	«Ценностные основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян ВЭ.)	Правоведение, История	Социальные проекты (Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы; Посвященные государственным праздникам Российской Федерации); Укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формирование российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации	1.1.1.2., 1.3, 3.1, 7.1-7.2	

¹ Учебные дисциплины выбираются из предложенного перечня, дополняются авторами рабочей программы с учетом перечня дисциплин учебного плана по конкретной образовательной программе.

	позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; -развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; -разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев.					
Патриотическое,	-реализация программ	«Ценностные	История	Социальные проекты	2.1.-2.4.,	

военно-патриотическое	патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического	основания общественных процессов в России» (Певцова Е.А., Багдасарян В.Э.)		(Посвященные памятным и знаменательным датам, а также дни воинской славы; Посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.); Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров Подготовка, формирование и деятельность по историко-патриотическим туристским маршрутам для обучающихся по местам боевой славы защитников Отечества, включая историко-патриотические походы «Паруса памяти» (учитывая региональную специфику)	3.1, 4.1, 4.1—4.5	
Духовно-нравственное	-воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения; -профилактика асоциального поведения;	Научная школа Аплетаяева М.Н. «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности»	История, Философия, Культурология, Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной	Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейный ценностей, этических норм поведения студентов вуза. Создание фото-, видеотеки, видео-	9.1	

	-формирование у студентов духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, - формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации. - формирование чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями; -расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов:		помощи	презентаций морально-этической и духовной направленности. Организация библиотекой университета встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры. Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труд и т.д. Деятельность «Молодежного православного клуба». Взаимодействие с Уфимской епархией. Встречи студентов с представителями Уфимской епархии,		
--	---	--	--------	--	--	--

	-формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, сектантству, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям: - пропаганда значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи; - расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей; - создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.			священнослужителями по проблемам духовного и нравственного становления молодежи.		
Физическое, формирование культуры ЗОЖ	- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;	Научная школа личностно-ориентированного образования по физической	Физическая культура и спорт	Популяризация здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;	19.1	

		- культуре (Вилонский М.Н.) спортивно-развивающего отдыха и студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; - мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.		Развитие и популяризацию студенческого спорта, в том числе в рамках спортивных студенческих клубов, Всероссийского молодежного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта» и Всероссийского проекта «Студенты ГТО»		
Экологическое	- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять п и од	«Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии» (Пасечник В. В.)	экология, БЖД	Мероприятия, направленные на охрану природы, внедрение экологических и здоровьесберегающих технологий	17	
Отраслевое (Профессионально-трудовое), Повышение престижа отраслевых профессий	-развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; -содействие	Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования (Сластёнин В.А.)	Введение в специальность Производственная практика	Повышение профессионального мастерства и развитие компетенций обучающихся, включая участие в Национальных чемпионатах прф.мастерства (по отдельному плану); Укрепление	4.1.-4.3.,7.1-7.2, 11.1, 15.1, 15.4-	

	профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора дальнейшей (послевузовской) профессиональной деятельности.			взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам организации практики обучающихся и их трудоустройства; Презентация подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и их филиалов, отраслевых проектов и профессий на международных, всероссийских и региональных площадках; Развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности, универсальных и над профессиональных компетенций у обучающихся		
--	---	--	--	---	--	--

Культурно-просветительское	-культурно-эстетическое воспитание; -формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных	-освоение философским, социальным, историческим, литературным, макро- и микросоциологией; «Философия, социальное познание, историческая макро- и микросоциология и теория ценностей» (Розов Н. С.)	Культурология, История	Создание экспозиций и выставок, направленных на патриотическое воспитание, а также посещение музеев и историко-патриотических центров; Развитие молодежного туризма и краеведения, в том числе сохранению культурно-исторического наследия родных городов (учитывая региональную специфику)	4.1.-4.4	
-----------------------------------	---	--	-------------------------------	--	-----------------	--

	российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества; - формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт; - развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное• - развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.					
Научно-образовательное		Каждая научная школа ООВО	<i>Введение в специальность</i>		10.1-10.2,26.526.6,26.10-26.11	
Профориентационное		Научная школа личностно-ориентированного профессиональног	<i>Введение в специальность</i>	Профориентация учащихся морских классов и образовательных	12.1.-12.2	

		о образования (Сластёнин В. А.)		учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности, включая организацию Единой отраслевой мультипредметной Олимпиады школьников		
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

Реализация основ государственной молодежной политики, развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений	-формирование собственной активной социальной позиции студентов; - развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; -взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности; -организация социально значимой общественной деятельности студенчества; -поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.				14.1-14.2	
Волонтерское	развитие молодежного добровольчества, волонтерства;				16.1	

Развитие студенческих медиаресурсов	- формирование коммуникативной культуры		Иностранный язык		20.1	
Развитие деятельности студенческих отрядов (педагогических, строительных, поисковых и д					24.4.	