Уфимский филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Г. И. Мусина

" 22 " сентября 20 23 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование практики	**Б.2.О.П01 Учебная практика (ознакомительная)**
Факультет	высшее образование
Кафедра	высшее образование
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Распределение часов практики по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа		4										**4**	4							**4**	
экзамен																					
самостоятельная работа		320										**320**	320							**320**	
всего		324										**324**	324							**324**	**9**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой		зач											зач							
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Уфа

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:

ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы А.В. Троицкий
(Ф.И.О.)

П.А. Касандин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании Методического Совета
Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

протокол № 1 от 22 сентября 2023 г.

Председатель Методического Совета _____ / Г. И. Мусина /
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

22 сентября 2023 г.

1. Место практики в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.2.О.П01	Блок 2 Практики (Обязательная часть)	9

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	ПК-1.Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.3.1 Знает основные принципы несения машинной вахты	ПК-1.У.1 Умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты	ПК-1.В.1 Владеет навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции
3	ПК-15.Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.3.1 Знает систему организации внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции	ПК-15.В.1 Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи
4	ПК-22.Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.3.1 Знает виды и химическую природу возгорания	ПК-22.У.1 Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-22.В.1 Владеет навыками тушения возгораний, включая пожары в топливных системах
5	ПК-3.Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.3.1 Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты	ПК-3.У.1 Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание авар	ПК-3.В.1 Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты
6	ПК-30.Способен применять способы личного выживания	ПК-30.3.1 Знает способы личного выживания	ПК-30.У.1 Умеет бороться с огнем и тушить пожары	ПК-30.В.1 Владеет навыками применения способов личного выживания

7	ПК-31.Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.З.1 Знает приемы элементарной первой помощи	ПК-31.У.1 Умеет применять приемы элементарной первой помощи	ПК-31.В.1 Владеет приемами элементарной первой помощи
8	ПК-37.Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.З.1 Знает требования, предъявляемые к эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Умеет разрабатывать эксплуатационные документы	ПК-37.В.1 Владеет навыками составления эксплуатационной документации
9	ПК-4.Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.З.1 Знает принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов	ПК-4.У.1 Умеет выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов	ПК-4.В.1 Обладает практическими навыками выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов машинного отделения
10	ПК-57.Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК-57.З.1 Знает условные обозначения на схемах трубопроводов гидравлических и пневматических систем	ПК-57.У.1 Умеет читать схемы гидравлических и пневматических систем	ПК-57.В.1 Владеет навыками интерпретации схем гидравлических и пневматических систем
11	ПК-7.Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПК-7.З.1 Знает устройство систем...	ПК-7.У.1 Умеет осуществлять эксплуатацию систем...	ПК-7.В.1 Владеет навыками безопасной эксплуатации систем...
12	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 Обладает теоретическими знаниями о выработке стратегии действий при разрешении проблемных систуаций	УК-1.У.1 Использует системный подход для решения поставленных задач; Предлагает способы их решения	УК-1.В.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-VI/1-1. Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания	.	A-VI/1-1.1. Выживание в море в случае оставления судна
2	A-VI/1-2. Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром	.	A-VI/1-2.2. Борьба с огнем и тушение пожара
3	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
4	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-2. Организация и подготовка пожарных партий
5	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
6	A-VI/3. Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром	.	A-VI/3-4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
7	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	A-III/1-1.1. Несение безопасной машинной вахты
8	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	A-III/1-1.3. Использование систем внутрисудовой связи
9	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
10	A-III/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.8. Вклад в безопасность персонала и судна
11	A-III/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты	A-III/4-1. Судовые механические установки на вспомогательном уровне	A-III/4-1.1. Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.						
1	Шлюпочно-такелажная практика	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1.														
1.1	Охрана труда и техника безопасности. Правила безопасности при использовании плавсредств			2					6	6	1					6	6
1.2	Правила оказания первой помощи на воде			2					6	6	1					6	6
1.3	Устройство шлюпок			2					6	6	1					6	6
1.4	Парусное вооружение и такелаж			2					24	24	1					24	24
1.5	Основные команды и их выполнение при плавании на шлюпках.			2					30	30	1					30	30
1.6	Овладение практическими навыками гребли и постановки парусного оснащения			2					32	32	1					32	32

2	Функция "Судовые механические установки на уровне эксплуатации" (Таблица A-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1.															
2.1	Формирование компетентности "Несение вахты в машинном отделении"			2					36	36	1					36	36
2.2	Формирование компетентности "Использование систем внутрисудовой связи"			2					36	36	1					36	36
2.3	Формирование компетентности "Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления"			2					36	36	1					36	36
3	Функция "Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации" (Таблица A-III/1 МК ПДНВ-78 с поправками)	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1	A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1.															

3.1	Формирование компетентности "Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения"			2					36	36	1					36	36
3.2	Формирование компетентности "Поддержание судна в мореходном состоянии"			2					36	36	1					36	36
4	Обучение служением - участие в социальном проекте «Экологическая безопасность, охрана окружающей среды»: сохранение экологии бассейна Горьковского моря.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1		2					36	36	1					36	36
5	Контактная самостоятельная работа: Получение задания на практику, подготовка и защита отчета по практике, подготовка и предъявление на проверку журнала регистрации практической подготовки	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1 УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	A-VI/1-1.1. A-VI/1-2.2. A-VI/3-1. A-VI/3-2. A-VI/3-3. A-VI/3-4. A-III/1-1.1. A-III/1-1.3. A-III/1-4.3. A-III/1-4.8. A-III/4-1.1.	2				4		4	1				4		4

4. Карта обеспеченности литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; Нижний Новгород 2001 год;	2001	23
2	Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; Моркнига Москва 2009 год;	2009	6
3	Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998;-М.,Моркнига; Моркнига Москва 2016 год;	2016	1
4	«Чурин, М. Ю. Введение в специальность: курс лекций для студентов факультета	2022	0
5	«Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации . — Санкт-	2022	0
6	«Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44993-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250826» (Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44993-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250826 (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).	2022	0
7	Титов И.Л.Организация службы на судах, Конспект лекций для курсантов специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики очной и заочной формы обучени. https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/specialitet/ekspluataciya-sudovogo-elektrooborudovaniya-i-sredstv-avtomatiki/organizaciya-sluzhby-na-sudax-ekspluataciya-sudovogo-elektrooborudovaniya-i-sredstv-avtomatiki/5014.pdf	2020	0

8	Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ "Библиотека судовладельца", М.: Рконсульт, 2006 г. С цветными илл-72 с.	2006	15
9	Наставление по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов (РД 152-011-00).-М.: МОРКНИГА, 2009.-48 с. (официальная библиотека речника).	2009	10
10	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);[на рус.и англ.языках];-СПб.,АО ЦНИИМФ; 3 тома, Санкт-Петербург 2000 год;	2000	2
11	Гриненко Н.К.Г85 Лидерство и основы управления судовым экипажем : учебно-методическое пособие к проведению практических занятий по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения для всех дисциплин / Севастопольский государственный университет, Морской институт. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 45 с. – Текст : электронный. https://lib.sevsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/11299/%D1%80_230178.pdf?sequence=1&isAllowed=y	2023	0
12	«Роль человеческого фактора в формировании параметров надёжности судовых энергетических установок / Д. К. Глазюк, D. K. Glazyuk, И. В. Герасимова [и др.] // Вестник Инженерной школы Дальневосточного федерального университета. — 2023. — № 3 (56). — С. 46-54. — ISSN 2227-6858. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/334253» (Роль человеческого фактора в формировании параметров надёжности судовых энергетических установок / Д. К. Глазюк, D. K. Glazyuk, И. В. Герасимова [и др.] // Вестник Инженерной школы Дальневосточного федерального университета. — 2023. — № 3 (56). — С. 46-54. — ISSN 2227-6858. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/334253 (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).	2023	0
13	«Численное исследование задачи безопасного расхождения групп морских автономных надводных судов / А. В. Артемьев, A. V. Artemyev, В. А. Петров [и др.] // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2023. — № 3 (67). — С. 104-119. — ISSN 2949-1258. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/349799» (Численное исследование задачи безопасного расхождения групп морских автономных надводных судов / А. В. Артемьев, A. V. Artemyev, В. А. Петров [и др.] // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2023. — № 3 (67). — С. 104-119. — ISSN 2949-1258. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/349799	2023	0

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

№	Наименование		
	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф		

	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morknigа.ru/library/		
	Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru		
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/		
	Электронный каталог БГУВТ - Режим доступа: http://lib.vsuwt.ru/marcweb2/Default.asp		

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№	Наименование		
	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа:https://mintrans.gov		
	Центральная база статистических данных - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/		

необходимости)

№	Наименование		
	AutoCAD (Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно))		
	MathCAD (Гос. контракт от 12 мая 2008 г.)		
	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))		

8. Материально - техническая база

№	Наименование
1	Специализированная мебель и технические средства обучения (персональные компьютеры - Intel Pentium - 10 ед. с выходом в Интерент, ЭБС, ЭИОС, сетевое оборудование, информационный стенд)
2	Макеты судовых двигателей (в т.ч. действующие): 6NVD48AU; 6L275PN; 6L160PN; 6VD26/20; 4Ч8,5/11; 6Ч10,5/13. Макеты судовых котлоагрегатов (в т.ч. действующие). Макеты прочих элементов вспомогательной энергетической установки. Стенд судового типа для опрессовки топливной аппаратуры.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью программы.

10. Основные базы практики

Базы практик: основная база практик по договору с ФБУ «Администрация Камского бассейна ВВП», а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику., а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

11. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

12. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

13. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.3.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.3.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.3.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.3.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.3.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.3.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.	1,2,3	текущий контроль	Комплект типовых задач	Типовые контрольные задания являются составной частью Книги регистрации практической подготовки.	Ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками	Ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях	ппп

		УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.								
2	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.З.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.З.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.З.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.З.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.З.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.З.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.	1,2,3,4	текущий контроль	Тест	Тестирование	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

		УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.								
3	ОПК-4. ПК-1. ПК-15. ПК-22. ПК-3. ПК-30. ПК-31. ПК-37. ПК-57. ПК-7. УК-1.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-1.З.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-15.З.1 ПК-15.У.1 ПК-15.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1 ПК-3.З.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-30.З.1 ПК-30.У.1 ПК-30.В.1 ПК-31.З.1 ПК-31.У.1 ПК-31.В.1 ПК-37.З.1 ПК-37.У.1 ПК-37.В.1 ПК-4.З.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-57.З.1 ПК-57.У.1 ПК-57.В.1 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-VI/1-1.1. А-VI/1-2.2. А-VI/3-1. А-VI/3-2. А-VI/3-3. А-VI/3-4. А-III/1-1.1. А-III/1-1.3. А-III/1-4.3. А-III/1-4.8. А-III/4-1.1.	1,2,3,4	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет по вопросам	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ministry of Transport of the Russian Federation

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Federal Agency for Maritime and River Transport

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
Volga State University of Water Transport

КНИГА
РЕГИСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
КУРСАНТА-СУДОМЕХАНИКА

Training record book for officer in charge of an engineering watch cadet

Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Specialty 26.05.06 Ship's propulsion power plant exploitation

Регистрационный № _____
Registration №

Нижний Новгород
Nizhniy Novgorod

PARTICULARS OF CADET / ДАННЫЕ О ПРАКТИКАНТЕ



Official stamp/ Печать

Name in full/ФИО _____

Seafarer's Book №/Номер мореходной книжки _____

Date of Birth/Дата рождения _____

Home Address/Домашний адрес_____

_____

Training institution/ Морское учебное заведение Volga State University of Water Transport/ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА"

Year of admission / Год набора _____

Department issuing the Training Record Book/ Подразделение, выдавшее Книгу регистрации Department of Ship's propulsion power plant operation / КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Date of issue / Дата выдачи _____

Administration/ Администрация _____ / _____/
(signature/подпись)

Training Record Book's registration number/ Регистрационный номер Книги _____

«____» _____ 20___ _____ /_____/
(Cadet signature/подпись практиканта)

INTRODUCTION

To meet the requirements of International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers as amended (STCW 1978 as amended) candidate for certification as Officers in Charge of an Engineering Watch besides theoretical knowledge must have approved seagoing service. On board training program is the part of a general training plan. On board training record book provides the detailed information about tasks and duties, which must be completed and about the progress made. The on board training program is in full accordance with International Convention and STCW Code requirements to candidates for certification as Officer in Charge of an Engineering Watch.

GENERAL PROVISIONS

Regulation III/1 of STCW -78 Convention as amended, provides that the presentation of the completed on board training record book is mandatory for the issuing certificate of competence. The performance of the students (cadets) in each of the tasks and duties itemized in the training record book should be initialed by the designated on board training officer, when, in his opinion, a student (cadet) has achieved a satisfactory level of proficiency. A student (cadet) may need to demonstrate ability on several occasions before the designated on board training officer is confident that a satisfactory level of training has been achieved.

It makes the student to perform the following requirements:

- keep this Record Book regularly, don't postpone completing of a Book to the last days of practice.

ВВЕДЕНИЕ

Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78 с поправками) требует, чтобы кандидат на получение профессионального диплома вахтенного механика судна, кроме теоретической подготовки в учебном заведении, имел одобренный стаж работы на судне. Программа подготовки на судне является составной частью учебного плана подготовки студента (курсанта). Книга регистрации подготовки представляет подробную информацию о задачах и обязанностях, которые должны выполняться на судах, а также о достигнутом уровне подготовки. Предусмотренная программа подготовки на судне полностью охватывает требования Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками к кандидатам на получение диплома вахтенного механика.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Правило III/1 Конвенции ПДНВ-78 с поправками устанавливает, что предъявление заполненной книги регистрации подготовки является необходимым условием получения профессионального диплома. Выполнение студентами (курсантами) каждой из задач и обязанностей, перечисленных в книге регистрации практической подготовки, должно визироваться лицом командного состава судна, ответственным за подготовку на судне, когда, по его мнению, студент/курсант приобретет удовлетворительный уровень профессионализма. Студенту/курсанту может понадобиться продемонстрировать свои способности в нескольких случаях, прежде чем лицо командного состава судна, ответственное за подготовку на судне убедится в том, что достигнут удовлетворительный уровень подготовки.

Это обстоятельство налагает на студента (курсанта) следующие обязанности:

- вести книгу регулярно, не откладывать заполнение книги на последние дни практики;

- submit the Book in due time and by his own initiative for completion and inspection to the designated on board training officer, and to Educational institution training responsible person;
- check if the appropriate entries are signed by the master and stamped;
- keep the Record Book safely.

The student (cadet) should strive to fulfill the maximum number of training tasks from the numbers provided on this practice, as the outstanding training tasks on this practice will need to work out at the next practice.

Section A-III/1 STCW Code

Onboard training

6. Every candidate for certification as officer in charge of Engineering Watch whose seagoing service, in accordance with paragraph 2.2 of Regulation III/1, forms part of a training programme approved as meeting the requirements of this section shall follow an approved programme of onboard training which:

.1 ensures that, during the required period of seagoing service, the candidate receives systematic practical training and experience in the tasks, duties and responsibilities of an officer in charge of a engineering watch, taking into account the guidance given in section B-III/1 of this Code;

.2 is closely supervised and monitored by qualified officers aboard the ships in which the approved seagoing service is performed;

.3 is adequately documented in a training record book or similar document.

Section B-III/1 STCW Code

Roles and responsibilities

- своевременно и по собственной инициативе представлять книгу для заполнения и плановых проверок лицу командного состава судна, ответственному за подготовку, руководителю практики от учебного заведения;
- следить, чтобы соответствующие записи были удостоверены подписью капитана и судовой печатью;
- бережно хранить книгу.

Студент (курсант) должен стремиться выполнить максимальное количество заданий из числа, предусмотренных на данную практику, так как невыполненные на данной практике задания необходимо будет отработать на следующей практике.

Раздел A-III/1 Кодекса ПДНВ

Подготовка на судне

6. Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика судна, чей стаж работы на судне в соответствии с пунктом 2.2 Правила III/1 составляет часть программы подготовки, одобренной как отвечающей требованиям настоящего раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:

.1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судне кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного механика, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе B-III/1 настоящего Кодекса;

.2 осуществляется под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судов, на которых кандидат проходит одобренный стаж работы;

.3 надлежащим образом заносится в книжку регистрации подготовки или подобный документ.

Раздел B-III/1 Кодекса ПДНВ

Роль и ответственность

4. Будущее лицо командного состава (практикант) отвечает за:

4. The prospective officer's responsibilities should be to:

4.1. follow diligently the programme of training as laid down;

4.2. make the most of the opportunities presented, wheather are they in or outside working hours; and

4.3. keep the training record book up to date and ensure that it is available at all times for scrutiny.

Section A-I/6 STCW Code

Training and assessment

1. Training and assessment of seafarers for certification under the Convention is conducted, monitored, evaluated and supported by qualified persons.

2. Persons conducting in-service training or assessment on board ship shall only do so when such training or assessment will not adversely affect the normal operation of the ship and they can dedicate their time and attention to training or assessment.

SECTION 1. GUIDE TO COMPLETION

Objects of the Record Book are stated for the attention of Masters, Ch. Engineers, on Board Training Officers and Cadets

The purpose of this Record Book is to help ensure that cadets follow a structured programme of training and make the best use of their time at sea. In so doing they will gain the practical training and experience necessary to become competent Officers in Charge of an Engineering Watch in accordance with the STCW Convention as amended in 2010. It is therefore important that the following guidance is carefully followed.

Given that this Training Record Book will be submitted to government appointed examiners proper use and completion of this Record

4.1. старательное выполнение установленной программы подготовки;

4.2. максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время; и

4.3. обеспечение того, чтобы книжка регистрации подготовки содержала самые последние сведения и чтобы она была доступна в любое время для проверки.

Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ

Подготовка и оценка

1. Подготовка и оценка моряков для дипломирования на основании Конвенции должна проводиться, контролироваться, оцениваться и обеспечиваться лицами, имеющими соответствующую квалификацию.

2. Лица, которые проводят подготовку во время работы или оценку на судне, должны заниматься этим только тогда, когда такая подготовка или оценка не будет отрицательно влиять на нормальную эксплуатацию судна, и они смогут посвятить свое время и внимание подготовке и оценке.

РАЗДЕЛ 1. РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ КНИГИ

Вниманию капитанов, старших механиков, руководителей практики на судне и курсантов (практикантов).

Цель данной книги – помочь курсанту (студенту) в выполнении структурированной программы практики и правильно использовать время нахождения на судне. В результате выполнения заданий курсанты приобретут необходимую практическую подготовку и опыт, чтобы стать компетентными вахтенными механиками в соответствии с Конвенцией ПДНВ и принятыми Манильскими поправками. В связи с этим, крайне важно чтобы данное руководство неукоснительно выполнялось.

Так как эта книга регистрации подготовки будет рассматриваться назначенными экзаменаторами при решении вопроса выдачи диплома, надлежащее заполнение этой книги весьма существенно.

Book is essential. It should be subject to close scrutiny by 0the masters and chief engineers of the ships on which the cadet serves, by the cadet's designated on board training officers and the shipping company.

How to use the Record Book

On receipt of this Book

The cadet should complete own particulars. The Cadet will then be personally responsible for the safe keeping of this Record Book throughout training.

Immediately after joining each ship

Section 3, concerning details of mandatory Safety Familiarization and mandatory Shipboard Familiarization, should be completed immediately after the cadet joins each ship. An officer should sign to signify that mandatory familiarization as required by the STCW Convention has been undertaken.

As soon as possible after joining each ship

The cadet should complete Section 4 concerning the technical details of the vessel. The Chief Engineer and the designated training officer on board each ship should provide an opportunity for this exercise to be undertaken.

The designated on board training officer appointed by the master should inspect this Book in order to check progress already made. A plan should be made to tackle the competences that still need to be demonstrated.

Throughout the cadet's seagoing service

Section 7, which contains a comprehensive list of on board training tasks, should be progressively completed. Additional guidance on recording progress is given at the end of the book.

The Book should be submitted to the designated on board training officer on joining each vessel - and then, so far as the voyage pattern allows, every week. Comments should be recorded in Section 2 “SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING

Книга должна быть объектом пристального внимания капитанов судов, офицеров руководителей практики на судне и судоходных компаний.

Как пользоваться книгой.

При получении этой книги

Курсант (практикант) должен заполнить информацию о себе. После этого курсант несет персональную ответственность за сохранность этой книги на протяжении всего периода обучения до подачи документов на получение рабочего диплома ВМХ.

Сразу после прибытия на судно

Раздел 3, касающийся обязательного ознакомления по вопросам безопасности и обязательного ознакомления с судном, должен быть заполнен сразу по прибытию курсанта на каждое судно. Офицер должен подписать подтверждение, что обязательное ознакомление, требуемое Конвенцией ПДНВ, проведено.

В ближайшее время после прибытия на судно

Курсант (практикант) должен заполнить раздел 4, касательно технических характеристик судна и вести регистрацию выполненных рейсов. Старший механик и назначенный офицер руководитель практики должны обеспечить возможность для выполнения этого задания.

Назначенный руководитель на борту судна должен проверить книгу, чтобы определить что уже выполнено. Должен быть составлен план для выполнения невыполненных задач. Допускается повторное выполнение заданий практикантом на усмотрение судовой администрации.

В период практики

Раздел 7, который содержит перечень заданий для выполнения в период плавательной практики, должен постепенно заполняться. Дополнительная инструкция по его заполнению приведена в конце книги.

Книга должна представляться руководителю практики на судне по прибытию на каждое судно и впоследствии, насколько позволяет характер рейса, каждую неделю. Комментарии должны быть записаны в разделе 2 “SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING PROGRESS”.

PROGRESS".

The Book should be submitted to the Chief Engineer for inspection every month. The master's and chief engineer's comments should be recorded, dated and stamped on Section 2 "CHIEF ENGINEER'S MOTHLY INSPECTION OF RECORD BOOK". A precise record should be kept of the cadet's seagoing service including time spent on bridge watchkeeping duties on Section 2 "SHIPBOARD SERVICE RECORD".

On Board training report (for cadets of marine education institutions)

In addition to the on board training record book , the cadet should prepare diploma work and report of the practice in accordance with the issued individual task (if required by the program of marine education institution). The report must be prepared by prescribed form of maritime training institutions.

On completion each seagoing service

After completion seagoing service the Cadet should receive the comments from the Crewing Company (section 2 "COMPANY'S INSPECTION OF RECORD BOOK") and should present the Book to the Training institution for inspection (section 2 "Проверка книги учебным заведением").

Книга должна представляться Старшему механику для проверки каждый месяц. Отзывы капитана и старшего механика должны заноситься в разделе 2 "CHIEF ENGINEER'S MOTHLY INSPECTION OF RECORD BOOK ", указывается дата, подпись и заверяется судовой печатью. В разделе 2, в таблицу " SHIPBOARD SERVICE RECORD " должны заноситься точные даты и сроки плавательной практики на борту судна. Эти данные заверяются судовой печатью и подписью капитана.

Отчет о практике (для курсантов морских учебных заведений)

Помимо книги регистрации практики, курсант готовит выпускную квалификационную работу (преддипломная практика) и отчет о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием (если предусмотрено программой практики морской образовательной организации). Отчет оформляется в установленной форме.

После окончания каждой практики

После завершения плавательной практики курсант должен получить отзыв от крюинговой компании (раздел 2 " COMPANY'S INSPECTION OF RECORD BOOK ") и предоставить книгу в учебное заведение руководителю практики для проверки записей (раздел 2 "Проверка книги учебным заведением").

Important

In accordance with STCW Convention, any person conducting on board training shall do so only when it will not affect the normal operation of the vessel and time can be dedicated to the training and any evaluation of competence.

Cadet is aware of criminal responsibility for the submition of false information in the on board training record book, including the presentation to the maritime educational organization of sea stage certificates with obvi-ously inaccurate information.

Важно

В соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ любое лицо, осуществляющее организацию практической подготовки на борту, может осуществлять такую подготовку только в том случае, если такие работы не влияют на нормальную работу судна, и имеется возможность выделения времени на осуществление такой подготовки и оценки компетентности практикантов/стажеров.

Практикант осведомлен об уголовной ответственности за внесение ложных сведений в книгу регистрации практической подготовки, в том числе за предъявление в морскую образовательную организацию справок о стаже несения вахты (справок о плавании) с заведомо недостоверными сведениями.

ОЗНАКОМЛЕН: _____ / _____/

(Cadet signature/подпись практиканта) (Name in full/И.Фамилия)

SECTION 2. SUMMARY RECORDS OF PROGRESS/КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

SHIPBOARD SERVICE RECORD/СТАЖ РАБОТЫ НА СУДНЕ

Ship / Судно	IMO Number/ ИМО Номер	Date/ Даты		Time spent on Engine Room Watchkeeping duties/Время затраченное в Машинном отделении на выполнение обязанностей при несении вахты		Voyage Total – Seagoing service/Общая продолжительность плавания – стаж работы в море		Master's Initials/ Подпись Капитана
		Joined/ Прибыл	Left/ Убыл	Months/ Месяцев	Days/ Дней	Months/ Месяцев	Days/ Дней	Ship's Official Stamp/ Судовая печать
1	2	3	4	5	6	7	8	9
TOTAL SERVICE / ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ								

Note: Regulation III/1 requires that every candidate for certification shall have completed approved seagoing service of not less than one year as part of an approved training programme which includes on board training which meets the requirements of Section A-lII/1 of the STCW Code and and is documented in an approved training record book

Примечание: Правило III/1 требует, чтобы каждый кандидат на получение рабочего диплома имел добренный стаж работы на судне не менее 12 месяцев как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела A-III/1 Кодекса ПДНВ и документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки.
При заполнении таблицы следует понимать, что в колонках 5 и 6 указывается время, проведенное на вахте в МКО, а в колонках 7 и 8 указывается время, проведенное на судне. Колонка 9 заверяется судовой печатью и подписью капитана. Total Service заполняется после выполнения всей программы практики или перед выходом на государственную аттестацию.

TRAINING PROGRAMS / ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

BASIC TRAINING /
НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Section A-VI/1 paragraph 2 and Section B-VI/1 of the STCW Code /
Раздел A-VI/1 пункт 2 и Раздел B-VI/1 Кодекса ПДНВ 4.1. Basic Training

Seafarers employed or engaged in any capacity on board ship on the business of that ship as part of the ship's complement with designated safety or pollution prevention duties in the operation of the ship shall, before being assigned to any shipboard duties receive appropriate approved basic safety training./
Моряки, нанятые на работу или работающие в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения окружающей среды, в ходе эксплуатации судна, до назначения им каких-либо обязанностей на судне, должны получить соответствующую одобренную начальную подготовку.

Subject of training/ Вид подготовки	Location/ Место проведения	From/ Начало	To/ Окончание	Certificate №/ Свидетельство №
Personal survival techniques as set out in table A-VI/1-1/ Способы личного выживания согласно таблице A-VI/1-1				
Fire Prevention and Fire Fighting as set out in table A-VI/1-2/ Пожарная безопасность и борьба с пожаром согласно таблицы A-VI/1-2				
Elementary First Aid as set out in table A-VI/1-3/ Элементарная первая медицинская помощь согласно таблице A-VI/1-3				
Personal Safety and Social Responsibilities as set out in table A-VI/1-4/ Личная безопасность и социальная ответственность согласно таблице A-VI/1-4				

SECURITY-AWARENESS TRAINING/
ПОДГОТОВКА В ОТНОШЕНИИ ОХРАНЫ

Section A-VI/6, paragraph 4 and Section B-VI/6 paragraph 3 of STCW Code/
Раздел A-VI/6 пункт 4 и Раздел B-VI/6 пункт 3 Кодекса ПДНВ

Seafarers employed or engaged in any capacity on board a ship which is required to comply with the provisions of the ISPS Code on the business of that ship as part of the ship's complement without designated security duties shall, before being assigned to any shipboard duties receive appropriate approved training /
Моряки, принятые на работу или вовлеченные в работу на морском судне, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа, не имеющие назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей, получить соответствующую подготовку.

Subject of training/ Вид подготовки	**Location/ Место проведения**	**From/ Начало**	**To/ Окончание**	**Certificate №/ Свидетельство №**
Security-awareness training as set out in table A-VI/6-1 or A-VI/6-2/ Подготовка в отношении охраны согласно таблицы A-VI/6-1 или A-VI/6-2				

ON-BOARD SAFETY FAMILIARIZATION TRAINING/
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА СУДАХ В ОТНОШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ

Section A-VI/1 paragraph 1 of STCW Code/
Раздел A-VI/1 пункт 1 Кодекса ПДНВ

Before being assigned to shipboard duties, all persons employed or engaged on a seagoing ship other than passengers, shall receive approved familiarization training in personal survival techniques or receive sufficient information and instruction. Designated by master shipboard training officer must conduct such an instruction and signify that student (cadet) is able to carry out the following tasks: /
Все лица, не являющиеся пассажирами, до назначения на судно для выполнения служебных обязанностей или работ должны пройти одобренный курс ознакомительной подготовки в отношении способов личного выживания или получить достаточную информацию и инструктаж. Назначенное капитаном судна лицо командного состава должно провести такой инструктаж и подтвердить своей подписью, что студент (курсант) способен выполнять следующие задачи:

Ship's name/ Наименование судна					
Tasks /Задачи	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**
1. To understand safety information symbols, signs and alarm signals. To communicate with other persons on board on elementary safety matters./ Понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации. Уметь общаться с другими членами экипажа по вопросам безопасности.					
2. To know what to do if: a person falls overboard; fire or smoke is detected; the fire or abandon ship alarm is sounded/ Знать действия в случае: падения человека за борт; обнаружения пожара или дыма; подачи сигнала о пожаре или оставлении судна.					

3. To identify muster and embarkation stations and emergency escape routes/ Определять места сбора и посадки и пути выхода наружу.					
4. To locate and done lifejackets/ Знать местонахождение и уметь использовать спасательный жилет.					
5. To raise the alarm and have basic knowledge of the use of portable fire extinguishers/ Поднимать тревогу и иметь основные знания об использовании переносных огнетушителей.					
6. To take immediate action upon encountering an accident or other medical emergency before seeking further medical assistance on board/ Предпринимать немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, прежде чем обращаться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне.					
7. Be able to close and open the fire, weathertight and watertight doors fitted in the particular ship, other than those for hull openings/ Закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне, иные, чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна.					

ON-BOARD SECURITY-RELATED FAMILIARIZATION TRAINING/
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА СУДАХ В ОТНОШЕНИИ ОХРАНЫ
Section A-VI/6, paragraph 1 and Section B-VI/6 paragraph 2 of STCW Code/Раздел A-VI/6 пункт 1 и Раздел B-VI/6 пункт 2 Кодекса ПДНВ

Before being assigned to shipboard duties, all persons employed or engaged on a seagoing ship which is required to comply with the provisions of the ISPS Code, other than passengers, shall receive approved security-related familiarization training. Designated by master shipboard training officer must conduct such training and signify that student (cadet) is able to carry out the following tasks: /
До назначения судовых обязанностей, все лица, принятые на работу или вовлеченные в работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, кроме пассажиров, должны получить относящуюся к охране ознакомительную подготовку. Назначенное капитаном судна лицо командного состава должно провести такую подготовку и подтвердить своей подписью, что студент (курсант) способен выполнять следующие задачи:

Ship's name/ Наименование судна					
Tasks /Задачи	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**	**Officer's signature and date/ Подпись лица командного состава и дата**
.1 report a security incident, including a piracy or armed robbery threat or attack / докладывать о происшествии, связанном с охраной, включая угрозу или нападение пиратов или вооруженных грабителей					
.2 know the procedures to follow when they recognize a security threat; знать процедуры, подлежащие исполнению при осознании угрозы охране;					
.3 take part in security-related emergency and contingency procedures / принимать участие в процедурах чрезвычайной ситуации, связанной с охраной, и процедурах подготовки к такой ситуации					

SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING PROGRESS/
КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКАНТА СУДОВЫМ ОФИЦЕРОМ ПО ОБУЧЕНИЮ

This table should be completed weekly or at such intervals as the trading of the vessel allows.
Comments should only relate to the cadet's practical progress and competence and should not refer to character. /
Эта таблица должна заполняться еженедельно или через интервалы, позволяющие условия работы судна.
Комментарии должны иметь отношение только к практическим успехам и компетентности практиканта, а не к его личным качествам.

Ship / Судно	**Comments / Комментарии**	**Name, Surname in BLOCK CAPITALS/ Имя, Фамилия печатными буквами**	**Signature / Подпись**	**Date/ Дата**

SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING PROGRESS (CONTINUED)/
КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКАНТА СУДОВЫМ ОФИЦЕРОМ ПО ОБУЧЕНИЮ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Ship / Судно	Comments / Комментарии	Name, Surname in BLOCK CAPITALS/ Имя, Фамилия печатными буквами	Signature / Подпись	Date/ Дата

SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING PROGRESS (CONTINUED)/
КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКАНТА СУДОВЫМ ОФИЦЕРОМ ПО ОБУЧЕНИЮ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Ship / Судно	Comments / Комментарии	Name, Surname in BLOCK CAPITALS/ Имя, Фамилия печатными буквами	Signature / Подпись	Date/ Дата

SHIPBOARD TRAINING OFFICER'S REVIEW OF CADET TRAINING PROGRESS (CONTINUED)/
КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКАНТА СУДОВЫМ ОФИЦЕРОМ ПО ОБУЧЕНИЮ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Ship / Судно	Comments / Комментарии	Name, Surname in BLOCK CAPITALS/ Имя, Фамилия печатными буквами	Signature / Подпись	Date/ Дата

CHIEF ENGINEER'S MOTHLY INSPECTION OF RECORD BOOK/
ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ПРОВЕРКА КНИГИ РЕГИСТРАЦИИ СТАРШИМ МЕХАНИКОМ

Comments should relate only to the cadet's practical progress and competence and should not refer to character/
Комментарии должны иметь отношение только к успехам и компетентности практиканта, а не к его личным качествам.

Ship / Судно	Comments / Комментарии	Chief Engineer's Name in BLOCK CAPITALS/ Имя, Фамилия Старшего механика печатными буквами	Chief Engineer's Signature / Подпись Старшего механика	Date/ Дата	Ship's Stamp/ Судовая Печать

COMPANY'S INSPECTION OF RECORD BOOK/
ПРОВЕРКА КНИГИ РЕГИСТРАЦИИ КОМПАНИЕЙ

Comments should relate only to the cadet's practical progress and competence and should not refer to character/
Комментарии должны иметь отношение только к успехам и компетентности практиканта, а не к его личным качествам.

Company's name / Название компании	**Ship / Судно**	**Comments / Комментарии**	**Name of Crew Manager/ И.Фамилия крюинг менеджера**	**Signature/ Подпись**	**Date/ Дата**	**Stamp/ Печать**

MARINE EDUCATIONAL INSTITUTION INSPECTION OF RECORD BOOK/
ПРОВЕРКА КНИГИ МОРСКИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

В комментариях необходимо указать, что книга регистрации проверена и заполнена в соответствии с требованиями и практика зачтена.

Судно	Комментарии	И. Фамилия руководителя практики	Дата	Оценка	Подпись	Подпись / Печать отделения

SECTION 3. MANDATORY SAFETY AND SHIPBOARD FAMILIARISATION/
РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СУДНА

SAFETY FAMILIARISATION as required by Section A-VI/1 paragraph 1 of the STCW Code/
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА по вопросам безопасности как требует параграф 1 Раздела А- VI/1 Кодекса ПДНВ

Before being assigned to shipboard duties all seafarers must receive basic safety familiarisation to know what to do in an emergency. The chief engineer or responsible officer each ship should sign and date below to signify that you have received training or instruction to be able to carry out the following tasks or duties. /
До того, как практикантам будут назначены обязанности на судне, все должны пройти начальную ознакомительную подготовку по вопросам безопасности, чтобы знать, какие действия принимать в аварийной ситуации. Старший механик или ответственный офицер на каждом судне должны подписать и указать дату ниже, чтобы обозначить, что вы прошли обучение или инструктаж, и что вы можете выполнять следующие задачи или обязанности.

Ship's Name / Наименование судна					
Task/Duty **Задача/Обязанность**	**Officer's Initials/Date** **Инициалы офицера /дата**	**Officer's Initials/Date** **Инициалы офицера /дата**	**Officer's Initials/Date** **Инициалы офицера /дата**	**Officer's Initials/Date** **Инициалы офицера /дата**	**Officer's Initials/Date** **Инициалы офицера /дата**
Be able to: Communicate with other persons on board on elementary safety matters/ **Уметь:** Общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности					
Understand safety information symbols, signs and alarm signals/ Понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов					
Know what to do if: / Знать, какие действия надо предпринять в случае: A person falls overboard / Падения человека за борт Fire or smoke is detected / Обнаружения пожара или дыма The fire or abandon ship alarm is sounded / Подачи сигнала о пожаре или оставлении судна					

Be able to: Identify muster and embarkation stations and emergency escape routes / **Уметь:** Определить место сбора и посадки и пути эвакуации					
Locate and don life jackets and survival suits/ Найти и надеть спасательные жилеты и костюмы для выживания					
Raise the alarm and have a basic knowledge of the use of portable fire extinguishers/ Объявлять тревогу и иметь начальные знания по использованию переносных огнетушителей					
Take immediate action upon encountering an accident or other medical emergency before seeking further medical assistance on board/ Предпринять немедленные действия при несчастном случае или иной ситуации требующей неотложной медицинской помощи, прежде чем обратиться за последующей медицинской помощью, которую можно получить на судне.					
Close and open the fire, weathertight and watertight doors fitted in the particular ship, other than those for hull openings/ Закрывать и открывать противопожарные, водонепроницаемые и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне, иные чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе					
Demonstrate recognition of the engine room and general alarm signals for: / Продемонстрировать распознавание в машинном отделении и общих сигналов тревоги для: **FIRE / ПОЖАР** **EMERGENCY / АВАРИЯ** **ABANDON SHIP / ШЛЮПОЧНАЯ ТРЕВОГА** **ENGINE ROOM COz RELEASE / ПУСК C02 В МАШИННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**					
Locate engine room first aid equipment/ Расположение в машинном отделении оборудования для оказания первой медицинской помощи					
Locate Emergency Escape Breathing Devices (EEBDs) for machinery space and accommodation/ Расположение устройств для аварийного выхода (EEBDs) для машинного помещения и надстройки					

Locate fire-fighting equipment: alarm activating points, alarm bells, extinguishers, hydrants, breathing apparatus, fire-fighter's outfits and hoses/ Расположение противопожарного оборудования: кнопки активации сигнализации, аварийные звонки, огнетушителей, гидрантов, дыхательных аппаратов, пожарного снаряжения и шлангов					
Locate rocket line throwing apparatus/ Расположение ракетного линеметательного аппарата					
Locate distress rockets, flares and other pyrotechnics/ Расположение сигнальных ракет бедствия, фальшфееров и другой пиротехники					
Locate EPIRB, SART and portable radios for use in emergency/ Расположение АРБ, SART и носимых радиостанций для использования в аварийных ситуациях					
Locate C02 bottle room, and release points and control valves for machinery spaces, engine room, pump rooms, cargo tanks and holds/ Расположение баллонов С02, точек пуска и клапанов управления системы С02 для машинных помещений, машинного отделения, насосного отделения, грузовых танков и трюмов					
Safety and emergency procedures (continued): Locate and understand the operation of the emergency deck stops for main engines, fire flaps, ventilation, fuel oil valve and other emergency stop valves/ Процедуры по безопасности и действиям в аварийных ситуациях (продолжение): Расположение и понимание принципа работы палубных аварийных остановок для главных двигателей, противопожарных заслонок, вентиляции, топливного клапана и других аварийных запорных клапанов					
Locate and understand the operation of the emergency fire pump, emergency generator and emergency compressor/ Расположение и понимание принципа работы аварийного пожарного насоса, аварийного генератора и аварийного компрессора					
Environmental protection: Get acquainted with: The procedure for handling garbage, rubbish and other wastes/ Охрана окружающей среды: Ознакомиться с: Процедурой обработки мусора, ветоши и других отходов					
Handling of oily bilge water and oil wastes/ Обработка нефтесодержащих вод и нефтяных отходов					

Watchkeeping procedures and arrangements: Have knowledge of engine room (ER) and other work areas/ Процедуры несения вахты и механизмы: Иметь знания о машинном отделении (МО) и других рабочих зонах					
Have knowledge of main and auxiliary engines and other engine room equipment and displays/ Иметь знания о главных и вспомогательных двигателях и другом оборудовании машинного отделения и их обозначениях на экранах.					
Operate, under supervision, equipment, plant and machinery to be used in routine duties/ Эксплуатация, под наблюдением, оборудования, машин и механизмов, которые будут использоваться в повседневных обязанностях					
Safety and emergency procedures: Read and demonstrate an understanding of your Company's Fire and Safety Regulations/ Процедуры по безопасности и действиям в аварийных ситуациях: Прочитать и продемонстрировать понимание Правил пожарной безопасности вашей компании					

BOAT AND MUSTER STATIONS / МЕСТА СБОРА ПО ШЛЮПОЧНОЙ И ПОЖАРНОЙ ТРЕВОГАМ

Insert Boat and Fire Muster Stations and other details in the appropriate space. Ask the master to sign in the space provided. /
Укажите места сбора по шлюпочной и пожарной тревоге и другие детали в соответствующую колонку. Попросите капитана подписать в соответствующем месте.

Ship's Name / Наименование судна						
Boat Muster Station / Место сбора по шлюпочной тревоге						
Fire Muster Station / Место сбора по пожарной тревоге						
Master's Name BLOCK CAPITALS / Фамилия капитана печат-ными буквами						
Master's Signature / Подпись капитана						
Date / Дата						

SECTION 4. PARTICULARS OF SHIPS / РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ О СУДНЕ

It is an essential feature of your training that you obtain knowledge of the ships on which you serve. To assist you in meeting this important requirement the following particulars are to be recorded during the time spent on each ship. Questions on this subject, with particular reference to your last ship, are likely to be put to you during an oral examination and assessment after your repatriation from the vessel /
Это существенный раздел вашей подготовки. Вам необходимо получить детальные знания о судах, на которых вы проходите практику. Для помощи вам в выполнении этого важного раздела, следующие сведения должны быть внесены в период практики на каждом судне. Вопросы на эту тему, скорее всего, будут заданы вам во время устного экзамена или оценки практики после возвращения из рейса.

FIRST SHIP / ПЕРВОЕ СУДНО

mv/ss / тх/пх ……	**IMO Number / номер ИМО** ……	**Call Sign / Позывной** ……
Dimensions and capacities / Размеры и вместимости Length overall / длина …… …m Breadth / ширина …… ….m Depth / высота борта ……m Summer draft / осадка по летнюю гр. марку ……m Summer freeboard / высота летн. надв. борта ……m Gross tonnage / регистр. тоннаж ……t Deadweight / дедвейт ……t Light displacement / водоизмещение порожнём ……t Grain/liquid capacity / зерно/жидкость емкость ……m^3 **Main Engines / Главный двигатель** Engine (make/type) / Двигатель (фирма/тип) …… Stroke / Ход поршня……. Bore / Диам. Цилиндра …… Output / мощность….. bhp/kW @ / э.л.с./кВт ……rpm	**Life-Saving Equipment / Спасательное оборудование** Lifeboats (no.) / Спас. шлюпки (кол-во) …… Life rafts (no.) / Спас. плоты (кол-во) …… Capacity per boat / Вместимость шлюпок (чел) ……. (persons) Capacity per liferaft / Вместимость плотов (чел) ….. (persons) Survival Suits (no./type) / Костюмы для выж.(кол-во, тип) …… Emergency Escape Breathing Devices (eEBDs) Дыхательные аппараты для аварийного выхода (no./type) / (кол-во, тип) …… **Fire-Fighting Equipment / Оборудование пожаротушения** Fire extinguishers (no. and capacity) / Огнетушители (кол-во, емкость) Types: Water …….. Litres Foam ……litres Типы: Водяной…….. Литры Пенный……литры Dry powder ……kg Порошковый ……кг CO_2 ……kg Углекислотный……кг	**Steering Gear / Рулевая машина** Type / тип …… **Cargo Handling Gear / Грузовые устройства** Derricks/cranes (no. and SWL) …… tonnes Стрелы/краны (кол-во и г/п) …… тонн Winches (types) / Лебедки …….. tonnes Others cargo equipment / другое груз. оборудование …… Ballast tanks (no.) / Балластн. танки (кол-во) …….. Cargo tanks (no.) / Грузовые. танки (кол-во) …….. Cargo pumps (no.) / Грузовые. насосы (кол-во) …… Pipelines (sizes) / Трубопроводы (размеры) …….. (type and rating) …… tonnes/hour (тип и производитель) ……тонн/час **Anchors / Якоря** Port weight / Вес левого ……tonnes/тонн Starboard weight / Вес правого ……tonnes Spare weight / Вес запасного ……tonnes Cable (diameter) / Цепь(диаметр) ……mm Length / Длина ……shackles Windlass (type/make) / Брашпиль ……

Turbo charger / Турбонагнетатель …… Reduction gears type / Редуктор …… Type of waste heat recovery / Тип утиль котла …… Engine fuel type / Тип топлива …… Cons ……rpm Viscosity / Вязкость……..cSt at / cСт при ……^{o}C Auxiliary boilers (type and no.)/Вспом. котлы(тип и кол-во) Make / Фирма …… Working pressure/ рабочее давл…….. kg/cm^{2} or bar/ …….. кг/см^{2} или бар	Fire hoses (no. and size) / Пож. Шланги(кол-во, разм). mm …… Breathing apparatus (make) / Дыхат. аппараты (произв) …… ER fixed fire-fighting system (type) …… Сист. пожаротушения машинного отделения (тип) …… Other fixed fire-fighting system(s) (type) …… Другие системы пожаротушения (тип) …… **Auxiliaries / Вспомогательные механизмы** Generators (type/make) / Генератор (тип/марка) …… Output / Мощность …… Fuel type/тип топлива …… Cons ……t/d Purifiers (type/make/capacity) / Сепараторы(тип/фирма/емкость) LO …… HFO …… MDO……	

Voyage history/
Сведения о рейсах

Departure port/ Порт отхода	Date/ Дата	Port of destination/ Порт назначения	Date/ Дата	Type of cargo or in ballast/ Вид груза или в балласте	Quantity/ Количество

SECOND SHIP / ВТОРОЕ СУДНО

mv/ss / тх/пх ……	**IMO Number / номер ИМО** ……	**Call Sign / Позывной** ……
Dimensions and capacities / Размеры и вместимости Length overall / длина ……m Breadth / ширина ……m Depth / высота борта ……m Summer draft / осадка по летнюю гр. марку ……m Summer freeboard / высота летн. надв. борта ……m Gross tonnage / регистр. тоннаж ……t Deadweight / дедвейт ……t Light displacement / водоизмещение порожнём ……t Grain/liquid capacity / зерно/жидкость емкость ……m^3 **Main Engines / Главный двигатель** Engine (make/type) / Двигатель(фирма/тип) …… Stroke / Ход поршня……. Bore / Диам. Цилиндра …… Output / мощность….. bhp/kW @ / э.л.с./кВт ……rpm Turbo charger / Турбонагнетатель … …… Reduction gears type / Редуктор …… Type of waste heat recovery / Тип утиль котла …… Engine fuel type / Тип топлива …… Cons ……rpm	**Life-Saving Equipment / Спасательное оборудование** Lifeboats (no.) / Спас. шлюпки (кол-во) …… Life rafts (no.) / Спас. плоты (кол-во) …… Capacity per boat / Вместимость шлюпок (чел) ……. (persons) Capacity per liferaft / Вместимость плотов (чел) ….. (persons) Survival Suits (no./type) / Костюмы для выж.(кол-во, тип) …… Emergency Escape Breathing Devices (eEBDs) Дыхательные аппараты для аварийного выхода (no./type) / (кол-во, тип) …… **Fire-Fighting Equipment / Оборудование пожаротушения** Fire extinguishers (no. and capacity) / Огнетушители (кол-во, емкость) Types: Water …….. Litres Foam ……litres Типы: Водяной…….. Литры Пенный ……литры Dry powder ……kg Порошковый ……кг CO_2 ……kg Углекислотный ……кг Fire hoses (no. and size) / Пож. Шланги(кол-во, разм). mm …… Breathing apparatus (make) / Дыхат. аппараты (произв) …… ER fixed fire-fighting system (type) ……	**Steering Gear / Рулевая машина** Type / тип …… **Cargo Handling Gear / Грузовые устройства** Derricks/cranes (no. and SWL) …….. tonnes Стрелы/краны (кол-во и г/п) …… тонн Winches (types) / Лебедки …….. tonnes Others cargo equipment / другое груз. оборудование …… Ballast tanks (no.) / Балластн. танки (кол-во) …… Cargo tanks (no.) / Грузовые. танки (кол-во) …… Cargo pumps (no.) / Грузовые. насосы (кол-во) …… Pipelines (sizes) / Трубопроводы (размеры) …… (type and rating) …… tonnes/hour (тип и производитель) ……тонн/час **Anchors / Якоря** Port weight / Вес левого ……tonnes/тонн Starboard weight / Вес правого ……tonnes Spare weight / Вес запасного ……..tonnes Cable (diameter) / Цепь(диаметр) ……mm Length / Длина ……shackles Windlass (type/make) / Брашпиль ……

Viscosity / Вязкость……..cSt at / сСт при ……..^{o}C Auxiliary boilers (type and no.)/Вспом. котлы(тип и кол-во) Make / Фирма …… Working pressure/ рабочее давл…….. kg/cm^2 or bar/ ……. кг/см^2 или бар	Сист. пожаротушения машинного отделения (тип) …… Other fixed fire-fighting system(s) (type) …… Другие системы пожаротушения (тип) …… **Auxiliaries / Вспомогательные механизмы** Generators (type/make) / Генератор (тип/марка) …….. Output / Мощность …….. Fuel type/тип топлива …….. Cons ……t/d Purifiers (type/make/capacity) / Сепара-торы(тип/фирма/емкость) LO …… HFO …… MDO……	

Voyage history/
Сведения о рейсах

Departure port/ Порт отхода	Date/ Дата	Port of destination/ Порт назначения	Date/ Дата	Type of cargo or in ballast/ Вид груза или в балласте	Quantity/ Количество

THIRD SHIP / ТРЕТЬЕ СУДНО

mv/ss / тх/пх ……	**IMO Number / номер ИМО** ……	**Call Sign / Позывной** ……
Dimensions and capacities / Размеры и вместимости Length overall / длина ……m Breadth / ширина ……m Depth / высота борта ……m Summer draft / осадка по летнюю гр. марку ……m Summer freeboard / высота летн. надв. борта ……m Gross tonnage / регистр. тоннаж ……t Deadweight / дедвейт ……t Light displacement / водоизмещение порожнём ……t Grain/liquid capacity / зерно/жидкость емкость ……m^3 **Main Engines / Главный двигатель** Engine (make/type) / Двигатель (фирма/тип)…… Stroke / Ход поршня……. Bore / Диам. Цилиндра …… Output / мощность….. bhp/kW @ / э.л.с./кВт ……rpm Turbo charger / Турбонагнетатель …… Reduction gears type / Редуктор…… Type of waste heat recovery / Тип утиль котла …… Engine fuel type / Тип топлива …… Cons ……rpm	**Life-Saving Equipment / Спасательное оборудование** Lifeboats (no.) / Спас. шлюпки (кол-во) …… Life rafts (no.) / Спас. плоты (кол-во) …… Capacity per boat / Вместимость шлюпок (чел) …… (persons) Capacity per liferaft / Вместимость плотов (чел) ….. (persons) Survival Suits (no./type) / Костюмы для выж.(кол-во, тип) …… Emergency Escape Breathing Devices (eEBDs) Дыхательные аппараты для аварийного выхода (no./type) / (кол-во, тип) …… **Fire-Fighting Equipment / Оборудование пожаротушения** Fire extinguishers (no. and capacity) / Огнетушители (кол-во, емкость) Types: Water …… Litres Foam ……litres Типы: Водяной…… Литры Пенный……литры Dry powder ……kg Порошковый ……кг CO_2……kg Углекислотный ……кг Fire hoses (no. and size) / Пож. Шланги(кол-во, разм). mm …… Breathing apparatus (make) / Дыхат. аппараты (произв) …… ER fixed fire-fighting system (type) ……	**Steering Gear / Рулевая машина** Type / тип …… **Cargo Handling Gear / Грузовые устройства** Derricks/cranes (no. and SWL) …… tonnes Стрелы/краны (кол-во и г/п) …… тонн Winches (types) / Лебедки …… tonnes Others cargo equipment / другое груз. оборудование …… Ballast tanks (no.) / Балластн. танки (кол-во) …… Cargo tanks (no.) / Грузовые. танки (кол-во) …… Cargo pumps (no.) / Грузовые. насосы (кол-во) …… Pipelines (sizes) / Трубопроводы (размеры) …… (type and rating) …… tonnes/hour (тип и производитель) ……тонн/час **Anchors / Якоря** Port weight / Вес левого ……tonnes/тонн Starboard weight / Вес правого ……tonnes Spare weight / Вес запасного ……tonnes Cable (diameter) / Цепь(диаметр) ……mm Length / Длина ……shackles Windlass (type/make) / Брашпиль ……

Viscosity / Вязкость……..cSt at / сСт при ……..^{o}C Auxiliary boilers (type and no.)/Вспом. котлы(тип и кол-во) Make / Фирма …… Working pressure/ рабочее давл…….. kg/cm^2 or bar/ …….. кг/см^2 или бар	Сист. пожаротушения машинного отделения (тип) …… Other fixed fire-fighting system(s) (type) …… Другие системы пожаротушения (тип) …… **Auxiliaries / Вспомогательные механизмы** Generators (type/make) / Генератор (тип/марка) …… Output / Мощность …….. Fuel type/тип топлива …….. Cons ……t/d Purifiers (type/make/capacity) / Сепара-торы(тип/фирма/емкость) LO …… HFO …… MDO……	

Voyage history/
Сведения о рейсах

Departure port/ Порт отхода	Date/ Дата	Port of destination/ Порт назначения	Date/ Дата	Type of cargo or in ballast/ Вид груза или в балласте	Quantity/ Количество

FOURTH SHIP / ЧЕТВЕРТОЕ СУДНО

mv/ss / тх/пх ……	**IMO Number / номер ИМО** ……	**Call Sign / Позывной** ……
Dimensions and capacities / Размеры и вместимости Length overall / длина ……m Breadth / ширина ……m Depth / высота борта ……m Summer draft / осадка по летнюю гр. марку ……m Summer freeboard / высота летн. надв. борта ……m Gross tonnage / регистр. тоннаж ……t Deadweight / дедвейт ……t Light displacement / водоизмещение порожнём ……t Grain/liquid capacity / зерно/жидкость емкость ……m^3 **Main Engines / Главный двигатель** Engine (make/type) / Двигатель(фирма/тип)…… Stroke / Ход поршня……. Bore / Диам. Цилиндра …… Output / мощность….. bhp/kW @ / э.л.с./кВт ……rpm Turbo charger / Турбонагнетатель …… Reduction gears type / Редуктор…… Type of waste heat recovery / Тип утиль котла…… Engine fuel type / Тип топлива …… Cons ……rpm	**Life-Saving Equipment / Спасательное оборудование** Lifeboats (no.) / Спас. шлюпки (кол-во) …… Life rafts (no.) / Спас. плоты (кол-во) …… Capacity per boat / Вместимость шлюпок (чел) ……. (persons) Capacity per liferaft / Вместимость плотов (чел) ….. (persons) Survival Suits (no./type) / Костюмы для выж.(кол-во, тип) …… Emergency Escape Breathing Devices (eEBDs) Дыхательные аппараты для аварийного выхода (no./type) / (кол-во, тип) …… **Fire-Fighting Equipment / Оборудование пожаротушения** Fire extinguishers (no. and capacity) / Огнетушители (кол-во, емкость) Types: Water …….. Litres Foam ……..litres Типы: Водяной…….. Литры Пенный……литры Dry powder ……..kg Порошковый ……..кг CO_2……kg Углекислотный ……кг Fire hoses (no. and size) / Пож. Шланги(кол-во, разм). mm …… Breathing apparatus (make) / Дыхат. аппараты (произв) ……	**Steering Gear / Рулевая машина** Type / тип …… **Cargo Handling Gear / Грузовые устройства** Derricks/cranes (no. and SWL) …….. tonnes Стрелы/краны (кол-во и г/п) …….. тонн Winches (types) / Лебедки …….. tonnes Others cargo equipment / другое груз. оборудование …… Ballast tanks (no.) / Балластн. танки (кол-во) …… Cargo tanks (no.) / Грузовые. танки (кол-во) …… Cargo pumps (no.) / Грузовые. насосы (кол-во) …… Pipelines (sizes) / Трубопроводы (размеры) …… (type and rating) …… tonnes/hour (тип и производитель) ……тонн/час **Anchors / Якоря** Port weight / Вес левого ……tonnes/тонн Starboard weight / Вес правого ……tonnes Spare weight / Вес запасного ……tonnes Cable (diameter) / Цепь(диаметр) ……mm Length / Длина ……shackles Windlass (type/make) / Брашпиль ……

Viscosity / Вязкость……..cSt at / сСт при ……..°C Auxiliary boilers (type and no.)/Вспом. котлы(тип и кол-во) Make / Фирма …… Working pressure/ рабочее давл…….. kg/cm² or bar/ …….. кг/см² или бар	ER fixed fire-fighting system (type) …… Сист. пожаротушения машинного отделения (тип) …… Other fixed fire-fighting system(s) (type) …… Другие системы пожаротушения (тип) …… **Auxiliaries / Вспомогательные механизмы** Generators (type/make) / Генератор (тип/марка) …… Output / Мощность …….. Fuel type/тип топлива …….. Cons ……t/d Purifiers (type/make/capacity) / Сепара-торы(тип/фирма/емкость) LO …… HFO …… MDO……	

Voyage history/
Сведения о рейсах

Departure port/ Порт отхода	Date/ Дата	Port of destination/ Порт назначения	Date/ Дата	Type of cargo or in ballast/ Вид груза или в балласте	Quantity/ Количество

FIFTH SHIP / ПЯТОЕ СУДНО

mv/ss / тх/пх ……	**IMO Number / номер ИМО** ……	**Call Sign / Позывной** ……
Dimensions and capacities / Размеры и вместимости Length overall / длина ……m Breadth / ширина ……m Depth / высота борта ……m Summer draft / осадка по летнюю гр. марку ……m Summer freeboard / высота летн. надв. борта ……m Gross tonnage / регистр. тоннаж ……t Deadweight / дедвейт ……t Light displacement / водоизмещение порожнём . ……t Grain/liquid capacity / зерно/жидкость емкость ……m^3 **Main Engines / Главный двигатель** Engine (make/type) / Двигатель(фирма/тип) …… Stroke / Ход поршня……. Bore / Диам. Цилиндра …… Output / мощность….. bhp/kW @ / э.л.с./кВт ……rpm Turbo charger / Турбонагнетатель …… Reduction gears type / Редуктор …… Type of waste heat recovery / Тип утиль котла ……	**Life-Saving Equipment / Спасательное оборудование** Lifeboats (no.) / Спас. шлюпки (кол-во) …… Life rafts (no.) / Спас. плоты (кол-во) …… Capacity per boat / Вместимость шлюпок (чел) ……. (persons) Capacity per liferaft / Вместимость плотов (чел) ….. (persons) Survival Suits (no./type) / Костюмы для выж.(кол-во, тип) …… Emergency Escape Breathing Devices (eEBDs) Дыхательные аппараты для аварийного выхода (no./type) / (кол-во, тип) …… **Fire-Fighting Equipment / Оборудование пожаротушения** Fire extinguishers (no. and capacity) / Огнетушители (кол-во, емкость) Types: Water …….. Litres Foam ……..litres Типы: Водяной…….. Литры Пенный……..литры Dry powder ……..kg Порошковый ……..кг CO_2 ……kg Углекислотный ……кг Fire hoses (no. and size) / Пож. Шланги(кол-во, разм). mm …… Breathing apparatus (make) / Дыхат. аппараты (произв) ……	**Steering Gear / Рулевая машина** Type / тип …… **Cargo Handling Gear / Грузовые устройства** Derricks/cranes (no. and SWL) …….. tonnes Стрелы/краны (кол-во и г/п) …… тонн Winches (types) / Лебедки…….. tonnes Others cargo equipment / другое груз. оборудование …… Ballast tanks (no.) / Балластн. танки (кол-во) …… Cargo tanks (no.) / Грузовые. танки (кол-во) …… Cargo pumps (no.) / Грузовые. насосы (кол-во) …… Pipelines (sizes) / Трубопроводы (размеры) …… (type and rating) …… tonnes/hour (тип и производитель) …….тонн/час **Anchors / Якоря** Port weight / Вес левого ……..tonnes/тонн Starboard weight / Вес правого ……..tonnes Spare weight / Вес запасного ……..tonnes Cable (diameter) / Цепь(диаметр) ……mm Length / Длина ……..shackles Windlass (type/make) / Брашпиль ……

Engine fuel type / Тип топлива ……. Cons ……rpm Viscosity / Вязкость……..cSt at / сСт при ……..^{o}C Auxiliary boilers (type and no.)/Вспом. котлы(тип и кол-во) Make / Фирма …… Working pressure/ рабочее давл…….. kg/cm^{2} or bar/ …….. кг/см^{2} или бар	ER fixed fire-fighting system (type) …… Сист. пожаротушения машинного отделения (тип) …… Other fixed fire-fighting system(s) (type) …… Другие системы пожаротушения (тип) …… **Auxiliaries / Вспомогательные механизмы** Generators (type/make) / Генератор (тип/марка) …… Output / Мощность …… Fuel type/тип топлива …….. Cons ……t/d Purifiers (type/make/capacity) / Сепара-торы(тип/фирма/емкость) LO …… HFO …… MDO……	

Voyage history/
Сведения о рейсах

Departure port/ Порт отхода	Date/ Дата	Port of destination/ Порт назначения	Date/ Дата	Type of cargo or in ballast/ Вид груза или в балласте	Quantity/ Количество

SECTION 5. SAFETY AT WORK/
РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ

Ships and ships' engine rooms can be dangerous places in which to work. Taking proper precautions will minimise the risks. Whilst the master is responsible for the overall safety of the ship and those on board, individual crew members have a duty to ensure safety in those matters within their own control. All the safeguards and other facilities provided for your safety should be used. /
Суда и судовые машинные отделения являются опасными местами. Применение соответствующих мер предосторожности, позволят свести к минимуму риски. В то время как капитан отвечает за общую безопасность судна и находящихся на его борту, члены экипажа обязаны обеспечить безопасность в тех вопросах, которые входят в зону их собственного контроля. Все защитное оборудование и другие средства предусмотренные для вашей безопасности должны быть использованы.

In all engine room tasks there is a safe way and an unsafe way to proceed. Give plenty of thought to what you are doing, keep your eyes and ears open and aim to be a safe engineer. Don't take risks. Follow the correct procedures. Wear suitable clothing and protective footwear, and always use the personal protective equipment provided, for example hard hat, hearing protection, goggles, gloves etc. /
Для всех задач в машинном отделении есть безопасный путь выполнения и небезопасный. Хорошо подумайте, что вы делаете, внимательно наблюдайте за всем и стремитесь выполнять работу безопасно. Не рискуйте. Придерживайтесь правильных процедур. Носите подходящую одежду и защитную обувь, и всегда используйте предусмотренные средства индивидуальной защиты, такие как, каска, средства защиты органов слуха, защитные очки, перчатки и т.д.

Responsibility for organization and safe execution of tasks lies on the Master of the vessel, chief engineer or appointed training officer on board the vessel / Ответсвенность за организацию и безопасное выполнение задач лежит на Капитане судна, старшем механике или назначенном офицере по обучению на борту судна

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
	Competence: Maintain safe operations / Компетентность: Поддержание безопасной эксплуатации					
	Application of safe working practices on board / Соблюдение безопасных рабочих практик на судне			*Operations, maintenance and repairs are planned and carried out in accordance with safety rules and procedures / Эксплуатация, обслуживание и ремонт планируются и осуществляются в соответствии с правилами и процедурами безопасности*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Describe the system of permits to work on board / Опишите систему разрешений на работу на борту					
.2	List the items to be checked in a work permit / Перечислите пункты, которые будут проверены в разрешении на работу					
.3	List the items to be checked in a hot work permit / Перечислите пункты, которые будут проверены в разрешении на огневые работы					
.4	Describe an enclosed space / Опишите, что такое замкнутое пространство					
.5	Describe the procedures to enter an enclosed space/					

	Опишите процедуры входа в замкнутое пространство					
.6	Explain the use of gas analysis instruments to be used prior to entering: / Объясните использование приборов газового анализа, которые будут использоваться перед входом в: Fuel oil tanks / Топливные танки					
.7	Ballast tanks / Балластные танки					
.8	Void spaces / Пустые пространства					
.9	Describe the procedure adopted on finding someone overcome as a result of: Electric shock / Опишите процедуру, принятия мер при обнаружении пострадавшего в результате: Поражения электрическим током					
.10	Gassing incident in an enclosed space / отравления газом в замкнутом пространстве					
.11	Describe special safety precautions in dry dock / Опишите специальные меры предосторожности в сухом доке					
.12	Demonstrate an understanding of safe working practices for use of welding and cutting equipment/ Продемонстрировать понимание безопасных рабочих практик при использовании сварочного и режущего оборудования					

SECTION 6. INFORMATION ON TRAINING TASKS AND COMPETENCES TO BE ACHIEVED/
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ЗАДАНИЯМ И ДОСТИГНУТЫМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ

This section of your Record Book gives details of the training tasks that you should follow to make best use of your time at sea. You will see that each page lists the tasks or duties that you should undertake. Completion of these will lead to meeting the competences. /
Этот раздел вашей Книги регистрации дает подробную информацию об учебных задачах, которым вы должны следовать, чтобы наилучшим образом использовать свое время в море. Вы увидите, что на каждой странице перечислены задачи или обязанности, которые вы должны выполнить. Завершение их приведет к соответствию требований в отношении компетентностей.
A senior officer should review your progress and indicate, with initials and date in the light grey box on the right hand side of the page, that your performance is considered to meet the Criteria for Evaluation and that competence has been demonstrated in that element. The officer may offer advice on areas in which improvement is necessary. The competences required to qualify as officer in charge of an engineering watch as tabulated in the STCW Code are listed below. This Section is organised as follows: /
Старший офицер должен рассмотреть ваши успехи и указать, с подписью и датой в светло-сером поле на правой стороне страницы, что ваша работа считается соответствующей Критериям для оценки и что компетентность была продемонстрирована в этом элементе. Офицер может предложить рекомендации по областям, в которых необходимо улучшение. Компетентности, необходимые, чтобы квалифицироваться как вахтенному механику, которые приведены в Кодексе ПДНВ перечислены ниже. Данный раздел организован следующим образом:

COMPETENCES FOR OFFICERS IN CHARGE OF AN ENGINEERING WATCH / КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ ОФИЦЕРОВ, НЕСУЩИХ МАШИННУЮ ВАХТУ

Marine Engineering at the Operational Level /
Судовые механические установки на уровне эксплуатации

1. Maintain a safe engineering watch / Несение безопасной машинной вахты.
2. Use English in written and oral form / Использование английского языка в письменной и устной форме.
3. Use internal communication systems / Использование систем внутрисудовой связи.
4. Operate main and auxiliary machinery and associated control systems / Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
5. Operate fuel, lubrication, ballast and other pumping systems and associated control systems / Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними системы управления.

Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level /
Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации

6. Operate electrical, electronic and control systems / Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
7. Maintenance and repair of electrical and electronic equipment / Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.

Maintenance and Repair at the Operational Level /
Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

8. Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board / Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
9. Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment / Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.

Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level /
Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.

10. Application of leadership and teamworking skills / Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
11. Ensure compliance with pollution prevention requirements / Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
12. Maintain seaworthiness of the ship /Поддержание судна в мореходном состоянии.
13. Prevent, control and fight fires on board / Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.
14. Operate life-saving appliances / Использование спасательных средств.
15. Apply medical first aid on board ship / Применение средств первой медицинской помощи на судах.
16. Monitor compliance with legislative requirements / Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

SECTION 7. TASKS FOR OFFICERS IN CHARGE OF AN ENGINEERING WATCH/
РАЗДЕЛ 7. ЗАДАЧИ ДЛЯ ОФИЦЕРОВ, НЕСУЩИХ МАШИННУЮ ВАХТУ

FUNCTION: MARINE ENGINEERING AT THE OPERATIONAL LEVEL/
ФУНКЦИЯ: СУДОВЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ НА УРОВНЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	***Competence demonstrated*** Designated Training Officer (Signature/Date) ***Компетентность продемонстрирована*** Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
1.	**Competence: Keeping a safe engineering watch / Компетентность : Несение безопасной машинной вахты**					
1.1	**Handing over the watch / Смена и прием вахты**			*The duties are carried out in accordance with accepted principles, procedures and ship specific instructions. Information identically passing & taking over / Обязанности выполняются в соответствии с принятыми принципами, процедурами и конкретными судовыми инструкциями. Информация четко и однозначно передана и принята.*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Follow the correct procedure for handing over a watch: At sea / Следовать правильной процедуре передачи вахты В море					
.2	In port В порту					
.3	Follow the correct procedures for taking over and accepting a watch: At sea					

	Следовать правильной процедуре принятия вахты: В море					
.4	In port В порту					
1.2	**Keeping the watch / Несение вахты**			*The frequency and fullness of monitoring machinery, equipment and systems are comply with manufacturers' recommendations and accepted principles and procedures and are sufficient to handle a common faults in emergency conditions. Questionable decisions and/or actions affect appropriate challenge and response / Частота и полнота наблюдений за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым принципам и процедурам, и достаточна, чтобы справиться с наиболее распространенными неисправностями в аварийных условиях. Вызывающие сомнения решения и / или действия влекут соответствующие возражения и реакцию.*		
.1	Assist in carrying out responsibilities for engineer officer on watches: At sea Содействовать в выполнении обязанностей вахтенному механику на: Ходовых вахтах					
.2	In port Вахтах в порту					
.3	At anchor Вахтах на якоре					
.4	To carry out under supervision the all routine duties during the watch keeping, to check out the correct functioning of all automatic control and monitoring systems /					

	Под наблюдением, выполнять все повседневные обязанности несения вахты, проверять правильность функционирования всех систем автоматического управления и наблюдения					
.5	To carry out the adjustments if it is necessary / Выполнять регулировки при необходимости					
.6	Perform routine checks in machinery space for correct water levels / Выполнять текущие проверки реальных уровней воды в машинном отделении					
.7	Blow down main engine scavenge drains / Продувка дренажей подпоршневых пространств главного двигателя					
.8	Ensure that compressed air automatic drains are functioning correctly / Убедиться, что автоматические дренажи системы сжатого воздуха функционируют правильно					
.9	Check sheathing on high-pressure fuel pipes / Проверить защитную оболочку на топливных трубках высокого давления					
.10	Clean air side of the turbo charger / Очистить воздушную сторону турбо-нагнетателя					
.11	Carry out boiler water tests and corrective treatment / Провести анализ котельной воды и откорректировать водообработку					
.12	Check returns from heating coils and other possible sources of contaminated feedwater / Проверить возврат конденсата от греющих змеевиков и других возможных источников загрязненной питательной воды					
.13	Check the correct operation of the boiler including water level and burner / Проверить правильную работу котла, включая уровень воды и форсунку					

.14	Carry out a soot-blowing procedure / Провести процедуру сажеобдувки					
.15	Check all air receiver drains / Проверить все дренажи воздушного баллона					
.16	Assist on the bridge during maneuvering operations: Entering port/ Содействовать на мосту во время операций маневрирования: Заходе в порт					
.17	Leaving port / Отходе из порта					
.18	Understand that effective watchkeeping involves managing watch duties, including supervision, as well as maintaining the safe operation of propulsion plant and other machinery / Понимать, что эффективное несение вахты включает исполнение вахтенных обязанностей, в том числе наблюдение, а также поддержание безопасной эксплуатации пропульсивной установки и других механизмов					
1.3	**Response to black-out and emergency situations / Действия при обесточивании и аварийных ситуациях**			*Immediate actions are executed in accordance with laid down procedures, and due regard paid to the actual situation. Effective leadership behaviours are demonstrated / Немедленные действия выполняются в соответствии с установленными процедурами для реальной обстановки. Эффективные действия, свойственные руководителю, продемонстрированы*		
.1	Take corrective action during emergency drills: Fire drill / Предпринять правильные действия во время учебных тревог: Учебная пожарная тревога					
.2	Abandon ship drill / Учебная тревога по оставлению судна					

.3	Blackout drill Учебная тревога по обесточиванию судна					
.4	Assist with/demonstrate use of main engine local control and emergency manoeuvring / Содействовать при / демонстрировать использование местного управления главным двигателем и аварийное маневрирование					
.5	Assist with/demonstrate procedure for returning main engine to normal running / Содействовать при / демонстрировать процедуры для возврата главного двигателя к нормальной работе					
.6	Demonstrate in a drill emergency running and manoevring procedures / Продемонстрировать во время учебной тревоги процедуры аварийной работы и маневрирования					
.7	Demonstrate knowledge of emergency steering gear operation / Продемонстрировать знание аварийной работы рулевой машины					
.8	Demonstrate a knowledge of how to reset machinery following failure and how to restart plant/ Продемонстрировать знание того, как восстановить работу механизмов после отказа и как перезапустить установку					
.9	State the priorities for restoring services / Установить приоритеты для восстановления работы					
.10	Demonstrate knowledge of first start arrangements / Продемонстрировать знание первоочередных мероприятий по запуску					
1.4	**Change-over of remote-automatic and local control systems / Переход от системы дистанционного автоматического управления к системе местного управления**			*The operations are decisively carried out and in accordance with procedures stated. Questionable decisions and/or actions result in appropriate challenge and response /*		

				Действия проводятся решительно и в соответствии с установленными процедурами. Вызывающие сомнения решения и / или действия приводят к соответствующим возражению или реакции.		
.1	Change over to the stand by system for: Main engines Перевести к системе готовности: Главные двигатели					
.2	Generators / Генераторы					
.3	Main engine system pumps / Насосы систем главного двигателя					
.4	Steering gear / Рулевую машину					
.5	Prepare for stand by engines / Подготовить двигатели к готовности					
1.5	**Complete the engine room log book and other records / Заполнение машинного журнала и других записей**			*All significant readings, movements and activities related to the engineering systems are properly recorded / Все важные показания, движения и действия, связанные с механическими системами, записываются должным образом*		
.1	Complete the engine room log book and record books / Заполнить машинный журнал и журналы регистрации					
.2	Record the complete engine movements in the log during periods of manoeuvring / Записать совершенные движения двигателя в журнале в периоды маневрирования					
.3	Evaluate record entries in the Alarm Record Book / Дать оценку введенных записей в Журнале регистрации сигнализации					
.4	Observe and note performance and condition of machinery using condition monitoring equipment, where appropriate /					

	Пронаблюдать и отметить характеристику и состояние механизма, используя устройство контроля состояния, где это приемлемо					
.5	Observe and note normal operating temperatures/ pressures / Пронаблюдать и обратить внимание на нормальные рабочие температуры / давления					
.6	Demonstrate a knowledge of and understand the purpose of the Alarm Record Book / Продемонстрировать знание и понимать назначения Журнала регистрации сигнализации.					
1.6	**Knowledge of engine room resource management principles / Знание принципов управления ресурсами машинного отделения**			*Resources are allocated and assigned as needed correct in priority to perform necessary tasks / Ресурсы распределяются и задаются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач*		
.1	Set realistic plans for allocation and use of engine room resources / Установить перед собой реалистичные планы распределения и использования ресурсов машинного отделения					
.2	Plan tasks to achieve timely outcome / Планировать задачи для достижения своевременного результата					
.3	Understand that to achieve a goal or an objective the plan must be specific with sufficient detail/ Понимать, что для достижения цели или задачи план должен содержать достаточное количество подробностей					
.4	Demonstrate collection and interpretation of management data to assess task progress / Продемонстрировать сбор и обработку данных управления для оценки хода выполнения задач					
.5	Lead progress review with team members to ensure task is attainable within the plan set /					

	Проводить обзор выполнения с членами команды, чтобы обеспечить достижение задачи в рамках принятого плана					
.6	Lead task review on completion giving credit where due and noting areas where things may be done differently on in another occasion / Проводить обзор задачи, которая может быть выполнена в дальнейшем, отмечая области, где что-то может быть сделано по-другому в следующий раз					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
2.	**Competence: Use English in written and oral form / Компетентность: Использование английского языка в письменной и устной формах**					
2.1	**Use English engineering publications, operational manuals and fault finding instructions / Использование технической литературы, руководств по эксплуатации и инструкций по поиску неисправностей на английском языке**			*The publications and manuals relevant to the engineering duties are correctly interpreted / Публикации и инструкции, относящиеся к обязанностям механика, правильно интерпретированы*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	List English language publications or manuals used: / Перечислить пособия или инструкции на английском языке, которые вы использовали					
.2	If appropriate, assist with completion of ship's Planned Maintenance System records in English / Если это приемлемо, оказать помощь по заполнению записей в судовой Системе планового технического обслуживания на английском языке					
2.2	**Communicate with others in English language, as appropriate / Общение с другими на английском языке, по возможности**			*Communications are clear and understood / Общение четкое и понятное*		
.1	Demonstrate correct use of terms used in the engine room and names of machinery, equipment and tools / Продемонстрировать правильное использование терминов, используемых в машинном отделении и названия механизмов, оборудования и инструментов					
.2	Give and take orders in English concerning:					

	Routine operations / Давать и принимать команды на английском языке относительно: Повседневных операций					
.3	Emergency drills / Учебных аварийных тревог					
.4	Ensure that others have understood orders correctly/ Убедиться, что другие правильно поняли команды					
.5	Demonstrate an ability to communicate effectively in the English language to a multi-lingual crew / Продемонстрировать способность эффективно общаться на английском языке в смешанных экипажах					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
3.	**Competence: Use internal communication systems / Компетентность: Использование систем внутрисудовой связи**					
3.1	**Operation of all internal communication systems on board / Эксплуатация всех внутрисудовых систем связи на борту**			*Transmission and reception of messages are consistently successful. Communication records are complete, accurate and comply with statutory requirements / Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно. Регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Demonstrate operation of the ship's internal phone system / Продемонстрировать работу внутрисудовой телефонной системы					
.2	Use internal message system to send and receive information or instructions / Использовать внутреннюю систему сообщений для передачи и приема информации или инструкций					
.3	Understand communication is a two-way exchange and demonstrate this in practice: Steering gear to engine room / Понимать, что связь является двусторонним обменом и продемонстрировать это на практике: Рулевая машина с машинным отделением					

.4	Steering from bridge / Рулевое управление с мостика					
.5	Demonstrate correct station ID procedure when using hand held transceivers (portable radios) / Продемонстрировать правильную процедуру идентификации станции при использовании ручных приемопередатчиков (портативных раций)					
.6	Complete records accurately and in a timely way when recording information received by telephone or hand held transceivers (portable radios) / Выполнять записи точно и своевременно при регистрации информации, полученной по телефону или по ручным приемопередатчикам (портативным рациям)					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
4.	**Competence: Operate main and auxiliary machinery and associated control systems / Компетентность: Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления**					
4.1	**Prepare machinery for departure from port / Подготовка механизмов к отходу из порта**			*All checks and actions are carried out in accordance with laid down instructions and all auxiliary and control systems are functioning properly. All relevant checks and actions are recorded / Все проверки и действия осуществляются в соответствии с изложенными в инструкциях и все вспомогательные и управляющие системы функционируют должным образом. Все соответствующие проверки и действия записаны*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Draw a schematic arrangement of the main engine system, using blocks to indicate the main components / Нарисовать схематично расположение систем главного двигателя, используя блоки и указывая основные компоненты					
.2	Prepare and test the steering gear and telegraphs / Подготовьте и проверьте рулевую машину и машинные телеграфы					
.3	Confirm bridge and ER communications / Убедитесь в наличии связи машинного отделения с мостиком					

.4	Check starting air compressor and prepare starting air system / Проверьте компрессоры пускового воздуха и подготовьте к работе систему пускового воздуха					
.5	Prepare main and auxiliary machinery for port departure / Подготовьте главные и вспомогательные механизмы к отходу их порта					
.6	Prepare main and auxiliary machinery for the sea passage / Подготовьте главные и вспомогательные механизмы к морскому переходу					
.7	Demonstrate a knowledge of the use of high level and low level sea suctions / Продемонстрировать знание использования бортового и донного всасывания забортной воды (кингстонов)					
4.2	**Operate main and auxiliary machinery / Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов**			*The machinery is operated in accordance with instructions, procedures and safe working practices. All instruments are monitored, necessary adjustments made and required actions carried out and properly recorded / Механизмы эксплуатируются в соответствии с инструкциями, процедурами и безопасной рабочей практикой. Все приборы контролируются, необходимые регулировки выполнены и необходимые действия проведены и надлежащим образом задокументированы (записаны)*		
.1	Sketch, in diagrammatic form, the main systems as appropriate for the ship: Auxiliary engine / Сделайте эскизы, в схематичном виде, основных систем, которые применимы для вашего судна: Вспомогательного двигателя					
.2	Boiler system / Котельной системы					
.3	Start main engine from local and remote control positions /					

	Запустить главный двигатель с местного и дистанционного постов управления					
.4	Carry out post start-up checks of main engine and shafting / Выполнить послепусковые проверки главного двигателя и валопровода					
.5	Manually operate main compressor and change over to normal automatic running mode / Вручную запустить главный компрессор и перевести на нормальный автоматический режим работы					
.6	Record pressures and temperatures for normal running, and note system valve settings and positions in normal running mode / Записать давления и температуры при нормальной работе и отметить установки и положения системы клапанов в нормальном режиме работы					
.7	Respond to instructions from the bridge and operate the main engine controls during periods of manoeuvring / Реагировать на указания с мостика и управлять главным двигателем во время маневров					
.8	Water wash exhaust side main engine turbocharger / Промыть водой газовую часть турбонагнетателя главного двигателя					
.9	Change local/manual control of machinery and systems to remote/automatic control as appropriate / Перевести управление механизмами и системами с местного / ручного на дистанционное / автоматическое, по возможности					
.10	Adjust main engine and auxiliary machinery for continuous running / Отрегулировать главный двигатель и вспомогательные механизмы для длительной работы					
.11	Report abnormal conditions, making a record of same and note corrective action required /					

	Докладывать о ненормальном состоянии, регистрировать его и отмечать необходимые действия по его исправлению					
.12	Prepare for running and operate an evaporator/fresh water generator / Подготовить к работе и оперировать испарителем/опреснителем					
.13	Apply tests and conditioning for purity and potability of fresh water / Провести анализы и довести до требуемой уровня чистоту и пригодность пресной воды для питья					
.14	Check crankcase oil mist detector and demonstrate action to be taken in case of an alarm / Проверить детектор масляного тумана в картере и продемонстрировать действие, выполняемое в случае аварийного сигнала					
.15	Check governors / Проверить регуляторы частоты вращения					
.16	Take power diagram or readings and calculate mean effective pressure and indicated power / Снять диаграмму нагрузок или показания приборов и рассчитать среднее эффективное давление и индикаторную мощность					
.17	Carry out routine tests on: Engine cooling water / Выполнить повседневные проверки: Охлаждающей воды двигателя					
.18	Fuel oil / Топлива					
.19	Lube oil / Смазочного масла					
.20	Assist with shutting down main engine and auxiliary systems after finishing with engines / Содействовать в выводе из действия главного двигателя и вспомогательных систем после окончания работы двигателей					

.21	Fill a boiler and raise steam from cold / Заполнить котел водой и поднять пар из холодного состояния					
.22	Raise the temperature of main engine fuel oil from cold to the correct level / Поднять температуру топлива главного двигателя из холодного состояния до нужного уровня					
.23	Admit steam to a line or system, taking all precautions against thermal and pressure shock and avoiding water hammer / Открыть подачу пара в линию или систему, принимая все меры предосторожности против тепловых ударов и ударов давления и во избежание гидравлического удара					
.24	Check the security of steam pipes and any expansion pieces / Проверить безопасность паропроводов и компенсаторов					
.25	Check that steam traps and drains are functioning / Проверить, что конденсаторные горшки и дренажи функционируют					
.26	Close down a steam line, observing procedure for draining / Закрыть паровую линию, соблюдая процедуру дренирования конденсата					
.27	Check quality of combustion, noting: Smoke from the funnel Clarity around the flame Flame shape, size and colour Excess air, C02/C0 reading Carbon and unburnt fuel deposits / Проверить качество горения в котле, обращая внимание на: Дым из трубы Прозрачность вокруг пламени Форму, размер и цвет факела Избыток воздуха, показания приборов по содержанию CO2/CO Углерод и несгораемые примеси топлива					

.28	Check returns from heating coils and other possible sources of contaminated feedwater / Проверить возврат конденсата от паровых змеевиков и других возможных источников загрязненной питательной воды					
.29	Check the correct functioning of all boiler condition indicators and alarms / Проверить правильность функционирования всех приборов состояния и аварийную сигнализацию котла					
.30	Check that correct boiler water level is maintained / Проверить, что правильный уровень воды котла поддерживается					
.31	Demonstrate the correct procedure for blowing down a boiler gauge glass / Продемонстрировать правильную процедуру продувки водомерных колонок котла					
.32	Explain the effect of varying the temperature of circulating water / Объясните влияние изменения температуры циркуляционной воды на работу котла					
.33	Start up and operate ship's refrigeration plant / Запустить и эксплуатировать судовую холодильную установку					
.34	Make up brine, if appropriate / Приготовить рассол, если это применимо					
.35	Check density of the brine/ Проверьте плотность рассола					
.36	Shut down and secure refrigeration/AC plant / Остановить и обезопасить рефрежираторную установку / систему кондиционирования воздуха					
.37	Carry out refrigerant charging procedure / Выполнить процедуру заправки хладагентом					
.38	Carry out leak detection for refrigerant gases / Выполнить обнаружение протечек хладагентов					
.39	Replenish driers and filters / Пополнить осушители и фильтры					

.40	Check pressure tank safety devices / Проверить системы защиты воздушных баллонов и гидрофоров по давлению в термотанке					
.41	Put sewage system on line and check correct operation / Привести систему фекальных вод в оперативный режим и проверить ее правильную эксплуатацию					
.42	Operate waste handling equipment: Incinerator / Эксплуатировать оборудование по обработке отходов: Инсинератор					
.43	Shredder/compactor Измельчитель/уплотнитель					
.44	Other (state) / Другое оборудование (указать)					

№	**Training / Обучение**			**Assessment criteria / Критерии оценки**	***Competence demonstrated*** **Designated Training Officer (Signature/Date)** ***Компетентность продемонстрирована*** **Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)**	
5.	**Competence: Operate fuel, lubrication, ballast and other pumping systems and associated control systems / Компетентность: Эксплуатация топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления**					
5.1	**Plan the operations of auxiliary and piping systems and service plants / Планирование эксплуатации вспомогательных систем, систем трубопроводов и обслуживающих установок**			*Operations are planned and all equipment and control systems checked before operations are executed / Операции запланированы и все оборудование и системы управления проверены перед эксплуатацией*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Sketch a line diagram of the oily water separator (OWS) system /					

	Нарисовать схему системы сепаратора льяльных нефтесодержащих вод (приложите к отчету о практике, если применимо)					
.2	Sketch a line diagram of the ballast water system / Нарисовать схему балластной системы (приложите к отчету о практике, если применимо)					
.3	Sketch a line diagram of the engine room bilge water system / Нарисовать схему системы льяльных вод машинного отделения (приложите к отчету о практике, если применимо)					
.4	Sketch a line diagram of the hold bilge water system / Нарисовать схему системы трюмных льяльных вод (приложите к отчету о практике, если применимо)					
.5	Assist with the operation of the OWS / Содействовать в эксплуатации сепаратора льяльных нефтесодержащих вод					
.6	Demonstrate a knowledge of making correct entries in the Oil Record Book / Продемонстрировать знание ведения правильных записей в Журнал нефтяных операций					
.7	Assist with planning ballast water management operations / Содействовать в планировании управления балластными операциями					
.8	Plan and line-up: Ballast water pump / Запланировать работу и подготовить к пуску: Балластный насос					
.9	Bilge pump / Насос льяльных вод					
.10	Demonstrate a knowledge of the bilge pump / Продемонстрировать знание насоса льяльных вод					
.11	Sketch a line diagram of the fuel oil bunker system / Нарисовать схему системы бункеровки топлива					

.12	Assist with planning for: Receiving bunkers / Содействовать в планировании по: Приему бункера					
.13	Transfer of fuel from bunker tanks to service tanks / Перекачке топлива из бункерных танков в расходные танки					
5.2	**Operate the systems for fuel oil, lube oil, ballast, bilge, MARPOL equipment and cargo pumping / Эксплуатация топливной , масляной, балластной, льяльной систем, оборудования по предотвращению загрязнения моря и грузовой насосной системы**			*Operations are planned and all equipment and control systems checked before operations are executed /Операции запланированы и все оборудование и системы управления проверены перед эксплуатацией*		
.1	Under supervision, transfer fuel from bunkers to service tanks, observing all safety, ship stability and pollution prevention requirements / Под наблюдением, перекачайте топливо из бункерной цистерны в расходные танки, соблюдая все требования безопасности, остойчивости судна и предотвращения загрязнения моря					
.2	Drain water/sludge from settling tanks / Дренировать воду/шлам из отстойных танков					
.3	Start, operate and monitor fuel oil purifiers / Запустить, эксплуатировать и контролировать топливные сепараторы					
.4	Demonstrate a knowledge of Sulphur Emissions Control Areas / Продемонстрировать знание районов контролируемого сброса окислов серы					
.5	Assist an officer with change over from heavy fuel oil to low viscosity fuel oil and vice versa, where applicable / Содействовать вахтенному механику при переходе с тяжелого топлива на низковязкое и обратно, где это примлемо					
.6	Start, operate and monitor lube oil purifiers / Запустить, эксплуатировать и контролировать масляные сепараторы					

.7	Perform routine checks and top ups to maintain lube oil system tanks at the correct levels / Выполните текущие проверки и пополнения для поддержания нужного уровня в цистернах смазочного масла					
.8	Assist with loading and discharging cargo tanks, including stripping procedures / Содействовать в погрузке и выгрузке грузовых танков, включая процедуры зачистки					
.9	Set up and use an OWS in compliance with MARPOL / Настроить и использовать сепаратор льяльных нефтесодержащих вод в соответствии с требованиями МАРПОЛ					
.10	Operate an oil discharge monitor in compliance with MARPOL (oil tankers) or perform monthly test / Продемонстрировать работу САЗРИУС в соответствии с требованиями МАРПОЛ (для нефтяных танкеров) или проведите его ежемесячную проверку					
.11	Use bilge holding tanks / Использовать танки для накопления и хранения льяльных вод					
.12	Observe all pollution prevention requirements / Соблюдать все требования по предотвращению загрязнения					
.13	Open up OWS units, clean all parts and reassemble / Открыть установку сепаратора льяльных нефтесодержащих вод, очистить все детали и собрать					
.14	Observing all safety, ship stability and pollution prevention requirements, assist an officer with: Ballasting /					

	С соблюдением всех требований безопасности, остойчивости судна и предотвращения загрязнения, оказать содействие офицеру при: Балластировке					
.15	Deballasting / Дебалластировке					
.16	Pump out hold bilges ensuring that all pollution prevention regulations and requirements are observed / Откачать льяльные колодцы трюмов, убедившись, что все правила предотвращения загрязнения и требования соблюдены					
.17	Demonstrate the emergency arrangements for emptying engine room bilges in the event of flooding / Продемонстрировать аварийные средства по осушению льял машинного отделения в случае затопления					

FUNCTION: ELECTRICAL, ELECTRONIC AND CONTROL ENGINEERING AT THE OPERATIONAL LEVEL / ФУНКЦИЯ: ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ, ЭЛЕКТРОННАЯ АППАРАТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА УРОВНЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

№	Training / Обучение			Assesment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
6.	**Competence: Operate electrical, electronic and control systems / Компетентность: Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления**					
6.1	**Basic configuration and operating principles of electrical equipment: Locate and use relevant manuals, drawings, diagrams and instructions for electrical equipment and distribution systems / Базовая конструкция и принципы работы электрооборудования: Расположение и использование необходимых руководств, чертежей, схем и инструкций для электрооборудования и распределительных систем**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions / Инструкции и руководства соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации быстро выявлены и применены надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Areas for Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Explain the difference between a system diagram, a circuit diagram and a wiring diagram / Объяснить разницу между схемой электрической системы, принципиальной схемой и монтажной схемой					
.2	Demonstrate an ability to use ship's diagrams to identify: Main circuit breakers Emergency switchboard connections					

	Trips (over current, reverse power, low frequency) Transformers Fuses Supply voltages Shore connections Loads to each piece of equipment The types of motors and motor starters / Продемонстрировать способность использвания судовых схем для определения: Главных автоматических прерывателей цепи Подключения аварийного распределительного щита Разъединители (перегрузки по току, обратной мощности, низкой частоты тока) Трансформаторы Предохранители Подачи напряжения (питания) Соединения с береговым источником электропитания Нагрузки каждой единицы оборудования Типы двигателей и пускателей					
.3	Demonstrate a knowledge of symbols commonly used on circuit diagrams / Продемонстрировать знание символов, обычно используемых на принципиальных схемах					
.4	Demonstrate a knowledge of the location of major control and protection devices within the distribution network / Продемонстрировать знание расположения основных устройств управления и защиты в рамках распределительной сети					
.5	Demonstrate a knowledge of which electrical loads are classed as essential or non-essential, and how essential services are supplied /					

	Продемонстрировать знание, какие электрические нагрузки классифицируются как существенные или несущественные, и как важна существенные системы снабжаются электроэнергией					
.6	Locate shore power connection and state the procedures for connection/disconnection / Найти подключение питания с берега и описать процедуры подключения / отключения					
6.2	**Prepare and start alternators or generators / Подготовка к пуску и пуск генераторов переменного тока**			*The operations are planned and carried out in accordance with operating manuals, established rules and procedures to ensure safety of operations / Операции запланированы и выполнены в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасных операций*		
.1	Assist with pre start-up checks and tests on electrical equipment and control systems / Содействовать в предстартовых проверках и испытаниях электрооборудования и систем управления					
.2	Prepare for starting in manual and remote modes / Подготовить для запуска в ручном и дистанционном режимах					
.3	Carry out post start-up checks / Выполнить проверки после запуска					
.4	Check that all controls are functioning correctly / Проверить, что все средства управления работают исправно					
.5	Demonstrate knowledge of trips and how to reset for: Over current / Продемонстрировать знание защит и как их возвратить в исходное положение для: Перегрузки по току					
.6	Reverse power / Обратной мощности					
.7	Low frequency /					

	Низкой частоте					
.8	Check exhaust pipes for leakage / Проверить выхлопные трубы на протечки					
.9	Check efficiency of sheathing on high-pressure fuel pipes and associated leak-off indicators / Проверить эффективность оболочки на топливных трубках высокого давления и связанных с ними индикаторах протечек					
6.3	**Parallel and change-over alternators or generators / Параллельное соединение генераторов переменного тока и переход с одного на другой**			*The operations are planned and carried out in accordance with operating manuals, established rules and procedures to ensure safety of operations / Операции запланированы и выполнены в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасных операций*		
.1	After start-up, run up to speed, use paralleling procedures and put on load, including shaft generators and emergency generators / После запуска, набора оборотов, выполнить процедуры ввода в параллельную работу и постановку под нагрузку, включая валогенераторы и аварийные генераторы					
.2	Adjust the load share of machines running in parallel / Отрегулировать распределение нагрузки между машинами, работающими в параллели					
.3	Remove the load from a machine running in parallel, stop and shut down / Снять нагрузку с машины, работающей в параллели, отключить ее от сети и остановить					
.4	Describe the safety features in the power distribution system which protect alternators in case of a major fault / Описать особенности защит в системе распределения питания, которые защищают генераторы в случае серьезной неисправности					

6.4	**Start electric motors including high voltage installations, where appropriate /** **Запуск электродвигателей, включая высоковольтные установки, где они используются**			*The operations are planned and carried out in accordance with operating manuals, established rules and procedures to ensure safety of operations /* *Операции запланированы и выполнены в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности операций*		
.1	Demonstrate an understanding of the starting methods for electric motors / Продемонстрировать понимание методов запуска электродвигателей					
.2	Start up and operate a high capacity pump / Запустить и эксплуатировать насос высокой производительности					
.3	Demonstrate a knowledge of protective switch gear associated with high voltage installations / Продемонстрировать знание устройств защиты, связанных с высоковольтными установками					
.4	Demonstrate an understanding of the ship's permit to work system concerning electrical equipment / Продемонстрировать понимание судовой системы допуска к работе относительно электрического оборудования					
6.5	**Basic configuration and operating principles of electrical equipment: Characteristics of basic electronic circuit elements/** **Базовая конструкция и принципы работы электронного оборудования: Характеристики базовых элементов электронных цепей**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions /* *Инструкции и руководства соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации быстро выявлены и использованы надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		

.1	Sketch and describe a component providing electronic equipment control / Сделать эскиз и описать компоненты, обеспечивающие управление электронным оборудованием					
.2	Assist with routine checks and tests on electronic equipment / Содействовать в регулярных проверках и испытаниях электронного оборудования					
.3	Demonstrate a knowledge of electronic circuit symbols / Продемонстрировать знание символов, используемых в электронных цепях					
.4	Demonstrate a knowledge of the characteristics of basic electronic circuit elements / Продемонстрировать знание характеристик базовых элементов электронных цепей					
6.6	**Flow chart for automatic and control systems / Блок-схема систем автоматики и управления**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions / Инструкции и руководства, соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации, быстро выявлены и использованы надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		
.1	Demonstrate a knowledge of process signal symbols and terminology commonly used with control system diagrams / Продемонстрировать знание символов сигналов обработки и терминологии, обычно используемой в схемах систем управления					
.2	Sketch a part of the ship's electrical distribution system that uses sequential control circuits /					

	Сделать эскиз части судовой электрической системы распределения, которая использует последовательные цепи управления					
.3	List other items of equipment that use sequential control circuits / Перечислить другие наименования оборудования, которые используют последовательные цепи управления					
.4	Demonstrate a knowledge of flowcharts for automatic and control systems for electronic equipment operation / Продемонстрировать знание блок-схем систем автоматики и управления для эксплуатации электронного оборудования					
.5	Assist with routine checks and tests on electronic equipment control systems / Содействовать в регулярных проверках и испытаниях электронного оборудования систем управления					
6.7	**Functions, characteristics and features of control systems for machinery / Функции, характеристики и свойства систем управления для механизмов**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions /* *Инструкции и руководства, соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации, быстро выявлены и использованы надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		
.1	Sketch and describe a system of electronic control/ Сделать эскиз и описать систему электронного управления					
.2	Demonstrate a knowledge of the functions, characteristics and features of the control system for: Main propulsion engine /					

	Продемонстрировать знание функций, характеристик и свойств систем управления для: Главного пропульсивного двигателя					
.3	Steam boiler / Парового котла					
.4	Steering gear / Рулевой машины					
6.8	**Basic configuration and operating principles of electronic equipment: Characteristics of basic electronic circuit element / Базовая конфигурация и принципы работы электронных систем: Характеристики основных элементов электронной цепи**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions / Инструкции и руководства, соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации, быстро выявлены и использованы надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		
.1	Explain the term 'high gain' in a control system / Объяснить термин «высокий коэффициент усиления» в системе управления					
.2	Explain how instability in a control system can occur / Объяснить, как может возникнуть неустойчивость в системе управления					
.3	Sketch a diagrammatic arrangement of an automatic control system you have worked on showing the control elements / Нарисовать схематично компоновку автоматической системы управления, показав управляющие элементы					
.4	Give examples of Proportional-Integral-Derivative (PID) controllers that may be adjusted to achieve improved results/stability / Привести примеры пропорционально-интегрально-дифференциальных (ПИД) регуляторов, которые могут быть отрегулированы для достижения лучших результатов / устойчивости					
.5	List tuning methods commonly used on board / Перечислить методы настройки, обычно используемых на борту судна					

.6	List software applications used in PID loop tuning/ Перечислите программное обеспечение, используемое в настройках ПИД регулятора					
.7	Explain the fundamental difference in control system for heating, ventilation and air conditioning systems / Объяснить принципиальную разницу в системе управления для систем подогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха					
.8	Give an example of a system where 'droop' has to be controlled / Дать пример системы, в которой 'перепад' должен быть регулируемым					
.9	Describe the function of a PLC-based controller, identifying pre-set and adjustable parameters / Описать функцию регулятора на основе программируемого логического регулятора (ПЛР), выявив предварительно установленные и регулируемые параметры					
6.9	**Proportional-integral-Derivative (PID) control characteristics/ Характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) управления**			*The instructions and manuals relevant for safe and efficient operations are quickly identified and properly used. Electrical systems can be understood and explained with drawings/instructions / Инструкции и руководства, соответствующие безопасной и эффективной эксплуатации. быстро выявлены и использованы надлежащим образом. Электрические системы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей / инструкций*		
.1	Explain the basic principle of three term control / Объяснить основной принцип ПИД управления					
.2	Demonstrate a knowledge of PID control characteristics and associated system devices for process control / Продемонстрировать знание характеристик ПИД регулирования и связанные с ним системные устройства для управления процессами					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
7.	**Competence: Maintenance and repair of electrical and electronic equipment / Компетентность: Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования**					
7.1	**Locate and interpret electrical and simple electronic diagrams / Нахождение и толкование электрических и простых электронных схем**			*Manuals and diagrams are quickly located and those selected are the most suitable for the task to be performed / Руководства и схемы быстро найдены и те, которые выбраны наиболее подходят для выполнения той задачи, которая должна быть выполнена*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	List shipboard equipment for which relevant manuals/ diagrams used: / Перечень судового оборудования, для которого использованы соответствующие руководства/схемы: 1. …… 2. …… 3. …… 4. …… 5. ……					

7.2	**Knowledge of construction and operation of electrical testing and measuring equipment /** **Знание конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования**	*The selected measuring instruments and testing equipment are appropriate. Interpretation of results is checked for compliance with stated tolerances /* *Измерительные инструменты и контрольно-измерительное оборудование выбраны надлежащим образом. Толкование результатов проверено на соответствие с установленными допусками*	

In the box below list the shipboard plant or equipment on which you have used the following: battery impedance testers, current clamp meters, multimeters, dielectric test sets, high/low voltage detectors and insulation testers. /
Привести ниже перечень судовых установок или оборудования, на котором вы использовали следующее: тестеры сопротивления, клещи для измерения силы тока фазы, мультитестеры, диэлектрический набор для испытаний, детекторы высокого / низкого напряжения и приборы измерения сопротивления изоляции.

	Item Worked On / **Работы выполнены на**	**Measuring Instruments and Test Equipment Used /** **Использованые измерительные инструменты и контрольно-измерительное оборудование**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date)** **Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement /** **Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date)** **Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
7.3	**Ensure safety of all personnel working on electrical systems, including the safe isolation of electrical equipment, required before personnel are permitted to work on such equipment /**				*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and*		

	Обеспечение безопасности работы всего персонала с судовыми электрическими системами, включая безопасное изолирование электрического оборудования, требуемое до разрешения персоналу работы с таким оборудованием			*performance testing is in accordance with manuals and good practice /* *Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.*		
.1	Isolate and lock out electrical equipment, applying safety measures / Изолировать и заблокировать электрооборудование, применяя меры безопасности					
.2	Apply knowledge of safe use of electrical equipment for testing and maintenance in hazardous areas / Применить знания безопасного использования электрооборудования для тестирования и технического обслуживания в опасных зонах					
.3	Demonstrate an understanding of safe working practices and procedures including use of appropriate clothing for: Use of power operated tools / Продемонстрировать понимание безопасных методов работы и процедур, включая использование соответствующей спецодежды при: Использовании механически управляемого инструмента					
.4	Entry into enclosed spaces (tank entry) with electrical equipment / Входе в закрытые помещения (вход в танк) с электрическим оборудованием					
.5	Work on electrical switchboards / Работе на электрических щитах					
.6	Use of lifting gear / Использовании подъемного механизма					
.7	Work within refrigeration machinery spaces /					

	Работе в помещениях холодильных установок					
.8	Work on electrical machinery / Работе на электро-оборудовании					
.9	Explain the precautions to be taken when testing the insulation of generator cables and wiring connected to an automatic voltage regulator (AVR) unit / Объяснить меры предосторожности которые должны быть приняты при проверке изоляции кабелей генераторов и проводов, соединенных с блоком автоматического регулятора напряжения (АРН)					
.10	Explain why step down isolating transformers are sometimes used with portable tools and hand lamps / Объяснить, почему понижающие изолированные трансформаторы иногда используются с переносным инструментом и переносными лампами - переносками					
7.4	**Maintenance and repair of electrical system equipment, switchboards, electric motors, generator and DC electrical systems and equipment / Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов и электрических систем и оборудования постоянного тока**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and performance testing is in accordance with manuals and good practice /* *Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.*		
.1	Interpret accurately the information in a system diagram, a circuit diagram and a wiring diagram / Объяснить точно информацию в схеме электрической системы, принципиальной схеме и монтажной схеме					
.2	Assist with routine checks and tests on electronic control systems/ Содействовать в регулярных проверках и испытаниях электронных систем управления					

.3	Demonstrate a knowledge of main switchboard and control room console layouts / Продемонстрировать знание главного распределительного щита и оборудования консоли управления ЦПУ					
.4	Sketch a circuit diagram showing the arrangements for emergency battery charging for the ER alarm system / Нарисовать принципиальную схему, показывающую устройства для зарядки аварийного аккумулятора для системы сигнализации машинного отделения					
.5	Demonstrate a knowledge of the vessel's emergency power requirements / Продемонстрировать знание требований аварийного питания судна					
.6	Assist with main switchboard routine maintenance of contacts and connections / Содействовать в регулярном техническом обслуживании контактов и соединений главного распределительного щита					
.7	Demonstrate a knowledge of the procedure to split the main switchboard / Продемонстрировать знание процедуры разделения главного распределительного щита					
.8	Demonstrate a knowledge of switchboard instrumentation and safe working practices associated with its maintenance / Продемонстрировать знание приборов распредщита и безопасных методов работы, связанных с его техническим обслуживанием					
.9	Assist with measuring the insulation resistance of a generator / Содействовать в измерении сопротивления изоляции генератора					
.10	Explain why insulation testing is best conducted while hot, or at working temperature /					

	Объяснить, почему тестирование изоляции лучше всего проводить пока оборудование горячее или при рабочей температуре					
.11	Carry out insulation tests on a motor using a Megger / Провести измерение сопротивления изоляции на электродвигателе с помощью мегомметра					
.12	Assist in the maintenance of a starter / Содействовать в техническом обслуживании стартера					
.13	Sketch a circuit diagram showing the arrangements for battery charging / Нарисовать принципиальную схему, показывающую устройства для зарядки аккумуляторных батарей					
.14	Carry out routine testing and maintenance on emergency storage batteries / Провести регулярное тестирование и техническое обслуживание на запасных аварийных аккумуляторных батареях					
7.5	**Detect and repair electrical faults and malfunctions and take measures to prevent damage /** **Обнаружить и отремонтировать электрические неисправности и нарушения и принять меры по предупреждению повреждений в работе**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and performance testing is in accordance with manuals and good practice /* *Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.*		
.1	Sketch the circuit diagram for the earth indicator lamps on the main switchboard / Нарисовать принципиальную схему для ламп индикатора заземления на главном распределительном щите					
.2	Carry out Megger testing for insulation resistance and continuity testing / Провести мегомметром тестирование на сопротивление изоляции и проверку на бесконечность					

.3	Assist with fault finding on electrical equipment control systems / Содействовать в обнаружении неисправности в системах управления электрооборудования					
.4	Assist with tracing earth faults / Содействовать в обнаружении неисправности заземления					
7.6	**Repair faults and correct malfunctions / Ремонт неисправностей и устранение неполадок**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and performance testing is in accordance with manuals and good practice / Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.*		
.1	Assist with maintenance, repair and fault finding on electronic control systems. List items worked on: Содействовать в техническом обслуживании, ремонте и поиске неисправностей в электронных системах управления. Список работ на оборудовании: 1. …… 2. …… 3. …… 4. …… 5. ……					
.2	Assist with maintenance, repair and fault finding on AC electrical systems. List items worked on: Содействовать в техническом обслуживании, ремонте и поиске неисправностей в электрических системах переменного тока. Список работ на оборудовании: 1. …… 2. …… 3. …… 4. ……					

	5. ……					
.3	Assist with maintenance, repair and fault finding on DC electrical systems. List items worked on: Содействовать в техническом обслуживании, ремонте и поиске неисправностей в электрических системах постоянного тока. Список работ на оборудовании: 1. …… 2. …… 3. …… 4. …… 5. ……					
7.7	**Detection of electric malfunction, location of faults and measures to prevent damage/** **Обнаружение электрической неисправности, место неисправности и меры по предотвращению повреждения**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and performance testing is in accordance with manuals and good practice /* *Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.*		
.1	Demonstrate a knowledge of earth faults and how to avoid them / Продемонстрировать знание неисправностей заземления и как избежать их					
.2	Assist in tracing and correcting earth faults / Содействовать в обнаружении и устранении неисправностей заземления					
.3	Isolate and lock out associated equipment when engaged in repair or maintenance work / Изолировать и заблокировать соответствующее оборудование, которое занято в ремонте или техническом обслуживании					

.4	Carry out routine testing and maintenance on alarm systems, ensuring that the circuits are isolated, locked out and protected by notices and that appropriate permit to work is issued / Выполнить регулярную проверку и техническое обслуживание систем сигнализации, обеспечив, чтобы электрические цепи были обесточены, заблокированы и защищены оповещающими табличками и соответствующее разрешение на работу выдано					
.5	Assist with correct earthing-down routine for maintenance work on high voltage equipment / Содействовать в правильном регулярном заземлении для выполнения технического обслуживания высоковольтного оборудования					
.6	Assist with fault finding on ship's lighting circuits and component testing / Содействовать в обнаружении неисправностей в судовых электрических цепях освещения и тестировании компонентов цепи					
.7	Assist with repairing or replacing various types of accommodation lights, cargo hold and deck flood lights used on board / Содействовать в ремонте или замене разных типов осветителей в жилой надстройке, освещения в грузовых отсеках и на палубе, используемых на борту.					
7.8	**Knowledge of the function and performance tests and configuration of monitoring systems, automatic control devices and protective devices / Знание функционирования и состава, а также рабочих испытаний систем наблюдения, устройств автоматического регулирования и защитных устройств**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment are in accordance with manuals and good practice. Reassembling and performance testing is in accordance with manuals and good practice / Разборка, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Сборка и рабочие*		

				испытания соответствуют руководствам и хорошей практике.		
.1	Explain why on any system there should be separate sensors for monitoring and control / Объяснить, почему в любой системе должны быть отдельные датчики для наблюдения и контроля					
.2	Check and replace defective sensors essential for engine operation / Проверить и заменить неисправные датчики, необходимые для эксплуатации двигателя					
.3	State at least one main engine monitoring system sensor that automatically stops the engine in case of a fault / Укажите по крайней мере один датчик системы контроля главного двигателя, который автоматически остановит двигатель в случае неисправности					
.4	Repair or replace: Fuses / Отремонтируйте или замените: Предохранители					
.5	Control lamps / Контрольные лампы					
.6	Temperature sensors / Датчики температуры					
.7	Pressure sensors / Датчики давления					
.8	Carry out routine testing and maintenance on: Circuit breakers / Выполните регулярное тестирование и техническое обслуживание: Автоматических прерывателей цепи					
.9	Tripping mechanisms / Размыкающих механизмов					
.10	Motor starters / Пускателей электродвигателей					

.11	Lights / Ламп освещения					
.12	Check alarm settings and pre-sets contained in a system maintenance log / Проверьте настройки и уставки системы сигнализации, содержащиеся в журнале обслуживания системы					
.13	Outline the advantages and disadvantages of DC and AC motors / Описать преимущества и недостатки электродвигателей переменного и постоянного тока.					
.14	Outline how an electronic drive control can stop a motor overloading but keep it operating / Описать, как электронное управление приводом может остановить перегрузку электродвигателя, но поддерживая его в эксплуатации					
.15	Explain where heat is generated in an electronic drive and how it is dissipated / Объяснить, где в электронном приводе вырабатывается тепло и как оно рассеивается					

FUNCTION: MAINTENANCE AND REPAIR AT THE OPERATIONAL LEVEL / ФУНКЦИЯ: ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ НА УРОВНЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
8.	**Competence : Appropriate use of hand tools, machine tools and measuring instruments for fabrication and repair on board/ Компетентность: Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне**					
8.1	**Knowledge of characteristics and limitations of materials and processes used in construction and repair of ships and equipment / Знание характерных особенностей и допусков материалов и процессов используемых при постройке и ремонте судов и судового оборудования.**			*The identification of important parameters for fabrication of typical ship-related components is appropriate. Selection of materials is appropriate. Fabrication is to designated tolerances / Определение должным образом важных параметров для изготовления характерных судовых узлов. Выбор подходящих материалов должным образом. Изготовление деталей по определенным допускам.*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Areas for Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Demonstrate a knowledge of characteristics, properties and limitations of: / Продемонстрировать знания характерных особенностей, свойств и допусков: Mild steel / Малоуглеродистой стали					
.2	High tensile steel / Высокопрочной стали					
.3	Stainless steel / Нержавеющей стали					
.4	Brass / Латуни					

.5	Aluminum alloy / Алюминиевых сплавов					
.6	Copper / Меди					
8.2	**Knowledge of characteristics and limitations of processes used for fabrication and repair / Знание характерных особенностей и допусков, используемых в процессах изготовления и ремонта**			*The identification of important parameters for fabrication of typical ship-related components is appropriate. Selection of materials is appropriate. Fabrication is to designated tolerances / Определение важных параметров для изготовления характерных судовых узлов должным образом. Выбор подходящих материалов должным образом. Изготовление деталей по определенным допускам.*		
.1	Demonstrate a knowledge of characteristics, properties and limitations of: Продемонстрировать знания характерных особенностей, свойств и допусков: Welding Mild steel / Свариваемой малоуглеродистой стали					
.2	Electric arc welding / Дуговой электрической сварки					
.3	Argon arc welding / Аргонодуговой сварки					
.4	Brazing / Пайки твердым припоем					
.5	Riveting / Клепки					
.6	Synthetic fixing methods / Синтетических методов фиксации					
8.3	**Methods for carrying out safe emergency\temporary repairs/ Методы выполнения безопасного аварийного\временного ремонта**			*Use of equipment and hand tools, machine tools and measuring instruments is appropriate and safe/ Соответствующее и безопасное использование оборудования, ручного, механического и измерительного инструмента*		

.1	Demonstrate temporary repair to leaking pipe Продемонстрировать временный ремонт протекающей трубы					
.2	List other temporary repairs made Перечислить другие временные ремонты, которые были проведены: 1. …… 2. …… 3. …… 4. …… 5. …… 6. …… 7. …… 8. …… 9. ……					
8.4	**Safety measures to be taken to ensure a safe working environment and for using hand tools, machine tools and measuring instruments/ Меры безопасности, принимаемые, чтобы обеспечить безопасную рабочую обстановку при использовании ручного, механического инструмента и измерительных приборов**			*Use of equipment and hand tools, machine tools and measuring instruments is appropriate and safe/ Соответствующее и безопасное использование оборудования, ручного, механического и измерительного инструмента*		
.1	Demonstrate an understanding of safe working practices and procedures for: Продемонстрировать понимание практики безопасной работы и процедур для: Use of power operated tools / Использования механически управляемого инструмента					
.2	Machine tools / Станков					
.3	Welding equipment / Сварочного оборудования					
.4	Demonstrate an understanding of appropriate personal protective equipment usage					

	Продемонстрировать понимание использования должного защитного оборудования					
8.5	**Use of hand tools and machine tools/ Использование ручного и механического инструмента**			*Use of equipment and hand tools, machine tools and measuring instruments is appropriate and safe/ Соответствующее и безопасное использование оборудования, ручного, механического и измерительного инструмента.*		

In the box below list the shipboard plant or equipment on which you have used, for example, the following hand tools: chisels, saws, spanners, files, hand-drills and machine tools, drill press, milling machine, saw, grinding machine and abrasive wheel /
В поле ниже, перечислите судовые установки или оборудование, которое вы использовали, например следующие ручные инструменты: зубила, ножовки, гаечные ключи, напильники, ручные дрели и механические инструменты, сверлильные прессы, фрезерный станок, пилы, устройство для проточки клапанов, абразивный круг.

	Item Fabricated or Repaired Узел, изготовленный или отремонтированный	**Hand Tools/Machine Tools Used Использованный ручной/механический инструмент**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
8.6	**Use of measuring Instruments/ Использование измерительного инструмента**				*The selected measuring instruments used for repair and maintenance of machinery and equipment are relevant for the tasks; correct measurements are taken and checked for compliance with stated tolerances/ Выбранные измерительные приборы, используемые для ремонта и обслуживания механизмов и оборудования, соответствуют задачам; надлежащие замеры*		

					выполнены и проверены на соответствие указанным допускам.		
In the box below, list the shipboard plant or equipment on which you have used measuring equipment. Measuring instruments may include, for example, oddleg calipers, digital calipers, internal micrometer, depth gauge and vernier gauge/ В поле ниже, перечислите судовые установки или оборудование, на которых вы использовали измерительные приборы. Измерительные приборы могут включать в себя, например, кронциркули, штангенциркули с цифровой индикацией, нутромер, глубиномер, штангенциркуль							
	Item Fabricated or Repaired/ Узел, изготовленный или отремонтированный	**Measuring Instruments Used Использованный измерительный инструмент**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
8.7	**Use sealants and packings/ Использование уплотнителей и набивок**				*The selection of materials is appropriate/ Выбран подходящий материал*		
.1	Demonstrate the correct use of various types of sealants and packings and note when used: Продемонстрировать правильное использование различных типов уплотнителей и набивок, и указать, когда они применены: Gland seal / Сальниковое уплотнение						
.2	Flanges /						

	Фланцы					
.3	Gasketing materials, including compressed non-asbestos, cork, rubber and fibre / Уплотнительные материалы, включая спрессованные неасбестовые, пробковый, резиновый, волоконный					
.4	Valve steam packing / Паровая набивка клапана					
.5	Pump seal / Сальник насоса					
.6	Hydraulic seal / Гидравлическое уплотнение					
.7	O-Ring seal / Кольцевые уплотнения					
.8	Flange joint sealants / Уплотнения фланцевых соединений					
.9	Exhaust and pipings / Выхлопные трубы и трубопроводы					
.10	Shaft seals/packing / Уплотнения и набивка валов					

8.8	**Use of special tools for fabrication and repair work on board/ Использование специальных инструментов для изготовления и ремонтных работ на борту судна**	*Correct took are chosen and used in accordance with instructions, manuals and safe working practice/ Необходимый инструмент выбран и использован в соответствии с инструкциями, руководствами и безопасной рабочей практикой*		

In the box below list the machinery or equipment on which you have carried out repairs, or assisted in repairs with others, showing the special tools used. This includes dismantling, inspection, repair and reassembly work. As a minimum carry out repairs requiring use of: hydraulic tools, bearing pullers and torque wrench. Machinery may include steering gear, engine room pumps and fans, deck winches and windlass, galley and catering equipment and air conditioning. /
В поле ниже, перечислите механизмы и оборудование, которые вы ремонтировали или помогали ремонтировать с другими членами машинной команды, показывая использование специальных инструментов. Ремонтные работы включают в себя: демонтаж, осмотр, ремонт и сборку. Как минимум выполнение ремонтных работ может потребовать использование: гидравлических инструментов, съемников для подшипников, динамометрического ключа. Механизмы могут включать в себя: рулевое устройство, насосы МО, вентиляторы, палубные лебедки, брашпили, камбузное и столовое оборудование и систему кондиционирования воздуха.

	Item Fabricated or Repaired/ Узел, изготовленный или отремонтированный	**Special tools Used/ Использованный специальный инструмент**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1							
.2							
.3							
.4							

.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
8.9	**Use of machine tools and welding equipment for fabrication and repairs/ Использование механических инструментов и сварочного оборудования для изготовления и ремонта**				*The selected material is suitable for the part to be fabricated and the work is carried out within the designated tolerances and in accordance with safe working practice/ Выбранный материал соответствует материалу того узла, который необходимо изготовить. Работы выполняются*		

					в пределах указанных допусков и в соответствии с безопасной рабочей практикой		
In the box below list the parts which you have fabricated (made), or assisted in making, using machine tools. For example: center lathes, drill press, gas welding/brazing equipment, gas cutting equipment including plasma arc, electric arc welding and other special equipment. / В таблице ниже, перечислите детали, которые вы изготовили или помогли изготовить, используя механический инструмент. Например: токарный станок, сверлильный станок, газовую сварку, оборудование пайки твердым припоем, газорежущее оборудование, включающее в себя в себя: плазменное и электродуговое сварочное и другое специальное оборудование.							
	Item Fabricated or Repaired/ Узел, изготовленный отремонтированный	**Machine Tools or Equipment Used/ Использованный механический инструмент**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1							
.2							

.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
9.	**Competence: Maintenance and repair of shipboard machinery and equipment/ Компетентность: Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования**					
9.1	**Locate and use relevant data sources, manuals and drawings. Before starting any maintenance or repair work ensure that you have completed the tasks concerned with Safety at Work. In addition, ensure that you are familiar with the procedures for safe isolation of electrical equipment for your present ship and that you are in possession of an appropriate permit to work. / Найти и использовать относящиеся к делу источники, инструкции и чертежи. Перед началом любого обслуживания или ремонта убедиться в том, что вы выполнили задачи, связанные с безопасносной работой. Также убедитесь, что вы знакомы с процедурой безопасного изолирования электрического оборудования на вашем судне, и что вы обладаете нужным допуском к работе.**			*The manufacturers' instructions and drawings relevant for the job are quickly identified and properly used/ Инструкции производителей и чертежи, относящиеся к работе, быстро определены и правильно использованы*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Demonstrate a knowledge of the ship's Planned Maintenance System/ Продемонстрировать знание системы планового обслуживания на судне					
.2	Demonstrate an understanding of manufacturers' instructions and drawings for use in maintenance tasks/ Продемонстрировать понимание инструкций и чертежей производителя для использования в задачах технического обслуживания					
.3	State what is required in a Planned Maintenance System/					

	Указать, что требуется в системе Планового Обслуживания					
.4	Assist with input to the ship's Planned Maintenance System/ Содействовать в реализации ввода информации в систему планового технического обслуживания					
.5	Retrieve reports from a computer-based maintenance system/ Найти отчеты в БД компьютеризованной системы технического обслуживания					
.6	Participate in a survey of running machinery using condition monitoring equipment, if applicable/ Принять участие в осмотре механизмов в работе, используя оборудование наблюдения состояния, если это приемлемо					
.7	Assist in interpretation of results of such survey/ Содействовать в расшифровке данных результата такого осмотра					
.8	Describe how items of spare gear are stored and maintained in good condition/ Описать, как хранятся запчасти и как содержатся в хорошем состоянии					
9.2	**Ensure safety of all personnel working on plant or equipment/ Обеспечение безопасности всего персонала, работающего с установкой или оборудованием**			*Isolation, dismantling and reassembly of plant and equipment is in accordance with accepted safe working practices and procedures/ Изолирование, демонтаж и сборка установки и оборудования соответствует приемлемой безопасной практике и процедурам*		
.1	State special precautions to be taken for repair and maintenance work in hazardous areas/ Определите специальные меры безопасности, которые необходимо предпринять для ремонтных работ и работ по ТО в опасных зонах					
.2	Demonstrate an understanding of safe working practices and procedures for:					

	Use of portable power operated tools/ Продемонстровать понимание безопасной рабочей практики и процедур для: Использования инструментов с механическим приводом					
.3	Entry into enclosed spaces (tank entry)/ Вход в замкнутое пространство (вход в танк-цистерну)					
.4	Work beneath floor plates/ Работа под настилом второго дна (плитами)					
.5	Use of lifting gear/ Использование подъёмных механизмов					
.6	Moving heavy machinery/ Перемещение тяжелых механизмов					
.7	Work within refrigeration machinery spaces/ Работа внутри помещений холодильных машин					
.8	Work on electrical machinery/ Работа с электрическим оборудованием					
.9	Disposal of oily waste materials/ Удаление нефтяных отходов					
.10	Use of appropriate protective clothing/ Использование соответствующей защитной одежды					
.11	Working at height/ Работа на высоте					
.12	Manual lifting and carrying/ Подъем и перенос вручную					
9.3	**Undertake maintenance and repairs to the main engine/ Совершать обслуживание и ремонт ГД**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment is in accordance with manuals and good practice. Recommissioning and performance testing is in accordance with manuals and good practice. Selection of materials and parts is appropriate /*		

				Демонтаж, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Ввод в эксплуатацию и проверка качества функционирования соответствуют руководствам и хорошей практике. Выбор соответствующих материалов и запчастей.		
.1	Take and log readings of crankshaft deflection/ Снять и записать раскепы коленчатого вала ГД					
.2	Change, inspect, check condition, wear and clearance, overhaul and test, as appropriate: Inlet valves/ Замена, осмотр, проверка состояния, износа и зазоров, переборка и испытание должным образом: Впускных клапанов					
.3	Fuel injection valves/ Топливных форсунок					
.4	Air start valves/ Пусковых клапанов					
.5	Relief valves/ Перепускных клапанов					
.6	Exhaust valves, where appropriate/ Выхлопных клапанов, где возможно					
.7	Fuel pumps/ Топливных насосов					
.8	Cam shafts/ Распредвалов					
.9	Crosshead bearings/ Головных подшипников					
.10	Fuel oil filters/ Топливных фильтров					
.11	Lube oil filters/ Фильтров смазочного масла					
.12	Air filters/ Воздушных фильтров					

.13	Use turning gear, under supervision, taking all safety precautions/ Использовать ВПУ, под надзором, с соблюдением необходимых мер предосторожности					
.14	Change and/or overhaul the following main engine components, checking clearances, where appropriate:/ Заменить и/или перебрать следующие части ГД, проверяя зазоры, где возможно: Pistons/ Поршни					
.15	Cylinder heads/ Крышки цилиндров					
.16	Turbochargers/ Турбонагнетатели					
.17	Top end bearings/ Головные подшипники шатуна					
.18	Bottom end bearings/ Мотылевые подшипники шатуна					
.19	Indicator cocks/ Индикаторные краны					
.20	Main bearings/ Рамовые подшипники					
.21	Piston-rod scraper box/stuffing box/ Сальник штока					
.22	Crosshead guides/ Направляющие крейцкопфа					
.23	Tie bolts/ Соединительные болты (анкерные связи)					
.24	Holding-down bolts and chocks/ Фундаментные болты и опорные башмаки					

.25	Inspect scavenge trunk and exhaust spaces and report on:/ Проверьте продувочный и выпускной тракт и доложите о: Cleanliness/deposits Чистоте/Отложениях					
.26	Scavenge drains/ Продувочных дренажах					
.27	Scavenge valves/ Продувочных клапанах					
.28	Carry out a crankcase inspection/ Провести осмотр картера					
9.4	**Undertake maintenance and repairs to the auxiliary engine/ Совершать обслуживание и ремонт вспомогательного двигателя**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment is in accordance with manuals and good practice. Recommissioning and performance testing is in accordance with manuals and good practice. Selection of materials and parts is appropriate/ Демонтаж, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Ввод в эксплуатацию и проверка качества функционирования соответствуют руководствам и хорошей практике. Выбор соответствующих материалов и запчастей.*		
.1	Take and log readings of crankshaft deflections/ Снять и записать раскепы коленчатого вала					
.2	Change, inspect, check condition, wear and clearance, overhaul and test: Fuel injection valves/ Замена, осмотр, проверка состояния, износа и зазоров, переборка и испытание: Топливных форсунок					
.3	Air start valves/					

	Пусковы клапанов					
.4	Relief valves/ Перепускных клапанов					
.5	Inlet valves/ Впускных клапанов					
.6	Exhaust valves/ Выхлопных клапанов					
.7	Fuel pumps/ Топливных насосов					
.8	Camshaft/ Распределительных валов					
9	Fuel oil filters/ Топливных фильтров					
.10	Lube oil filters/ Фильтров смазочного масла					
.11	Air filters/ Воздушных фильтров					
.12	Jacket cooling water pump/ Насос охлаждающей воды зарубашечного пространства					
.13	Change and/or overhaul the following aux engine. components, checking clearances, where appropriate: Pistons/ Заменить и/или перебрать осмотрите следующие части вспомогательных двигателей, замеряя зазоры, где возможно: Поршни					
.14	Cylinder heads/ Крышки цилиндров					
.15	Turbochargers/ Турбонагнетатели					
.16	Top end bearings/ Головные подшипники шатуна					
.17	Bottom end bearings/ Мотылевые подшипники шатуна					

.18	Indicator cocks/ Индикаторные краны					
.19	Main bearings/ Рамовые подшипники					
.20	Holding-down bolts and chocks/ Фундаментные болты и опорные башмаки					
.21	Carry out a crankcase inspection/ Произвести осмотр картера					
.22	Commission engine after overhaul/ Сдать двигатель в эксплуатацию после моточистки					
9.5	**Undertake maintenance and repairs to the auxiliary boiler/ Совершить обслуживание и ремонт вспомогательного котла**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment is in accordance with manuals and good practice. Recommissioning and performance testing is in accordance with manuals and good practice. Selection of materials and parts is appropriate/ Демонтаж, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Ввод в эксплуатацию и проверка качества функционирования соответствуют руководствам и хорошей практике. Выбор соответствующих материалов и запчастей.*		
.1	Take a boiler out of service/ Вывести котел из работы					
.2	Isolate boiler/ Изолировать котел					
.3	Blow a boiler down/ Осушить котел нижним продуванием					
.4	Open up a boiler/ Вскрыть котел					
.5	Examine a boiler, reporting on its condition: Internally/ Проинспектировать котел, докладывая о его состоянии с: Внутренней стороны					

.6	Externally/ С наружной стороны					
.7	Open up and inspect: / Открыть и проверить: Предохранительные клапаны/ Safety valves					
.8	Feed check valves/ Контрольные питательные клапаны					
.9	Auxiliary valves/ Вспомогательные клапаны					
.10	Overhaul and test water gauge glass and check that passages, cocks and valves are clear/ Проверить и испытать водомерное стекло и проверить, чтобы проходы, краны и клапаны были чистыми					
.11	Change and overhaul burner/ Заменить и перебрать форсунку					
9.6	**Undertake maintenance and repairs to plant and equipment/ Совершать обслуживание и ремонт вспомогательного оборудования**			*Dismantling, inspecting, repairing and reassembling equipment is in accordance with manuals and good practice. Recommissioning and performance testing is in accordance with manuals and good practice. Selection of materials and parts is appropriate/ Демонтаж, осмотр, ремонт и сборка оборудования соответствуют руководствам и хорошей практике. Ввод в эксплуатацию и проверка качества функционирования соответствуют руководствам и хорошей практике. Выбор соответствующих материалов и запчастей.*		
.1	Open up purifiers/separators for cleaning and maintenance/ Вскрыть пурификаторы/кларификаторы для очистки и обслуживания					
.2	Reassemble purifiers/separators/ Собрать пурификаторы/кларификаторы					

.3	Carry out routine maintenance on a main compressor/ Провести регулярную профилактику главного компрессора					
.4	Check and service: Control air filters/ Проверить и произведите текущее обслуживание фильтров управляющего воздуха					
.5	Control air driers, replacing desiccant/ Фильтры управляющего воздуха / влагопоглотители					
.6	Carry out routine maintenance on refrigeration plant/ Провести текущее обслуживание холодильной установки					
.7	Carry out routine maintenance on fresh water generator/ Провести текущее обслуживание ВОУ					
.8	Open up and overhaul positive displacement pump/ Вскрыть и перебрать поршневой насос					
.9	Open up and overhaul centrifugal pump/ Вскрыть и перебрать центробежный насос					
.10	Overhaul and test valves including:/ Перебрать и испытать клапаны, включая: Gate/ Заслонку-задвижку					
.11	Stop disk non-return/ Невозвратный стопорный					
.12	Screw lift/ Винтовой подъемный					
.13	Relief/ Перепускной					
.14	Two or three way/ 2х или 3х – ходовой					
.15	Shut-off cock/ Запорный					
.16	Carry out routine maintenance on: / Провести текущее обслуживание:					

	Anchor windlass Брашпиля					
.17	Cargo winches/ Грузовых лебедок					
.18	Cargo cranes/ Грузовых кранов					
.19	Mooring winches / Швартовых лебедок					
.20	Capstans/ Шпилей					
.21	Hatch covers/ Крышек люков					
.22	Steering gear/ Рулевой машины					
.23	Engine room lifting gear/ Подъемного механизма МКО (Кран МКО)					
.24	List other items of plant and equipment on which you have worked: / Перечислить другие установки и оборудование, на которых вы работали 1._____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____					
9.7	**Undertake maintenance and repairs to emergency equipment/ Совершать обслуживание и ремонт аварийного оборудования**			*Isolation, dismantling and reassembly is in accordance with accepted practices and procedures. Correct tools are chosen and used without causing damage to machinery or equipment/ Изолирование, демонтаж и сборка соответствуют приемлемой практике и процедурам. Выбран и использован правильный инструмент без причинения ущерба механизму или оборудованию.*		
.1	Carry out routine maintenance on: /					

	Провести текущее обслуживание: Fire pumps/ Пожарных насосов					
.2	Fire flaps/ Пожарных захлопок					
.3	ER fire extinguishing system and equipment/ Системы и оборудования тушения огня в МО					
.4	Emergency generator/ Аварийного ДГ					
.5	Emergency compressor Аварийного компрессора					
.6	Remote stops for pumps with overboard discharges/ Устройств дистанционной остановки насосов, откатывающих за борт					
.7	Fuel valve trips/ Отключения топливных клапанов					
.8	Breathing apparatus sets and recharging breathing apparatus bottles/ Комплектов дыхательных аппаратов и баллонов для зарядки дыхательных аппаратов					
.9	Survival craft/ Спасательных средств					

FUNCTION: CONTROLLING THE OPERATION OF THE SHIP AND CARE FOR PERSONS ON BOARD AT THE OPERATIONAL LEVEL/ ФУНКЦИЯ: УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ СУДНА И ЗАБОТА О ЛЮДЯХ НА СУДНЕ НА УРОВНЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

№	Training / Обучение		Assessment criteria/ Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
10.	**Competence: Application of leadership and teamworking skills/ Компетентность: Применение навыков руководителя и умение работать в команде**				
10.1	**Plays team role / Играть роль в команде**		*Displays awareness of others working nearby and in common goals. Communicates clearly and unambiguously in language understood. Challenges questionable decisions in a seaman like manner. Freely shares information concerning the manoeuvre or task in hand / Демонстрируйте осведомленность другим членам команды, работающим рядом и имеющим общие цели. Общайтесь с ними на простом и понятном языке. Решайте спорные вопросы как подобает настоящему моряку. Свободно делитесь информацией по данному заданию*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Understand that as a team member everyone has different experience and has a role to play in any task/ Понимать, что как член команды каждый имеет различный опыт работы и играет свою роль в любом задании				
.2	Participate actively in task planning meetings involving different ranks/ Примать активное участие в совещаниях по планированию задач, вовлекая различные должности				

.3	Understand communication is a two-way exchange and demonstrate this in practice both in the engine room and when working on deck/ Понимать двусторонний обмен информацией и продемонстрировать на практике в МО и во время работы на палубе					
.4	Maintain awareness of changing situations/ Поддерживать осведомленность при изменении ситуации					
.5	Accept authority but not be afraid to question if in doubt/ Признавать авторитет, но не бояться задавать вопросы, при каких-либо сомнениях					
.6	Check own understanding of situation is shared by other team members/ Проверить собственное понимание ситуации с другими членами команды					
.7	Participate actively in task review and evaluation meetings involving different ranks/ Принимать активное участие в собраниях, касающихся рассмотрения и оценки заданий, вовлекая в них членов команды разных должностей.					
10.2	**Exhibits leadership ability/ Проявление навыков руководства**			*Takes initiative and carries others along with what needs to be done in timely way/ Взятие инициативы в свои руки и ведение за собой других с тем, чтобы требования были выполнены своевременно*		
.1	Think ahead and plan tasks that will follow the immediate task or manoeuvre/ Вначале подумать и распланировать задания, прежде чем их немедленно выполнить					
.2	Set priorities correctly when seeing conflict between immediate needs and tasks that may be held back/					

	Правильно расставить очередность выполнения, когда вы видите противоречия между немедленными требованиями и теми, которые можно отложить					
.3	Allocate resources effectively to achieve desired outcomes/ Эффективно распределить ресурсы для достижения желаемых результатов					
.4	Check results and take corrective actions as needed/ instructed/ Проверить результаты работы и принять корректирующие меры как это требуется / инструктировано					
.5	Demonstrate confidence and maturity to refer to senior officer if in doubt/ Проявить уверенность и зрелость при обращении к старшему по званию, если возникают какие-то сомнения					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
11.	**Competence: Ensure compliance with pollution prevention requirements/ Компетентность: Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения**					
11.1	**Implement proactive measures to protect the marine environment/ Действенные меры по защите морской окружающей среды**			*The operations are properly planned and comply with international regulation in spirit as well as in word. Ensures that a positive environmental reputation is maintained/ Работы планируются должным образом и соответствуют духу и букве международных правил. Убедитесь, что на судне сохраняется положительная репутация в отношении охраны окружающей среды*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Understand that environmental protection includes both sea and air which are protected by mandatory MARPOL regulations/ Понимать, что охрана окружающей среды включает в себя как охрану моря, так и воздуха, которые защищаются обязательными правилами MARPOL					
.2	Name at least two Particularly Sensitive Sea Areas (PSSAs) / Назвать по крайней мере 2 особых района 1._____ 2._____					
.3	Demonstrate by example preparedness to take personal responsibility for actions to protect the marine environment/					

	Продемонстрировать на примере, готовность принятия личной ответственности за действие по защите морской среды					
.4	Understand that marine pollutants must be landed ashore for safe disposal in compliance with MARPOL/ Понимать, что загрязнители морской среды должны быть сданы на берег для безопасного удаления в соответствии с MARPOL					
.5	Understand there are strict rules covering the storage and disposal of oily water mixtures applicable to all ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся хранения и удаления нефтесодержащих вод, применяемые на всех судах					
.6	Understand there are strict rules covering disposal of noxious liquid substances applicable to all ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся удаления вредных жидких веществ, применяемые на всех судах					
.7	Understand there are strict rules covering disposal of harmful substances carried in packaged form applicable to all ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся удаления вредных веществ, перевозимых в упаковке, применяемые на всех судах					
.8	Understand there are strict rules covering pollution prevention by sewage applicable to ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся предотвращения загрязнения фекальными водами, применяемые на всех судах					

.9	Understand there are strict rules for prevention of pollution by garbage from ships, applicable to all ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся предотвращения загрязнения мусором, применяемые на всех судах					
.10	Understand there are strict rules covering air pollution from ships at sea which will progressively apply to all ships/ Понимать, что существуют строгие правила, касающиеся предупреждения загрязнения воздуха судами, находящимися в море, которые будут прогрессивно применяться ко всем судам					
.11	Understand the impact of SOx, NOx, VOC and PfvL and why efforts are needed to reduce atmospheric pollution/ Понимать вред окислов азота, серы, летучих органических соединений и почему требуются усилия для уменьшения атмосферного загрязнения					
11.2	**Ensure that procedures are agreed and properly planned before bunkering/** **Убедиться, что порядок проведения согласован и правильно спланирован перед бункеровочными операциями**			*The operations are properly planned, all scuppers are blocked and pipes and hoses inspected before bunkering takes place/* *Работы тщательно запланированы, все шпигаты закрыты, все трубопроводы и шланги проверены перед началом бункеровки*		
.1	Plug deck scuppers/ Закрытьпалубные шпигаты					
.2	Demonstrate knowledge of ship's bunkering procedures/ Продемонстрировать знание процедуры бункеровки на судне					
.3	Participate in bunkering operations/ Принять участие в бункеровочных операциях					
.4	Demonstrate the emergency shutdown procedure					

	Продемонстрировать процедуру аварийной остановки бункеровки					
11.3	**Initiate immediate investigation to detect the source on discovering any pollution around the ship/** **Проявить инициативу немедленного расследования для обнаружения источника любого загрязнения вокруг судна**			*All available resources are utilised to detect the source and the master or authorities are informed as appropriate/* *Все доступные средства используются для определения источника и капитан или власти соответственно информируются*		
.1	Participate in an emergency response exercise for controlling spillage of oil or other noxious or toxic substances on board/ Принимать участие в тренировочных аварийных ответных действиях по контролю розлива нефти или других вредных или токсичных веществ на борту					
.2	Be aware of the importance of immediately reporting and investigating potential pollution incidents/ Быть осведомленным о важности немедленного доклада и расследования случаев потенциального загрязнения					

11.4	**Stop or prevent leakages and spills of harmful liquids and solid substances/ Остановка и предотвращение протечек или розливов вредных жидких и твердых веществ**			*The situation is thoroughly assessed and the actions taken are well organized and exercised and due consideration taken of the extent of the pollution/ Ситуация тщательно оценена, предпринятые действия хорошо организованы и отработаны и соответствующие величине загрязнения соображения учтены*		
.1	Demonstrate use of Material Safety Data Sheets and the IMDG Code to obtain information on cargo hazards and handling instructions/ Продемонстрировать использование перечня данных по безопасности перевозимых материалов и международного кодекса по перевозке опасных грузов для получения информации об опасности груза и инструкций по его обработке					
.2	Participate in drill for clean-up of hazardous spillage/ Принимать участие в учениях по очистке от вредных розливов					
11.5	**Sound all tanks and compartments if any damage is suspected/ Замерьте уровни во всех танках и отсеках если есть подозрения о каком-либо повреждении**			*The soundings are readily available and the results immediately reported to the master/ Замеры уровней жидкости легкодоступны и результаты немедленно доложены капитану*		
.1	Participate in an emergency response exercise for stranding/ Принять участие в отработке аварийных обязанностей при выбрасывании судна на берег (посадке на мель)					
.2	Perform soundings of bilges, peak tanks, double bottom and other tanks and record information if any hull damage is suspected/ Произвести замеры уровней жидкости в льялах, форпике и ахтерпике, танках двойного дна и других танках и записать информацию, если есть подозрение о любом повреждении корпуса					

11.6	**Carry out bilge, ballast and bunkering operations/ Проведение льяльных, балластных и бункеровочных операций**			*All operations are carried out in accordance with MARPOL and due regard paid to the Shipboard Oil Pollution Emergency Plan (SOPEP) / Все работы выполняются в соответствии с MARPOL и особое внимание уделяется аварийному плану по розливу нефтепродуктов*		
.1	Locate the ship's ballast water management plan and demonstrate an understanding of its content/ Найти план управления балластом и показать понимание его содержания					
.2	Understudy the engineer officer conducting a ballasting operation/ Продублировать действия механика при проведении балластных операций					
.3	Have knowledge of requirements of MARPOL and Annexes/ Проявить знания требований MARPOL и его приложений					
.4	Demonstrate an understanding of Oil Discharge Monitor Equipment operation (oil tankers) / Продемонстрировать понимание работы установки САЗРИУС (нефтеналивные суда)					
.5	Demonstrate an understanding of the record keeping required in the Oil Record Book/ Продемонстрировать понимание ведения требуемых записей в журнале нефтяных операций					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
12.	**Competence: Maintain seaworthiness of the ship/ Компетентность: Поддержание судна в мореходном состоянии**					
12.1	**Inspect hull and hull openings, compartments, hatch covers and equipment, and take action where defects are detected/ Осмотр корпуса и палубных открытий, отсеков, крышек люков и оборудования и принятие мер там, где обнаружены дефекты**			*The inspection is properly carried out, due regard paid to the prevailing circumstances and areas where defects are most likely to occur. Any defect is immediately reported and recorded and the suggested or executed action adequate for the situation/ Осмотр произведен должным образом, особое внимание уделено преобладающим обстоятельствам и местам, где появление дефектов наиболее вероятно. Любой дефект немедлено доложен и записан, предложенное или выполненное действие адекватно данной ситуации*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Demonstrate an understanding of the precautions required for: / Продемонстрировать понимание мер предосторожности, требуемых при: Entry into enclosed spaces/ Входе в замкнутые пространства					
.2	Working at height/ Работе на высоте					
.3	Using power tools/ Использовании инструментов с механическим приводом					
.4	Manual lifting and carrying/					

	Ручном подъеме и переносе					
.5	Where applicable, assist with the opening, closing and securing of hatches/ Где это возможно помочь в открытии, закрытии и закреплении люков					
.6	Assist with the maintenance of watertight doors, ports and hatches/ Содействовать в обслуживании водонепроницаемых дверей, люков и проёмов					
.7	Carry out routine maintenance and repair on: / Проводить плановое обслуживание и ремонт: Anchor windlass/ Якорного брашпиля					
.8	Cargo handling equipment/ Грузового оборудования					
.9	Mooring winches/ Швартовых лебедок					
.10	Carry out full inventory check of the engine stores/ Проведить полную инвентаризацию запасов в МО					
.11	Prepare steel plates and other surfaces for protective coating/ Подготовить стальные плиты и другие поверхности для покрытия защитным слоем					
.12	Apply protective coats to appropriate surfaces/ Нанести защитные покрытия на соответствующие поверхности					

12.2	**Ensure that all loose objects are securely fastened to avoid damage / Убедиться, что все незакрепленные объекты надежно закреплены во избежание повреждений**			*The inspection is carried out at regular intervals and more freguently in heavy weather or if other incidents occur. Heavy or other dangerous objects are given the highest priority/ Инспекция проводится на регулярной основе и чаще в тяжелых погодных условиях или если другие инциденты происходят. Приоритет отдается тяжелым или другим опасным объектам.*		
.1	Ensure that all gear, tools, spares etc. are properly stowed and secured/ Проверить, что все механизмы, инструменты и запчасти правильно сложены и закреплены					
12.3	**Ensure that all loose objects are securely fastened to avoid damage/ Убедиться, что все незакрепленные объекты надежно закреплены во избежание повреждений**			*Peaks, bilges, tanks and other compartments are sounded regularly the results recorded and any irregularities reported and examined further/ Взливы форпика, ахтерпика, льял, танков и других отсеков регулярно замеряются, результаты записываются, любые отклонения докладываются и в последствии проверяются*		
.1	Take and record the daily soundings of engine room tanks, bilges and other spaces: By manual means/ Сделать и записать ежедневные замеры жидкостей в танках МО, льялах и других пространствах: Ручными средствами					
.2	By use of gauges / Используя измерительные приборы					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
13.	**Competence: Prevent, control and fight fires on board/ Компетентность: Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на суднах**					
13.1	**Operate fire and smoke detecting equipment / Управление оборудованием пожарного и дымового обнаружения**			*The equipment is tested and operated at regular intervals and in accordance with manufacturer's manuals and ship specific/ Оборудование проверяется и эксплуатируется с регулярными интервалами и в соответствии с инструкциями изготовителя и особенностями судна*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Understand use and assist in the maintenance of:/ Понимать использование и содействовать в обслуживании: Portable foam extinguisher/ Переносного пенного огнетушителя					
.2	Portable C02 extinguisher/ Переносного углекислотного огнетушителя					
.3	Portable dry powder extinguisher/ Переносного порошкового огнетушителя					
.4	Portable water extinguisher/ Переносного водяного огнетушителя					
.5	Maintain hoses, nozzles and couplings/ Обслуживать шланги, сопла и муфты					

13.2	**Ensure that all persons on watch are able to detect and correct hazardous situations and actions and keep the ship clean and tidy/ Убедиться, что все вахтенные могут определить и скорректировать опасные ситуации и поступки и могут содержать судно в чистом и аккуратном состоянии**			*Personnel on watch making inspections in areas at risk from possible fires are supervised. Ensure readily combustible materials are stored safely and the watch demonstrate an attitude of alertness to fire prevention / Вахтенный персонал, совершающий осмотры, наблюдает за местами повышенного риска возможного возникновения пожара. Убедиться, что легковоспламеняющиеся материалы хранятся безопасно и что вахтенные демонстрируют проявление бдительности по предотвращению пожара*		
.1	Perform fire patrol duties/ Прининять участие в противопожарном обходе					
.2	Re-stow gear and secure after maintenance work/ Убрать и закрепить механизмы после работы по обслуживанию					
13.3	**Instruct the watch in locating fire-fighting appliances and emergency escape routes and sound alarm/ Проинструктируйте вахту о расположении противопожарного оборудования, о путях аварийной эвакуации и сигнале тревоги**			*Instruct watch in use of portable or other fire extinguishers. Demonstrate an ability to raise the alarm/ Проинструктировать вахту об использовании переносных или других огнетушителей. Продемонстрировать способность поднять тревогу*		
.1	Carry out a full inspection of fire-fighting equipment and report to the chief engineer/ Провести полный осмотр противопожарного оборудования и доложить старшему механику					
.2	Participate in an emergency response exercise for fire at sea and in port/ Принять участие в учебной аварийной тревоге при пожаре в море и в порту					
13.4	**Locate fire stations and demonstrate proper use of fixed installations and other fire-fighting appliances and agents/ Определить местонахождение пожарных станций и показать правильное использование стационарных установок и другого противопожарного оборудования и реагентов**			*All stations are located and the most suitable one selected in the event of a fire. Proper equipment and extinguishing agents for the various materials on fire are selected/*		

				Все станции определены и наиболее подходящая в случае пожара из них выбрана. Выбраны правильное оборудование и реагенты для различных материалов в огне		
.1	Assist with the testing of the following systems, where fitted: Fire detection and alarm systems/ Помочь протестировать следующие системы, где установлены: Системы пожарообнаружения и подачи тревоги					
.2	Fire alarms/ Пожарных тревог					
.3	Fixed automatic sprinklers/ Стационарных автоматических распылителей					
.4	Fixed steam systems/ Стационарных паровых систем					
.5	Fixed foam extinguishers/ Стационарных пенных огнетушителей					
.6	Fixed C02 systems/ Стационарных углекислотных систем					
.7	Fire flaps and dampers/ Пожарных заслонок и задвижек					
.8	Automatic and manual fire doors/ Автоматических и ручных пожарных дверей					
.9	Emergency shut off valves, pump stops and main engine stops/ Аварийных быстрозапорных клапанов, остановки насосов и остановки ГД					
.10	Describe the operation of the fixed fire extinguishing system for the engine room/ Описать управление стационарной системой пожаротушения для МО					
.11	State the safety precautions required prior to operating the system/ Определить меры безопасности, требуемые перед использованием системы					

13.5	**Locate and use fire protective equipment (fire fighter's outfit, including breathing apparatus)/ Определение местонахождения и использование противопожарного оборудования (пожарное снаряжение, включая дыхательные аппараты)**			*The equipment is quickly donned and used in such a way that no accidents are likely to occur /Снаряжение быстро надето и использовано таким образом, чтобы избежать возможных инцидентов*		
.1	Demonstrate the procedures and precautions required for entry into an enclosed space/ Продемонстрировать порядок (процедуру) и меры предосторожности, требуемые при входе в замкнутое пространство					
.2	Recognise the different uses for a Self Contained Breathing Apparatus (SCBA) set and an Emergency Escape Breathing Device/ Распознать разницу между использованием персональных дыхательных аппаратов и дыхательных аппаратов аварийной эвакуации					
.3	Demonstrate donning and use of SCBA sets/ Продемонстрировать надевание и использование дыхательных аппаратов					
.4	Demonstrate donning and use of a fire-fighter's outfit/ Продемонстрировать надевание и использование пожарного снаряжения					
.5	Demonstrate donning and use of a fire-fighter's outfit with a SCBA set/ Продемонстрировать надевание и использование пожарного снаряжения с дыхательным аппаратом					
.6	Demonstrate the use of a SCBA record/control board/ Продемонстроровать использование приборов регистрации / управления дыхательного аппарата					
13.6	**Demonstrate ability to act in accordance with the fire-fighting plan during fire drills/ Продемонстрировать способности действовать во время пожарных учений в соответствии с планом борьбы с пожаром**			*During debriefing after an exercise or a real fire extinguishing incident, the reasons for each action taken, including the priority in which they were taken, are explained and accepted as the most appropriate/*		

				Во время обсуждения после учебного или реального случая тушения огня, причины каждых принятых мер, включая первоочередность, в которой они были приняты, объяснены и приемлемы как самые подходящие		
.1	Take charge of a fire party during an exercise/ Взять ответственность за управление пожарной командой во время учений					
.2	Demonstrate the use and location of all engine room safety appliances/ Продемонстрировать использование и размещение всех спасательных средств МО					
.3	Demonstrate a knowledge of all engine room escape routes/ Продемонстрировать знание всех аварийных выходов МО					
№	**Training / Обучение**			**Assessment criteria / Критерии оценки**	***Competence demonstrated*** **Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)**	
14.	**Competence: Operate life-saving appliances/ Компетентность: Использование спасательных средств**					
14.1	**Organise abandon ship drills/ Организация судовых учений по оставлению судна**			*On sounding the alarm all persons meet at the designated lifeboat station wearing life jackets or immersion suits and carry out their duties on request/ При сигнале тревоги все члены экипажа собираются на шлюпочной палубе, надев спасательные жилеты или гидрокостюмы, и выполняют свои обязанности по требованию*		
	Task/Duty Задача/Обязанность		**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена**	**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена**	

		Ответственный офицер (Инициалы/Дата)			Ответственный офицер (Инициалы/Дата)	
.1	Understand the hazards to seafarers of manning life boats for drills and exercises/ Понимать опасность для моряков при укомплектовании спасательных шлюпок во время учений					
.2	Understand the need to be familiar with the operation of overload release mechanisms/ Понимать необходимость быть ознакомленным с управлением механизмов особождения шлюпки					
.3	Recognise that fall prevention devises (FPDs), where fitted, should be used in drills (to prevent unforeseen detachment) / Признать, что устройства для предотвращения сброса, где они установлены, должны быть использованы во время учений (для предотвращения непредвиденного отделения)					
.4	Recognise the need for meticulous inspection and maintenance of on-load release mechanisms/ Подтвердить необходимость тщательного осмотра и обслуживания устройств спуска шлюпки на воду под нагрузкой					
.5	Identify the permanent marking on survival craft with regard to the number of occupants/ Распознать постоянную маркировку на спасательных плавсредствах, касающуюся количества шлюпочной команды					
.6	Locate and test the operation of: Radio devices including satellite EPIRBs and SARTs/ Определить местонахождение и проверить работу:					

	Радиооборудования, включая аварийный радиобуй и радиолокационный спасательный ответчик					
.7	Pyrotechnic distress signals/ Пиротехнических сигналов бедствия					
.8	State precautions for disposal of out of date pyrotechnics/ Сформулировать меры безопасности по утилизации пиротехники с просроченной датой					
.9	Understudy an officer in charge of an abandon ship drill/ Продублировать ответственного офицера во время учений по оставлению судна					
14.2	**Launch, handle and recover a lifeboat/ Спуск, управление и подъем спасательной шлюпки**			*Correct orders for embarkation, launching and immediately clearing the ship's side are given. The boat is safely handled under motor or oars, as appropriate. The boat is safely recovered and ready/ Даны правильные приказы о посадке в шлюпку, спуске на воду и немедленном отходе от борта судна. Шлюпка безопасно управляется двигателем или веслами соответственно. Шлюпка безопасно поднята и готова к последующему использованию*		
.1	Assist with preparation and swinging out of lifeboats and be aware of potential risks/ Помочь подготовить и спустить на воду спасательные шлюпки и осознать потенциальный риск					
.2	Assist with preparation and swinging out of lifeboats and be aware of potential risks/ Помочь с подготовкой и отходом шлюпки и осознать потенциальный риск					
.3	Assist with lowering a lifeboat to clear the ship and ride to a sea anchor/					

	Помочь спустить шлюпку, отойти от судна и дойти до плавучего якоря					
.4	Start and operate a lifeboat engine/ Запустить и управлять двигателем спасательной шлюпки					
.5	Crew a boat under: Oars Power / Экипаж шлюпки: Управляемой веслами					
.6	Cox a boat under: Oars Power / Рулевой шлюпки: Управляемой веслами					
.7	Assist with recovering and securing a lifeboat/ Помочь поднять и закрепить спасательную шлюпку					
.8	Assist with recovering and securing a free fall lifeboat/ Помочь поднять и закрепить шлюпку свободного падения					
14.3	**Launch or throw overboard a life raft, and maneuver it clear of ship's side/ Спустить или сбросить за борт спасательный плот, и отвести его от борта судна**			*The duties for the person designated for the raft are clearly allocated, orders efficiently executed, the raft is quickly righted if inverted, and all persons boarded before the raft moves away from the ship/* *Обязанности членов команды, назначенных на плот, четко распределены, приказы эффективно исполнены, плот быстро ставится на воду, если он перевернут, и все члены команды посажены, прежде чем плот отойдет от судна*		
.1	Demonstrate an understanding of the procedure for launching and inflating life rafts, if the opportunity arises/ Продемонстрировать понимание процедуры спуска и накачивания спасательных плотов, если представится такая возможность					

14.4	**Operate radio life-saving appliances/ Управление радиоспасательными средствами**			*Radio contact is established without alerting anybody and without false signals/ Радиосвязь установлена без оповещения кого-либо и без ложного сигнала*		
.1	Rig and operate the portable lifeboat radio under supervision/ Установить и работать под наблюдением портативным радио спасательной шлюпки					
14.5	**Ensure that all required equipment on board a rescue craft is functioning and maintained as specified in the SOLAS Training Manual/ Убедиться, что все требуемое оборудование на борту дежурной шлюпки функционирует и как указано в руководстве по проведению учений SOLAS**			*Proper use of pyrotechnics, food, water and signalling equipment is satisfactorily demonstrated/ Продемонстрировано правильное использование пиротехники, продовольствия, воды и сигнального оборудования*		
.1	Demonstrate an understanding of statutory equipment required in survival craft and its correct use / Продемонстрировать понимание нормативного требуемого оборудования спасательного средства и его правильного использования					
.2	State minimum food and water requirements for occupants of survival craft/ Сформулировать минимальные нормы продовольствия и воды для шлюпочной команды спасательного плавсредства					
.3	Locate and understand operation of pyrotechnics including precautions for their disposal/ Определить местонахождение и понимать принцип действия пиротехники, включая меры предосторожности по ее утилизации					
.4	Explain the operation of rocket line throwing apparatus/ Объяснить принцип действия линеметательного аппарата					

.5	Explain the operation of distress rockets, flares and other pyrotechnics/ Объяснить принцип действия сигнальных ракет, сигнальных огней и другой пиротехники					
.6	Assist with the maintenance of: Lifeboats and rescue boats/ Помочь с обслуживанием: Спасательных и поисковых шлюпок					
.7	Lifeboat equipment and provisions/ Оборудования и провизии спасательной шлюпки					
.8	Launching davits and gear/ Шлюпбалки и механизма спуска					
.9	Buoyant apparatus, e.g. lifebuoys, lifejackets and attachments/ Плавучих устройств, таких, как спасательные круги, спасательные жилеты и оснастка					
.10	Immersion suits and thermal protective aids/ Гидрокостюмов и термозащитных средств					
.11	Other survival craft, specify type Других спасательных плавсредств, указать тип					
.12	Assist with the routine maintenance of a lifeboat engine/ Помочь в проведении текущего обслуживания дизеля спасательной шлюпки					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
15.	**Competence: apply medical first aid on board ship/ Компетентность: Применение средств первой медицинской помощи на судах**					
15.1	**Stop excessive bleeding, ensure breathing and put casualties in proper position/ Остановка избыточного кровотечения, восстановление дыхания и установка пострадавших в нужное положение**			*The actions demonstrated are in compliance with accepted recommendations given in international medical first aid guidance/ Продемонстрированные действия соответсвуют рекомендациям, которые даются в международном руководстве по оказанию первой медицинской помощи*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Participate in an emergency first aid drill at sea/ Принять участие в учениях по оказанию первой медицинской помощи в море					
.2	Demonstrate a basic understanding of first aid principles: Stopping bleeding/ Продемонстрировать основные навыки по оказанию первой медицинской помощи					
.3	Treatment of suffocation/drowning/ Оказать первую медицинскую помощь при удушении/утоплении					
.4	Placing casualty in the recovery position Расположить пострадавшего в правильное (восстанавливающее) положение					
15.2	**Detect signs of shock and heat stroke and act accordingly/ Определение признаков поражения током и теплового удара и выполнение действий**			*The treatment recommended or given is adequate. Ability to request Radio Medico for advice is demonstrated/*		

				Рекомендованная или оказанная медицинская помощь адекватна. Продемонстрирована способность спросить совета у квалифицированного врача		
.1	Demonstrate how to handle a casualty in shock/ Продемонстрировать как обращаться с человеком, пострадавшего от удара током					
.2	Demonstrate how to handle a casualty in heat shock/ Продемонстрировать как обращаться с человеком, пострадавшего от теплового удара					
15.3	**Treat burns, scalds, fractures, and hypothermia/ Обработка ожогов, ожогов кипятком, переломов и оказание помощи при переохлаждении**			*Proper treatment of burns, scalds, fractures, and hypothermia demonstrated / Продемонстрирована правильная обработка ожогов, ожогов кипятком, переломов и оказание помощи при переохлаждении*		
.1	State procedure for dealing with a casualty of electric shock/ Указать процедуру оказания первой помощи пострадавшему от удара током					
.2	Demonstrate procedure for treating burns/ Продемонстрировать порядок обработки ожогов					
.3	Demonstrate procedure for treating minor fractures/ Продемонстрировать порядок оказания помощи при небольших переломах					
.4	State procedures for avoiding hypothermia/ Указать процедуры для избежания переохлаждения					
.5	Demonstrate procedures for treating casualty with hypothermia/ Продемонстрировать порядок оказания помощи пострадавшему от переохлаждения					

№	Training / Обучение			Assessment criteria / Критерии оценки	*Competence demonstrated* Designated Training Officer (Signature/Date) *Компетентность продемонстрирована* Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)	
16.	**Competence: Monitor compliance with legislative requirements/ Компетентность: Наблюдение за соблюдением требований законодательсва**					
16.1	**State where laws, rules and regulations concerning ship operation and pollution prevention are available/ Установить соответствующие законы правила и требования, которые касаются эксплуатации судна и предотвращения загрязнения моря**			*The statement given is correct and includes relevant bodies or organizations which may be contacted to obtain special information or guidance which is not easily accessible/ Формулировка верна и содержит ответственные власти или организации, с которыми можно связаться для получения особой информации или руководства, которые не являются легко достижимыми*		
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	Locate on board copies of: Найти на борту судна копии документов: SOLAS					
.2	MARPOL					
.3	Shipboard Oil Pollution Emergency Plan (SOPEP) Аварийный план по розливу нефти SOPEP					
.4	Garbage Record Book / Журнал регистрации мусора					
.5	Locate copies of certificates issued under SOLAS, MARPOL, Load Line, STCW, ILO MLC, and other regulations/ Найдите на борту копии сертификатов соответствия SOLAS, MARPOL, Load Line, STCW, ILO MLC, и другим требованиям					
16.2	**Use legislation to check on board operations comply with international regulations/ Использовать законодательство для проверки на борту деятельности в соответствии с международными правилами**			*Correct response is established within an acceptable period of time and consequential actions executed/*		

				Правильное ответное действие установлено в течение приемлемого периода времени и последовательные действия выполнены		
.1	Participate in engine room oil and oily waste handling operations in compliance with MARPOL/ Принять участие в работах по обработке нефтяных отходов МО в соотв. с MARPOL					
.2	Dispose of garbage in compliance with MARPOL and ship's Garbage Management Plan/ Утилизируйте мусор в соответствии с MARPOL и судовым планом утилизации мусора					
.3	Assist in checking machinery and equipment prior to survey/ Помогите в проверке механизмов и оборудования перед инспектированием					
.4	Participate in shipboard inspection prior to an International Oil Pollution Prevention (IOPP) survey/ Принять участие в осмотре судна перед освидетельствованием судна по IOPP – международному свидетельству по предотвращению загрязнения нефтяными отходами					
16.3	**Searching for stowaways/ Поиск посторонних на судне**			*A comprehensive and thorough search is conducted and findings reported to the responsible officer/ Комплексный и тщательный поиск проведен, а результаты доложены ответственному офицеру*		
.1	Carry out a stowaway search/ Провести поиск посторонних на судне					

FEEDBACK PRIOR COMPLETION OF SHIP BOARD TRAINING / ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НА БОРТУ СУДНА

FIRST SHIP/ ПЕРВОЕ СУДНО

Motor vessel/ Судно _____ IMO №/ Номер ИМО _____ Call sign/ Позывной _____

№	**FUNCTION** *as required by Table A-III/1 of the STCW Code-78, as amended* **ФУНКЦИЯ** *в соответствии с требованиями таблицы А-III/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками*	**EVALUATION** *(1,2 – Unsatisfactory, 3 – Satisfactory, 4 – Good, 5 – Excellent)* **ОЦЕНКА** *(1,2 – неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)*				
1	Marine Engineering at the Operational Level / Судовые механические установки на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level / Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Maintenance and Repair at the Operational Level / Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level / Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	English knowledge / Знание английского языка					
AVEREGE SCORE СРЕДНИЙ БАЛЛ						
DATE / CHIEF ENGINEER'S SIGNATURE ДАТА / ПОДПИСЬ СТ. МЕХАНИКА						
DATE / MASTER'S SIGNATURE / SHIP'S STAMP ДАТА / ПОДПИСЬ КАПИТАНА / СУДОВАЯ ПЕЧАТЬ						

SECOND SHIP/ВТОРОЕ СУДНО

Motor vessel/ Судно _____ IMO №/ Номер ИМО _____ Call sign/ Позывной _____

№	**FUNCTION** *as required by Table A-III/1 of the STCW Code-78, as amended* **ФУНКЦИЯ** *в соответствии с требованиями таблицы А-III/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками*	**EVALUATION** *(1,2 – Unsatisfactory, 3 – Satisfactory, 4 – Good, 5 – Excellent)* **ОЦЕНКА** *(1,2 – неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)*				
1	Marine Engineering at the Operational Level / Судовые механические установки на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level / Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Maintenance and Repair at the Operational Level / Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level / Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	English knowledge / Знание английского языка					
AVEREGE SCORE СРЕДНИЙ БАЛЛ						
DATE / CHIEF ENGINEER'S SIGNATURE ДАТА / ПОДПИСЬ СТ. МЕХАНИКА						
DATE / MASTER'S SIGNATURE / SHIP'S STAMP ДАТА / ПОДПИСЬ КАПИТАНА / СУДОВАЯ ПЕЧАТЬ						

THIRD SHIP/ТРЕТЬЕ СУДНО

Motor vessel/ Судно _____ IMO №/ Номер ИМО _____ Call sign/ Позывной _____

№	**FUNCTION** *as required by Table A-III/1 of the STCW Code-78, as amended* **ФУНКЦИЯ** *в соответствии с требованиями таблицы А-III/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками*	**EVALUATION** *(1,2 – Unsatisfactory, 3 – Satisfactory, 4 – Good, 5 – Excellent)* **ОЦЕНКА** *(1,2 – неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)*				
1	Marine Engineering at the Operational Level / Судовые механические установки на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level / Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Maintenance and Repair at the Operational Level / Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level / Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	English knowledge / Знание английского языка					
AVEREGE SCORE СРЕДНИЙ БАЛЛ						
DATE / CHIEF ENGINEER'S SIGNATURE ДАТА / ПОДПИСЬ СТ. МЕХАНИКА						
DATE / MASTER'S SIGNATURE / SHIP'S STAMP ДАТА / ПОДПИСЬ КАПИТАНА / СУДОВАЯ ПЕЧАТЬ						

FOURTH SHIP/ЧЕТВЕРТОЕ СУДНО

Motor vessel/ Судно _____ IMO №/ Номер ИМО _____ Call sign/ Позывной _____

№	**FUNCTION** *as required by Table A-III/1 of the STCW Code-78, as amended* **ФУНКЦИЯ** *в соответствии с требованиями таблицы А-III/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками*	**EVALUATION** *(1,2 – Unsatisfactory, 3 – Satisfactory, 4 – Good, 5 – Excellent)* **ОЦЕНКА** *(1,2 – неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)*				
1	Marine Engineering at the Operational Level / Судовые механические установки на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level / Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Maintenance and Repair at the Operational Level / Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level / Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	English knowledge / Знание английского языка					
AVEREGE SCORE **СРЕДНИЙ БАЛЛ**						
DATE / CHIEF ENGINEER'S SIGNATURE **ДАТА / ПОДПИСЬ СТ. МЕХАНИКА**						
DATE / MASTER'S SIGNATURE / SHIP'S STAMP **ДАТА / ПОДПИСЬ КАПИТАНА / СУДОВАЯ ПЕЧАТЬ**						

FIFTH SHIP/ПЯТОЕ СУДНО

Motor vessel/ Судно _____ IMO №/ Номер ИМО _____ Call sign/ Позывной _____

№	**FUNCTION** *as required by Table A-III/1 of the STCW Code-78, as amended* **ФУНКЦИЯ** *в соответствии с требованиями таблицы А-III/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками*	**EVALUATION** *(1,2 – Unsatisfactory, 3 – Satisfactory, 4 – Good, 5 – Excellent)* **ОЦЕНКА** *(1,2 – неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично)*				
1	Marine Engineering at the Operational Level / Судовые механические установки на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Electrical, Electronic and Control Engineering at the Operational Level / Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Maintenance and Repair at the Operational Level / Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Controlling the Operation of the Ship and Care for Persons On Board at the Operational Level / Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	English knowledge / Знание английского языка					
AVEREGE SCORE СРЕДНИЙ БАЛЛ						
DATE / CHIEF ENGINEER'S SIGNATURE ДАТА / ПОДПИСЬ СТ. МЕХАНИКА						
DATE / MASTER'S SIGNATURE / SHIP'S STAMP ДАТА / ПОДПИСЬ КАПИТАНА / СУДОВАЯ ПЕЧАТЬ						

ANNEX 1. EXAMPLE OF HOW TO COMPLETE THE LIST OF TRAINING TASKS AND COMPETENCES ACHIEVED /
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕР ТОГО, КАК ЗАПОЛНЯТЬ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ДОСТИГНУТЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

№	**Training / Обучение**			**Assessment criteria / Критерии оценки**	***Competence demonstrated*** **Designated Training Officer (Signature/Date)** ***Компетентность продемонстрирована*** **Назначенный офицер по обучению (Подпись/Дата)**	
2.	**Competence: Use English in written and oral form / Компетентность: Использование английского языка в письменной и устной формах**					
2.1	**Use English engineering publications, operational manuals and fault finding instructions / Использование технической литературы, руководств по эксплуатации и инструкций по поиску неисправностей на английском языке**			*The publications and manuals relevant to the engineering duties are correctly interpreted / Публикации и инструкции, относящиеся к обязанностям механика, правильно интерпретированы*		***20/11/13***
	Task/Duty Задача/Обязанность	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**		**Area of Improvement / Область совершенствования**	**Task Completed Supervising Officer (Initials/Date) Задача выполнена Ответственный офицер (Инициалы/Дата)**	
.1	List English language publications or manuals used: / Перечислить пособия или инструкции на английском языке, которые вы использовали	***AB***	***9/9/13***	All publications were not mentioned. Не все издания были упомянуты	***CM***	***16/9/13***
.2	If appropriate, assist with completion of ship's Planned Maintenance System records in English / Если это приемлемо, оказать помощь по заполнению записей в судовой Системе планового технического обслуживания на английском языке	***CM***	***10/10/13***			

ANNEX 2. MARITIME INSTITUTION INFORMATION/
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИЯ О МОРСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

NAME: Volga State University of Water Transport
НАЗВАНИЕ: Волжский государственный университет водного транспорта

Address: Russia, 5, Nesterova, Nizhny Novgorod, 603950

Адрес: 603950, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

Общий отдел:

Tel.: (831) 218-44-13

e-mail: otd_o@vsuwt.ru

Центр содействия и трудоустройства выпускников:

603950, Нижний Новгород, ул. Нестерова, д. 5, каб. 877, 872

Tel.: +7 (831) 419-94-75

e-mail: cstv@vsuwt.ru

Учебная практика

Задание УК1-1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какую тревогу обозначают данным сигналом, семь коротких и один продолжительный гудок судовым тифоном, звонком громкого боя и звуковой сигнализацией.

1.Пожарная тревога
2. Шлюпочная тревога
3. Тревога человек за бортом
4. Общесудовая

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание УК1-2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какую тревогу обозначают данным сигналом, три продолжительных сигнала звонком громкого боя (продолжительность сигнала 5–6 секунд), сигнал повторяется 3–4 раза.

1.Пожарная тревога
2. Шлюпочная тревога
3. Тревога человек за бортом
4. Общесудовая

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание УК1-3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Каждая судовая тревога имеет свой особенный сигнал. Сопоставьте сигнал тревоги с его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сигналы тревог		**Вид тревог**	
А.	Семь или более коротких звуков и следующий за ними один продолжительный звук. При пожаре во время стоянки в порту сигнал общесудовой тревоги дополнительно сопровождается частыми ударами в судовой колокол	1.	Пожарная тревога
Б.	Три продолжительных сигнала звонком громкого боя (продолжительность сигнала 5 - 6 секунд), сигнал повторяется 3 - 4 раза	2.	Шлюпочная тревога
В.	Семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, сигнал повторяется 3 - 4 раза.	3.	Тревога человек за бортом
Г	Частые удары в судовой колокол		
Д	Непрерывный звонок громкого боя звуковой сигнализацией		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д

Задание УК1-4

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Какова последовательность действий члена экипажа первым заметившего человека за бортом?

Ответ:

1. сбросить спасательный круг,
2 громким голосом доложить «Человек за бортом слева (справа)»,
3. вести наблюдение.

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

Задание УК1-5

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Чем отличаются дизельные двигатели от карбюраторных двигателей. Определить за счет чего происходит химическая реакция горения топлива. Определите чей КПД выше. Дайте развернутый ответ, поясняющий основные отличия этих двигателей.

Ответ:

Задание УК1-6

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

В состав пропульсивного комплекса входят:

1. Двигатель
2. Передача,
3. Движитель,
4. Корпус судна.
5. Экипаж судна
6. Судовладелец

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание УК1-7

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты за это время до вступления на вахту, указать время. Куда потратится данное время. Приведите пример.

Ответ:

Задание УК1-8

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для получения квалификационного свидетельства вахтенного моториста, стаж работы на судне как часть учебной программы, должен составлять не менее:

1. двух месяцев,
2. одного месяца,
3. двух недель,

4. одной недели,
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание ОПК4-9

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Назначенное лицо, являющееся начальником всего состава машинной вахты и подчиняется непосредственно вахтенному начальнику. Определите должность специалиста. Дайте развернутый ответ указав должность.

Ответ:

Задание ОПК4-10

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вопрос: Какое содержание углерода в чугуне:
1. 2,14-6,67%;
2. 92-93%;
3. 94-95%;
4. 96-97%;
5. 6,14-12,67

Ответ:

Задание ОПК4-11

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Плавучее сооружение, предназначенное для транспортировки грузов или пассажиров, водного промысла, добычи ископаемых, спорта и военных действий это…

Ответ:

Задание ОПК4-12

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Судовые расписания определяют распорядок дня, правила поведения на судне, порядок повседневной службы на каждом судне с учётом его назначения и эксплуатационных особенностей, а также расстановку людей, принимаемые меры и действия в случае возникновения опасной либо аварийной обстановки. Знание каждым лицом своих обязанностей, предписанных судовым расписанием, и их безупречное исполнение является обязательным требованием. Определите для каких целей составляется расписание по заведованиям. Дайте развернутый ответ, приведите пример.

Ответ:

Задание ОПК4-13

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Каждый измерительный прибор имеет свои особенности. Сопоставьте назначение прибора с его видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение прибора	**Вид прибора**

А.	Прибор для измерения атмосферного давления	1.	Барометр
Б.	Прибор для определения максимального давления сжатия и сгорания в отдельных цилиндрах	2.	Максиметр
В.	Прибор для измерения избыточного давления жидкостей (дизельного топлива, масла, воды, морской воды), газов и водяного пара.	3.	Манометр
Г	Прибор для измерения мгновенного расхода жидкости или газа	4.	
Д	Прибор для измерения температуры окружающей среды	5.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д

Задание ОПК4-14

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Расстояние между двумя соседними шпангоутами называется:

Ответ:

Задание ОПК4-15

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Эксплуатация судна запрещается, если время перехода с основного управления рулем на запасное превышает …

Ответ:

Задание ОПК4-16

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проверка работоспособности всех элементов дистанционного управления должна выполняться систематически:

1. не реже одного раза в две недели;
2. не реже одного раза в неделю;
3. не реже одного раза в месяц

Ответ:

Задание ПК1-17

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Во время вахты вахтенный моторист обязан выполнять следующие функции:

1. находиться на своем посту и вести контроль за работой вверенных ему технических средств и осуществлять управление ими,

2. соблюдать инструкции по обслуживанию технических средств энергетической установки,

3. выполнять указания вахтенного механика по обеспечению бесперебойной работы механизмов на заданных режимах, а также другие его распоряжения,

4. при возникновении неполадок технических средств, пожара или поступлении забортной воды внутрь корпуса немедленно доложить об этом вахтенному механику и действовать по его указанию,

5. поддерживать чистоту и порядок в машинном отделении.

6. вести вахтенный журнал.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание ПК1-18

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Прибор для измерения давления жидкости или газа в замкнутом пространстве…

Ответ:

Задание ПК1-19

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Каждый измерительный прибор имеет свои особенности. Сопоставьте единицы измерения прибора с его обозначением шкалы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Единица измерения температуры		**Обозначение шкалы**	
А.	Цельсия	1.	(°F)
Б.	Кельвина	2.	(°C)
В.	Фаренгейта	3.	(K)
Г	Ранкин	4.	
Д	Ньютон	5.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В3):

А	Б	В	Г	Д

Задание ПК1-20

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Прибор для измерения частоты вращения, а также указание направления вращения гребных валов называется…

Ответ:

Задание ПК1-21

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Смазка подшипников кривошипно-шатунного механизма происходит в следующей последовательности:

1. Коренной (рамовый);
2. Шатунный;
3. Головной;

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

Задание ПК1-22

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Прибор для измерения напряжения судовой электросети называется…

Ответ:

Задание ПК1-23

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Каждый измерительный прибор имеет свои особенности. Сопоставьте назначение прибора с его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение прибора		Название прибора	
А	показывает среднее по времени давление газов в камере сгорания цилиндров дизельных двигателей.	1	Пиметр
Б	показывает максимального значения давления газов в камере сгорания цилиндров дизельных двигателей	2	Максиметр
В	применяется для измерения давления сжатия и сгорания в камере сгорания цилиндров дизельных двигателей.	3	«Майгак»
Г	Применяется для измерения лучистой энергии	4.	
Д	показывает давление сжатия в камере сгорания цилиндров дизельных двигателей	5.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В3):

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*

Задание ПК1-24

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Прибор для измерения вакуумметрического давления (разрежения) жидких сред (дизельного топлива, масла, технической воды, морской воды) называется…

Ответ:

Задание ПК3-25

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для контроля изоляции электрической цепи применяют этот прибор, дайте развернутый ответ как называется прибор для измерения. В чем заключается необходимость контроля сопротивления изоляции.

Ответ:

Задание ПК3-26

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Каждое оборудование для борьбы с огнем имеет свои особенности. Сопоставьте назначение оборудования с его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название оборудования		**Назначение**	
А.	Углекислотный огнетушитель	1.	подходит для тушения электрооборудования с напряжением до 10 000 В
Б.	Порошковый огнетушитель	2.	подавляет горение твёрдых, жидких, газообразных веществ и электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В
В.	Кошма	3.	используется для тушения небольших очагов пожара класса А (твёрдые вещества), класса В (жидкие вещества), электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 вольт
Г	Лом противопожарный	4.	
Д	Пенный огнетушитель	5.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д

Задание ПК3-27

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Прибор для температуры называется…

Ответ:

Задание ПК3-28

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Управление пуском турбокомпрессора обычно сводится к следующим операциям:

1. Включению запального устройства
2. Включению обгонной муфты
3. Подаче топлива в камеру сгорания
4. Включению пускового двигателя

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

Задание ПК3-29

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

В пространство между открытыми люковыми секциями разрешено заходить с разрешения…

Ответ:

Задание ПК3-30

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При использовании в работе грузоподъёмных средств (лебедок, талей) разрешается их закреплять:

1. К судовым устройствам,
2. К специальным рамам и элементам корпуса судна,
3. К трубопроводам.
4. К закрепленному палубному грузу.
Ответ:
Обоснования выбора ответа:

Задание ПК3-31

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

При обнаружении пропусков топлива в трубках высокого давления от ТНВД к форсункам следует:

1.	Отключить секцию и заменить неисправную трубку, или подтянуть штуцерное соединение
2.	Установить поддон для сбора топлива
3.	Подтянуть резьбовое соединение штуцеров
4.	Установить хомут на трубку

Ответ:

Задание ПК3-32

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Перед запуском дизельного двигателя следует убедиться в отсутствии в цилиндрах:
1. жидкостей,
2 выхлопных газов,
3. воздуха.
Ответ:

Задание ПК4-33

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Управление судном включает в себя несколько аспектов управления, из которых для целей управления судном необходимо выделить основные ресурсы и объекты управления
1. Материальные,
2. Человеческие,
3. Информационные,
4.Организационные,
5. Биологические,
6. Политические.
Ответ:

Задание ПК4-34

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

После капитального ремонта дизельного двигателя возникает необходимость опрессовать системы, какова правильная последовательность:

1. Система охлаждения
2. Топливная система,
3. Система смазывания,

Ответ:

Задание ПК4-35

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Основным элементом ТНВД является:

Ответ:

Задание ПК4-36

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для получения рабочего диплом вахтенного помощника механика, стаж работ связанных с судоремонтом на судне как часть учебной программы, должен составлять не менее:

1. двух месяцев,
2. одного месяца,
3. двух недель,
4. одной недели,

Ответ:

Задание ПК4-37

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Назначенное лицо, являющееся начальником всего состава машинной вахты и подчиняется непосредственно вахтенному начальнику.

Ответ:

Задание ПК4-38

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Какой вид ремонта предусмотрен в зависимости от технического состояния судов и срока службы в системе планово-предупредительных ремонтов:

А. Средний;
Б. Текущий;
В. Капитально-восстановительный;
Г. Гарантийный
Д. Аварийный
Ответ:

Задание ПК4-39

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Основным элементом топливной форсунки является:…

Ответ:

Задание ПК4-40

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Передняя конструктивная часть корпуса судна: …

Ответ:

Задание ПК7-41

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

На судах широко применяются насосы, каждый насос имеет свои особенности. Сопоставьте назначение насоса с его названием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Судовые насосы классификация по назначению		**Название**	
А.	Для погрузки/выгрузки жидких грузов (нефть, нефтепродукты, химикаты, сжиженные газы)	1.	Грузовые
Б.	Для наполнения/опорожнения балластных цистерн, обеспечивающих остойчивость судна.	2.	Баластные
В.	Для обеспечения работы систем водоснабжения, канализации, кондиционирования.	3.	Зачистные.
Г	Для подачи воды или пены при тушении пожара.	4	Пожарные.
Д	Для удаления воды из различных отсеков (машинное отделение, палуба).	5	Трюмные.
Е	Для откачки воды из трюма.	6	
Ж	Для удаления остатков груза и промывки танков.	7	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание ПК7-42

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Задвижка или клапан, перекрывающий доступ в корабельную (судовую) систему, сообщающуюся с забортной водой называется...

Ответ:

Задание ПК7-43

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Вид регулирующей арматуры, предназначенный для снижения и поддержания давления после клапана на заданном уровне

Ответ:

Задание ПК7-44

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Устройство, предназначенное для автоматического или ручного перепуска рабочей среды из одной части системы в другую при достижении определённого давления.

Ответ:

Задание ПК7-45

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

К прецизионным парам относятся следующие изделия:

1. плунжерная пара,
2. распылитель с иглой,
3. шатунный подшипник,
4. поршень с кольцами,

Ответ:

Задание ПК7-46

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Что обозначает аббревиатура «ТНВД»

Ответ:

Задание ПК7-47

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

На судах встречаются насосы с разным принципом работы и каждый насос имеет свои особенности. Сопоставьте назначение насоса с его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Особенности		Судовые насосы по принципу действия	
А	Используются для перекачки воды, топлива, масел и других жидкостей в больших объёмах	1	Центробежные
Б	Создают напор за счёт взаимодействия лопаток рабочего колеса с жидкостью. Компактны, но чувствительны к наличию твёрдых частиц	2	Вихревые
В	Перемещают жидкость вдоль оси вращения рабочего колеса. Используются для перекачки больших объёмов при малом напоре.	3	Осевые.
Г	За счёт поступательного движения поршня создаётся разрежение в полости под ним, и туда засасывается жидкость из подводящего (всасывающего) трубопровода.	4	
Д	за счёт поступательного движения поршня создаётся разрежение в полости под ним, и туда засасывается жидкость из подводящего (всасывающего) трубопровода.	5	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д

Задание ПК7-48

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Продолжите фразу: Каждый двигатель с агрегатным наддувом имеет…

Ответ:

Задание ПК15-49

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите средства связи и их примеры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства связи		**Примеры средств связи**	
А.	Визуальные	1.	радиостанции, радиотелефоны и телетайпы
Б.	Звуковые	2.	судовой свисток, судовой колокол, гонг, сирены, тифоны, подводные УЗ излучатели и приёмники
В.	Радиотехнические	3.	Сигнальные флаги, фигуры и знаки, клотиковые огни, прожекторы, специальные фонари
Г	Электромеханические	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК15-50

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите группы судовой связи с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы связи		**Назначение**	
А.	телеграф	1.	используют для прямой связи двух абонентов между собой
Б.	АТС	2.	Используется для односторонней связи
В.	Сигнальная лампа	3.	используют для прямой связи двух и более абонентских номеров между собой
Г	Рупор	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г

Задание ПК15-51

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

При несении вахты в машинном помещении обнаружив срабатывании звукового и светового сигналов прибора внутрисудовой связи АТС необходимо…

Ответ:

Задание ПК15-52

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Аппаратура внутрисудовой связи и сигнализации часто используется на судах, дайте определение аббревиатуре «АТС»
Ответ:

Задание ПК15-53

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите назначение прибора с его названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение прибора		**Прибор**	
А.	обеспечение внутренней и внешней телефонной связи на судах	1.	АТС
Б.	передача ходовых команд из рубки в машинное отделение	2.	Машинный телеграф
В.	подача звуковых сигналов вызова в судовых телефонных аппаратах.	3.	Звонок
Г	подача визуальных сигналов вызова в судовых телефонных аппаратах	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г

Задание ПК15-54

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Как называется командный и исполнительный прибор, средство связи с помощью которого осуществляется, передача ходовых команд из рубки в машинное отделение. Какие современные средства управления могут использоваться взамен старых.
Ответ:

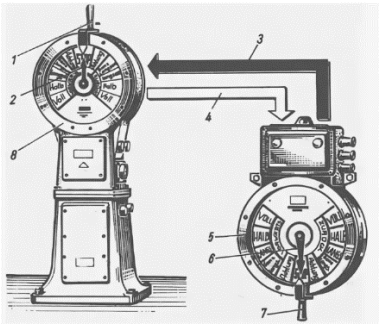
Задание ПК15-55

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

На пультах управления в машинном помещении используются световые сигналы Световой сигнал в машинном помещении нужен для…
Ответ:

Задание ПК15-56

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.



Электромеханическое устройство для передачи из ходовой рубки в машинное отделение (и обратно) команд на изменение режима работы главного двигателя Дайте развернутый ответ, поясняющий название прибора и его назначение

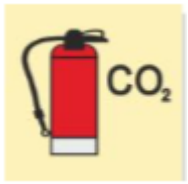
Ответ:

Задание ПК22-57

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите средства пожаротушения и символами IMO.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства пожаротушения		**Символы**	
А.	Кошма	1.	
Б.	Огнетушитель порошковый	2.	
В.	Огнетушитель углекислотный	3.	
Г	Огнетушитель пенный		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК22-58

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Какие первоочередные действия должен выполнить первый член экипажа после обнаружения пожара (загорания) или его признаки, перечислить последовательность действий.

1. Через ближайший извещатель или любым другим способом сообщить об этом вахтенной службе
2. Произвести ликвидацию пожара (загорания) подручными средствами до прихода аварийной партии либо принять меры к его локализации (гермитизации) с целью предотвращения его распространения
3. Максимально быстро покинуть опасную зону при угрозе жизни

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

Задание ПК22-59

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для предотвращения взрывов и пожаров в танках необходимо…

Ответ:

Задание ПК22-60

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Какой огнетушитель предпочтительнее использовать для тушения очага возгорания в РЩ если выбирать между углекислотным и порошковым огнетушителями. Дайте развернутый ответ, поясняющей использование данного типа огнетушителя.

Ответ:

Задание ПК22-62

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

При пожаре для ускорения процесса его тушения. Целесообразно ли одновременное использование водотушения и пенотушения при тушении пожара в машинном помещении Дайте развернутый ответ, поясняющий действия по тушению пожара в машинном помещении.

Ответ:

Задание ПК22-63

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Пожар в топливных цистернах гасят этими системами. Дайте развернутый ответ, поясняющий действия по тушению пожара в топливных цистернах.

Ответ:

Задание ПК22-64

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.



Существует схема, которая включает три условия, требующиеся для возникновения пламени. Отражает факторы как для управляемого и безопасного разжигания, так и для неконтролируемого возгорания. Дайте развернутый ответ как называется схема, поясните как пользоваться данной схемой.

Ответ:

Задание ПК30-65

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите части спасательного жилета и их назначение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Части спасательного жилета		**назначение**	
А.	Светоотражающие полосы	1.	Делает жилет заметным в темное время суток
Б.	Ремни крепления	2.	Фиксирует жилет на теле
В.	Фонарик	3.	Делает жилет заметным при попадании на него света
Г	Батарейка	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК30-66

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Для защиты органов дыхания на судах используются различные средства индивидуальной защиты (СИЗ) Соотнесите группы сиз с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы СИЗ		**Назначение**	
А.	Респираторы.	1.	Обеспечивают защиту от вредных паров, газов и аэрозолей, которые могут присутствовать в машинных помещениях или при проведении определённых работ.
Б.	Дыхательные аппараты.	2.	обеспечивают безопасную и комфортную работу в задымлённой или загазованной среде, где невозможно применение фильтрующих противогазов.
В.	Самоспасатели	3.	обеспечивают эвакуацию с судна в случае возникновения задымления и выброса вредных веществ при чрезвычайной ситуации

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В

Задание ПК30-67

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Это индивидуальное спасательное средство призвано поддержать человека в воде с поднятой головой, когда рот и нос находятся над поверхностью воды, называется….

Ответ:

Задание ПК30-68

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Кто подает тревогу по оставлению судна …

Ответ:

Задание ПК30-69

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите назначение индивидуального спасательного средства с его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		**Название**	
А.	Призван поддержатьние человека в воде с поднятой головой, когда рот и нос находятся над поверхностью воды.	1.	Спасательный круг
Б.	призван защитить пользователя от переохлаждения или резкого понижения температуры тела	2.	Спасательный жилет
В.	призван обеспечить быструю помощь в случае бедствия путем выбрасывания человеку за бортом	3.	Гидрокостюм

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В

Задание ПК30-70

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Находясь в воде продолжительное время нужно принять «позу эмбриона», для этого нужно сгруппироваться, обхватить руками с боков грудную клетку и поднять бёдра повыше, чтобы вода меньше омывала область паха. Данная поза поможет….

Ответ:

Задание ПК30-71

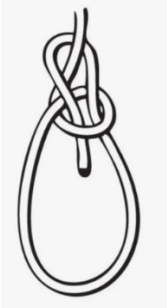
Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Можно ли пить морскую воду для утоления жажды…

Ответ:

Задание ПК30-72

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.



При проведении спасательных операций, а также при ремонтных, покрасочных работах используют различный такелаж. Одним из самых удобных узлов является этот узел. Дайте развернутый ответ, поясняющий причину выбора данного узла.

Ответ:

Задание ПК31-73

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Какой тип огнетушителя использовать при тушении одежды на пострадавшем. Дайте развернутый ответ, поясните причину выбора.

Ответ:

Задание ПК31-74

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Данный символ IMO обозначает:



1. Указатель направления,
2. Аптечка первой медицинской помощи,
3. медицинская помощь.

Ответ:

Задание ПК31-75

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие первоочередные требования должны быть выполнены членом экипажам судна при оказании помощи при ударе током, необходимо указать правильные действия

1. Оценить обстановку, удалить источник тока
2. Проверить пульс и дыхание
3. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
4. Осмотреть ожоги накрыть салфеткой

Ответ:

Задание ПК31-76

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие первоочередные действия нужно предпринять члену экипажа первым заметившего человека за бортом, определить последовательность.

1. сбросить спасательный круг,
2 громким голосом доложить «Человек за бортом слева (справа)»,
3. вести наблюдение.

Ответ:

Задание ПК31-77

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Повреждения крупных артерий конечностей подразумевает незамедлительное использование кровеостанавливающих жгутов Кровоостанавливающий жгут можно не снимать в холодное время в течении этого периода

Ответ:

Задание ПК31-78

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2, 3 или 4), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Сдавливание грудной клетки, падение на жесткие препятствия, могут вызвать перелом ребер. Для определения такой травмы характерны следующие признаки:

1. Острая боль, вызванная переломом ребер
2. Усиливающаяся боль при дыхательных движениях.
3. Откашливание ярко-красной, обычно пенистой крови.

Ответ:

Задание ПК31-79

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Причиной асфиксии обычно бывает крупный кусок пищи, который прилипает к задней стенке глотки и тем самым прекращает доступ воздуха в легкие. Человек очень быстро теряет сознание и погибает через 4–6 минут, если не удается удалить такое инородное тело. Для удаления инородного тела используют прием. Дайте развернутый ответ по названию приема, поясните действия по оказанию первой помощи.

Ответ:

Задание ПК31-80

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Дыхание «рот в нос» следует применять в тех ситуациях, когда не удается открыть рот пострадавшего, когда рот сильно поврежден и когда спасатель не может плотно охватить своими губами рот пострадавшего. Соотнесите действия и их последовательность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия		**Последовательность действий**	
А.	Делайте 10–12 вдуваний в минуту	1.	Первое действие
Б.	Сделайте глубокий вдох, плотно обхватите губами нос пострадавшего и сделайте энергичное вдувание, следя за движением грудной клетки. Быстро повторите такое вдувание четыре раза. Отведите свою голову в сторону, дав пострадавшему возможность сделать пассивный выдох	2.	Второе действие
В.	Сильно откиньте одной рукой голову пострадавшего назад. Другой рукой прижмите нижнюю челюсть пострадавшего к верхней, плотно закрыв тем самым его рот.	3.	Третье действие
	Перенести пострадавшего на кровать подложив под ноги мягкий валик.		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК37-81

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Даны аббревиатуры международных документов. Соотнесите аббревиатуры с их расшифровкой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аббревиатура		**Документ**	
А.	ИСГОТТ.	1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.
Б.	МКУБ.	2.	международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов.
В.	СОЛАС	3.	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения
Г	ИМО	4.	
Д	ИСО 9001	5	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2):

А	Б	В	Г	Д

Задание ПК37-82

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Конвенция принята под эгидой Международной морской организации. Она закрепляет международные нормы, чтобы моряки на судах были надлежащим образом обучены и подготовлены, имели достаточный опыт, навыки и квалификацию. Дайте название документа. Что еще данная конвенция призвана охранять.

Ответ:

Задание ПК37-83

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Документ содержит рекомендации для персонала танкеров и терминалов по безопасной перевозке и обработке сырой нефти и нефтепродуктов на танкерах и в терминалах. Необходимо расшифровать аббревиатуру ISGOTT. Дайте развернутый ответ, о чем данный документ.

Ответ:

Задание ПК37-84

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Соотнесите название журнала с его хранением на судне.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		**Срок хранения**	
А.	Журнал нефтяных операций	1.	3 года
Б.	Машинный журнал	2.	2 года
В.	Санитарный журнал	3.	Весь срок службы судна
Г	Журнал нефтяных операций	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК37-85

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Задача этого кодекс обеспечение безопасности на море, предотвращение несчастных случаев или гибели людей, а также причинение ущерба окружающей среде и имуществу. Расшифруйте аббревиатуру МКУБ. Дайте развернутый ответ.

Ответ:

Задание ПК37-86

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Главной целью данного нормативного документа является установление минимальных стандартов, отвечающих требованиям по безопасности при постройке, оборудовании и эксплуатации судов. Необходимо расшифровать аббревиатуру СОЛАС. Дайте развернутый ответ, поясняющий цели данного документа.

Ответ:

Задание ПК37-87

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

В кепах поршней устанавливаются компрессионные и маслосъёмные кольца. Дайте развернутый ответ как влияет установка маслосъёмных колец на компрессию?

Ответ:

Задание ПК37-88

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Машинный журнал заполняется в течение вахты в момент совершения события или сразу после него. Записи производятся тёмными чернилами (пастой) с целью отражение сведений о процессах управления и работы судовой пропульсивной установки. Допускается ли ведение машинного журнала на электронных носителях. Дайте развернутый ответ

Ответ:

Задание ПК57-89

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для маркировки судовых систем используются различные цвета. Дайте ответ какой цвет обозначает воду, поясните для чего применяются различные цвета.

Ответ:

Задание ПК57-90

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для маркировки судовых систем используются различные цвета. Цвета судовой арматуры зависят от проводимой среды для пара применяется этот цвет Дайте ответ какой цвет обозначает пар, поясните для чего применяются различные цвета

Ответ:

Задание ПК57-91

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для маркировки судовых систем используются различные цвета. Цвета судовой арматуры зависят от проводимой среды для масел применяется этот цвет Дайте ответ какой цвет обозначает масло, поясните для чего применяются различные цвета.

Ответ:

Задание ПК57-92

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Перед тем, как топливо попадёт в расходную топливную цистерну его пропускают через центробежные сепараторы, которые работать могут в двух режимах: режим пурификации и режим кларификации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание режима		**Название режима**	
А.	Очистка топлива под действием центробежных сил от воды и грязи	1.	Пурификация
Б.	Очистка топлива под действием центробежных сил от воды	2.	Кларификация
В.	Очистка топлива фильтрованием от воды и грязи	3.	
Г	Очистка топлива под действием гравитационных сил от воды и грязи	4.	

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1):

А	Б	В	Г

Задание ПК57-93

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Работа этого насоса для судовой пожарной системы основан на непосредственной передаче энергии от струи рабочей воды всасываемому потоку жидкости, назовите насос. Дайте развернутый ответ поясняющий принцип работы насоса.

Ответ:

Задание ПК57-94

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Для маркировки судовых систем используются различные цвета. Дайте ответ каким цветом должна быть окрашена арматура систем пожаротушения, поясните для чего применяются различные цвета.

Ответ:

Задание ПК57-95

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, 1) и аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На судах широко используется сжатый воздух. Дайте развернутый ответ о назначении сжатого воздуха на судне:

1. пуск и реверсирование главных и вспомогательных двигателей;
2. Охлаждение высоконагруженных деталей;
3. Сжатый воздух на судах не применяется

Ответ:

Задание ПК57-96

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

У реверсивных двигателей на распределительном валу в блоке четыре профиля Дайте развернутый ответ почему у блока кулачковых шайб четыре профиля.

Ответ:

ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету
по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная)»

№ п/п	Вопрос
1.	В гарантийный период эксплуатации техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования производятся в соответствии с
2.	При выполнении ремонтных работ в электроустановках с частичным снятием напряжения безопасное расположение работающих лиц по отношению к находящимся под напряжением токоведущим частям обеспечивается, если токоведущие части, находящиеся под напряжением, расположены
3.	При попадании человека под напряжение величина тока через его тело зависит от сопротивления тела, которое определяется многими факторами и может изменяться в диапазоне от 600 Ом до 10 000 Ом. Какая величина сопротивления тела человека принимается в расчетах электробезопасности?
4.	При возникновении неисправности в электроустановке и нарушении правил электробезопасности тело человека может оказаться под напряжением. В связи этим, какой ток более опасен для человека?
5.	При возникновении неисправности в электроустановках и нарушении правил электробезопасности тело человека может оказаться под напряжением. В связи этим, какой путь тока через тело человека более опасен?
6.	При предремонтной дефектации электрической изоляции судового электрооборудования техническое состояние изоляции оценивается на основе сравнения измеренного значения сопротивления ***Rиз*** с нормативными значениями: нормальное значение ***Rнорм*** и предельно допустимое значение ***Rпр.д***. Техническое состояние изоляции оценивается как «хорошее», если
7.	При предремонтной дефектации электрической изоляции судового электрооборудования техническое состояние изоляции оценивается на основе сравнения измеренного значения сопротивления ***Rиз*** с нормативными значениями: нормальное значение ***Rнорм*** и предельно допустимое значение ***Rпр.д***. Техническое состояние изоляции оценивается как «удовлетворительное», если
8.	При предремонтной дефектации электрической изоляции судового электрооборудования техническое состояние изоляции оценивается на основе сравнения измеренного значения сопротивления ***Rиз*** с нормативными значениями: нормальное значение ***Rнорм*** и предельно допустимое значение ***Rпр.д***. Техническое состояние изоляции оценивается как «неудовлетворительное», если
9.	Категория технического состояния электрооборудования по измеренному значению тока нагрузки (в том числе тока возбуждения электрических машин) ***Iн*** оценивается на основании сравнения с его номинальным ***Iном*** или заданным ***Iз*** значениями с учетом величины и продолжительности перегрузки по току. При этом техническое состояние электрооборудования по току нагрузки (возбуждения) оценивается как «удовлетворительное», если
10.	Категория технического состояния электрооборудования по измеренному значению тока нагрузки (в том числе тока возбуждения электрических машин) ***Iн*** оценивается на основании сравнения с его номинальным ***Iном*** или заданным ***Iз*** значениями с учетом величины и продолжительности перегрузки по току. При этом техническое состояние электрооборудования по току нагрузки (возбуждения) оценивается как «хорошее», если
11.	Категория технического состояния электрооборудования по измеренному значению тока нагрузки (в том числе тока возбуждения электрических машин) Iн оценивается на основании сравнения с его номинальным Iном или заданным Iз значениями с учетом величины и продолжительности перегрузки по току. При этом техническое состояние электрооборудования по току нагрузки (возбуждения)

	оценивается как «неудовлетворительное», если
12.	Категория технического состояния электрооборудования по температуре нагрева оценивается на основании сравнения измеренного значения температуры Тиз и превышения температуры ΔТ над температурой окружающей среды с допустимыми значениями температуры Тдоп и допустимым превышением температуры ΔТдоп. При этом техническое состояние электрооборудования по температуре его нагрева оценивается как «хорошее», если
13.	Категория технического состояния электрооборудования по температуре нагрева оценивается на основании сравнения измеренного значения температуры ***Тиз*** и превышения температуры ***ΔТ*** над температурой окружающей среды с допустимыми значениями температуры ***Тдоп*** и допустимым превышением температуры ***ΔТдоп***. При этом техническое состояние электрооборудования по температуре его нагрева оценивается как «удовлетворительное», если
14.	Категория технического состояния электрооборудования по температуре нагрева оценивается на основании сравнения измеренного значения температуры ***Тиз*** и превышения температуры ***ΔТ*** над температурой окружающей среды с допустимыми значениями температуры Тдоп и допустимым превышением температуры ***ΔТ доп***. При этом техническое состояние электрооборудования по температуре его нагрева оценивается как «неудовлетворительное», если
15.	Ремонтные работы в судовых электроустановках могут выполняться при полном снятии напряжения. При этом на рукоятках коммутационных аппаратов, а также на основаниях предохранителей, при помощи которых может быть подано напряжение к месту работ, лицом, производящим отключение, вывешивается запрещающий знак «*НЕ ВКЛЮЧАТЬ! РАБОТАЮТ ЛЮДИ*». **Кто может снять этот знак после окончания работ?**
16.	Во время работы в электроустановках с частичным снятием напряжения ремонтному персоналу запрещается
17.	При предремонтной дефектации оборудования важно определить вид отказа. При каких видах отказов работоспособность электрооборудования самовосстанавливается?
18.	При предремонтной дефектации возможно обнаружение отказов типа «*короткое замыкание*» или «*обрыв*». К каким видам отказов относятся отказы такого типа?
19.	При предремонтной дефектации возможно обнаружение отказов, вызванных изнашиванием и старением элементов электрооборудования. К каким видам отказов относятся отказы, вызванные этими процессами?
20.	При определении технического состояния электрооборудования могут использоваться основные и дополнительные параметры состояния. Отметьте основные параметры, характеризующие техническое состояние электрооборудования
21.	При инструментальном контроле технического состояния электрооборудования измеряются основные и дополнительные параметры состояния. В приведенном перечне параметров отметьте дополнительные параметры, характеризующие техническое состояние электрооборудования
22.	При оценке технического состояния ток нагрузки, в том числе ток возбуждения электрических машин, характеризует
23.	При оценке технического состояния электрооборудования температура нагрева токоведущих и изоляционных частей, корпусов, подшипников и др. характеризует
24.	Ремонтные работы в судовых электроустановках могут выполняться при частичном снятии напряжения. При этом неотключенные токоведущие части, доступные случайному прикосновению, должны быть защищены временными ограждениями. На временных ограждениях должны быть вывешены предупреждающие знаки в зависимости от величины напряжения
25.	При предремонтной дефектации электрической изоляции судового электрооборудования техническое состояние изоляции оценивается на основе сравнения измеренного значения сопротивления Rиз с нормативными значениями: нормальное значение Rнорм и предельно допустимое значение Rпр.д. Техническое состояние изоляции электрооборудования оценивается
26.	Приведенные дополнительные параметры технического состояния используются для

	определения состояния конкретных видов и элементов электрооборудования
27.	Приведенные дополнительные параметры технического состояния используются для определения состояния конкретных видов и элементов электрооборудования
28.	Укажите что определяется для контроля начальной остойчивости судна (при малых углах крена)
29.	Укажите определение центра величины судна (center of buoyancy)
30.	Укажите определение центра тяжести судна (center of gravity)
31.	Укажите определение метацентра судна (metacenter) это
32.	Наиболее опасно для судна затопление
33.	Укажите первое мероприятие по восстановлению остойчивости судна, которое для него наиболее безопасно
34.	Осушение отсека Е
35.	Осушение отсека Д
36.	Заполнение (запрессовка) отсека Г
37.	Заполнение (запрессовка) отсека А
38.	Наиболее безопасно для восстановления остойчивости судна в рейсе: заполнение отсеков находящихся
39.	Наиболее безопасно для восстановления остойчивости судна в рейсе: осушение отсеков находящихся
40.	Укажите, какие действия наиболее безопасны для судна при данном типе затопления корпуса
41.	Укажите, как влияют открытые перетоки между танками и цистернами (систем стабилизации качки, систем выравнивания крена и др.)
42.	Укажите отсек поврежденного судна, имеющий первую категорию затопления
43.	Укажите отсек поврежденного судна имеющий вторую категорию затопления
44.	Укажите отсек поврежденного судна имеющий третью категорию затопления
45.	Укажите отсек поврежденного судна имеющий четвертую категорию затопления
46.	Перенос груза из более высоких судовых помещений в более низкие судовые помещения
47.	Перенос груза с борта на борт на одном уровне по высоте
48.	Перенос груза из носа в корму на одном уровне по высоте
49.	Подъем груза судовым краном или стрелой от настила трюма
50.	Учет влияния свободных поверхностей жидкостей на остойчивость судна производится при заполнении соответствующего танка или цистерны
51.	Укажите, являются ли Приложения к Конвенции ПДНВ 78 частью самой Конвенции
52.	Означает ли ссылка на Конвенцию одновременно и ссылку на ее Приложения ?
53.	Укажите, к каким специалистам применяется Конвенция ПДНВ 78 с поправками
54.	Выдается ли Администрацией какой-либо дополнительный документ к диплому капитана и лиц командного состава ?
55.	Имеет ли право Портовый государственный контроль осуществлять проверку наличия дипломов и льготных разрешений у членов экипажей заходящих в порт иностранных судов?
56.	Укажите, имеет ли право Портовый Государственный Контроль задерживать судно в порту ?
57.	Максимальный срок действия подтверждения к диплому составляет не более … после даты выдачи
58.	Должен ли оригинал диплома, требуемого Конвенцией, находится на судне, на котором работает его владелец?
59.	Укажите, имеет ли право офицер Портового Государственного Контроля при нахождении судна в порту, проверять наличие надлежащих дипломов у работающих на судне моряков?
60.	Укажите в каком случае офицер Портового Государственного Контроля имеет право проверки выполнения требований Конвенции по несению вахты
61.	Укажите минимальный стаж работы на судне для получения диплома второго механика судов с главной двигательной установкой мощностью от 750 до 3000 кВт?

62.	Минимальный стаж работы на судне для получения диплома второго механика судов с главной двигательной установкой мощностью 3000 кВт или более составляет
63.	Укажите минимальный возраст кандидата на получение диплома рядового состава, входящего в состав машинной вахты
64.	Если машинное отделение находится в периодически безвахтенном обслуживаемом состоянии, вахтенный механик имеет право находиться
65.	Ответственность за работу машинного отделения, если в нем присутствует старший механик, несет
66.	Вахтенный механик должен немедленно информировать мостик
67.	Укажите правильное определение термина «машинная вахта»?
68.	Укажите важнейшие обязанности вахтенного механика в течение всей ходовой вахты
69.	Укажите критерии, по которым назначается состав ходовой машинной вахты
70.	Укажите критерии, которые должны учитываться при определении состава ходовой машинной вахты, в которую входят лица рядового состава
71.	Укажите действия, которые должны выполнить вахтенные механики при заступлении на ходовую машинную вахту
72.	Укажите требования предъявляемые членам машинной вахты
73.	Укажите, что должен обеспечивать вахтенный механик, когда силовая установка находится в состоянии готовности
74.	Укажите обязательные требования к вахтенному механику при несении ходовой вахты
75.	Вахтенный механик должен немедленно докладывать на мостик
76.	Вахтенный механик должен немедленно докладывать на мостик
77.	Правила по предотвращению загрязнения Балтийского моря всеми видами загрязнителей со всех видов транспорта и береговых источников регламентирует
78.	Укажите, в каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтью на судах не являющимися танкерами
79.	Факт сдачи льяльных вод, образовавшихся в машинном отделении, в береговые приемные сооружения фиксируется в
80.	Применение на судне устройств, отличных от тех которые требуются Приложением VI к МК МАРПОЛ, при условии что эти устройства являются не менее эффективными чем требуемые Приложением может разрешить
81.	Правила VI Приложения МК Марпол 73/78 не применимы к выбросу
82.	Международное Свидетельство по предотвращению загрязнения атмосферы может быть выдано на срок не превышающий
83.	На танкере установлен инсинератор, полностью соответствующий требованиям Резолюции ИМО А.867 1997 года. Это значит, что в нем можно производить сжигание пластмассы. Что делать с золой, которая образуется после сжигания пластмассы в инсинераторе такого типа?
84.	Максимальное содержание серы в тяжелом топливе, которое используется для судовых силовых установок вне Районов контроля выбросов SOx не должно превышать…… процентов
85.	Максимальное содержание серы в тяжелом топливе, которое используется для судовых силовых установок в Районе контроля выбросов SOx, не должно превышать… … процентов
86.	В каком приложении к МК МАРПОЛ 73/78 указаны правила предотвращения загрязнения мусором с судов?
87.	Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения V к МК МАПРОЛ 73/78?
88.	За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт в море сепарационные и упаковочные материалы на расстоянии от берега менее
89.	За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее
90.	За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее
91.	В пределах особых районов (За исключением Карибского моря) запрещается

	сбрасывать за борт пищевые отходы на расстоянии от берега менее
92.	В каждом порту (терминале) должен быть предусмотрен
93.	Правила предотвращения загрязнения моря эксплуатационными нефтесодержащими отходами указаны в Приложении ……к МК МАРПОЛ 73/78
94.	Что понимается под термином «особый район» в отношении требований Приложения 1 к МК МАПРОЛ 73/78?
95.	Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 в особом морском районе (за исключением района Антарктики)?
96.	Разрешается ли сброс нефтесодержащих отходов из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 в водах Антарктики
97.	Разрешается ли сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 вне границ особого морского района?
98.	В соответствии с национальными требованиями РФ Журнал нефтяных операций должны иметь суда валовой вместимости
99.	Какие из Приложений к МАРПОЛ 73/78 вступили в силу на сегодняшний день?
100.	Укажите, в каких Приложениях к МАРПОЛ 73/78 сформулированы требования по предотвращению загрязнения моря вредными химическими веществами, не вошедшими в список «Опасные химические вещества» Международного кодекса постройки и оборудования химовозов?
101.	Особыми районами в отношении требований Приложения I к МАПРОЛ 73/78 являются
102.	Приложение V к МАРПОЛ 73/78 требует наличия на борту судна
103.	Специальными районами в отношении требований Приложения V к МАПРОЛ 73/78 являются
104.	Под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78, подпадает
105.	Какие моря подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря мусором?
106.	В «особых районах», определенных в Приложении V к МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт
107.	Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в Приложении V к МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега?
108.	Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море, если судно НЕ находится в особом районе, определенном в Приложении V МК МАРПОЛ 73/78?
109.	Какие морские районы подпадают под понятие «особый район» в отношении обязательных методов предотвращения загрязнения моря нефтью?
110.	Что значит термин «сточные воды», используемый в МК МАРПОЛ 73/78?
111.	В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море
112.	Укажите условия, при выполнении которых разрешается сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 не являющегося нефтяным танкером, находящегося в особом морском районе
113.	Укажите условия, при выполнении которых разрешается сброс нефтесодержащих вод из машинного отделения при нахождении судна валовой вместимостью 10500 не являющегося нефтяным танкером вне границ особого морского
114.	Укажите виды освидетельствований, которым подлежит каждое судно валовой вместимостью 400 и более в соответствие с требованиями Приложения VI к МК МАРПОЛ 73/78
115.	Укажите случаи, в которых Международное Свидетельство по предотвращению загрязнения атмосферы утрачивает силу
116.	Судовые инсинераторы непрерывной подачи. Минимально допустимая температура, при которой отходы могут подаваться в инсинератор, составляет …..°C. *Введите только числовое значение без указания размерности, например – 290*
117.	Судовые инсинераторы с дозированной загрузкой. Температура в камере сгорания должна достигать 600 °C в течение ….. минут после пуска.

	Введите только числовое значение без указания размерности, например – 10
118.	Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается
119.	Пена является наиболее эффективным средством для тушения
120.	Для обеспечения готовности к работе системы водяного пожаротушения на грузовом судне пожарные рукава должны быть
121.	Допускается ли использование на судне балластного или осушительного насоса или насоса общего назначения в качестве пожарного насоса
122.	Где должны располагаться ручные пожарные извещатели
123.	Что означает требование «Судовые средства пожаротушения готовы к немедленному использованию» ?
124.	Согласно требованиям ИМО минимальное количество аппаратов **EEBD** на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять
125.	Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум
126.	Какое количество пожарных насосов должно быть на судне валовой вместимостью 1000 рег. т и более?
127.	Какие средства пожаротушения в котельных и подобных им помещениях должны быть предусмотрены на судах?
128.	Аппараты **EEBD** должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение не менее
129.	Укажите состояние, в котором должны находиться системы сигнализации обнаружения пожара и предупреждения о вводе в действие средств объемного пожаротушения при стоянке судна в порту
130.	Укажите, кем должна производиться разборка и ремонт извещателей, содержащих радиоактивные изотопы
131.	Укажите название среды, на которую настроена представленная на рисунке схема автоматической сигнальной системы
132.	Укажите периодичность проверки действия ручных и автоматических извещателей, для контроля технического состояния систем сигнализации обнаружения пожара
133.	Укажите извещатели систем сигнализации обнаружения пожара, которые подлежат проверке
134.	Укажите способ испытания извещателй систем сигнализации обнаружения пожара, который запрещен к применению
135.	Укажите периодичность проверки в действии автоматического отключения вентиляции и закрытия противопожарных дверей и заслонок (при наличии) по сигналу системы сигнализации обнаружения пожара
136.	Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
137.	С какой предельной высоты безопасно прыгать в воду в гидрокостюме?
138.	Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленным из материала обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2 градусов)?
139.	Как долго сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды около 5 градусов?
140.	Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты не менее
141.	Где на судне должны находиться круги с самозажигающимися огнями
142.	Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться
143.	С какой высоты можно безопасно сбрасывать спасательный плот?
144.	С какой максимальной высоты в случае необходимости можно спрыгнуть на спасательный плот, не опасаясь его повредить?
145.	Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее
146.	Дежурная шлюпка должна быть способна маневрировать со скоростью не менее 6

	узлов в течение не менее
147.	Дежурная шлюпка должна буксировать самый большой спасательный плот судна со скоростью не менее
148.	Спасательный плот с полной нагрузкой на тихой воде можно безопасно буксировать со скоростью не превышающей
149.	Скорость спасательной шлюпки при ее полной загрузке должна быть на тихой воде не менее
150.	В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производится с периодичностью
151.	В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производится с периодичностью
152.	В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работоспособности судовой авральной сигнализации должна производится с периодичностью
153.	Проверка комплектности штатного снабжения судовых спасательных шлюпок и их состояния в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 должна производиться
154.	Техническое обслуживание надувного спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие
155.	В случае, если во время рейса был произведен ремонт надувной дежурной шлюпки, то после прихода в порт в соответствии с требованиями МК СОЛАС-74
156.	Техническое обслуживание гидростатов спасательного плота должно проводиться в одобренной сервисной организации через промежутки времени не превышающие
157.	Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах
158.	Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на пассажирских судах
159.	Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является
160.	В первые же минуты при объявлении шлюпочной тревоги должны быть приняты следующие меры
161.	Где должна находиться папка документов по борьбе за живучесть судна
162.	Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
163.	При проведении судовых учений каждая спасательная шлюпка должна спускаться на воду с расписанной на ней командой
164.	При тушении пожара водой необходимо принимать во внимание
165.	Укажите типы огнетушителей, которые применяются на судах для тушения пожаров
166.	При поверхностном способе тушения пожаров используется
167.	Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения?
168.	Установки пенотушения используются для защиты
169.	Установки пенотушения могут выдавать пену
170.	Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как
171.	В состав водяной противопожарной системы входят
172.	По каким признакам можно классифицировать судовые стационарные системы пожаротушения
173.	Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам
174.	Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом
175.	Какие недостатки присущи воде, как огнетушашему веществу
176.	Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества
177.	От воздействия каких факторов должны срабатывать автоматические извещатели пожара
178.	Какими преимуществами обладает аэрозольная система объемного тушения пожара
179.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнять ежедневно при использовании судовых систем сигнализации обнаружения пожара и предупреждения о вводе в действие средств объемного пожаротушения
180.	Отметьте чем из перечисленного в ответах могут быть снабжены спасательные круги, используемые на судах

181.	Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?
182.	Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно
183.	Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать
184.	На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов
185.	На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов
186.	Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть?
187.	Где должно находиться расписание по тревогам?
188.	В каютной карточке пассажира должно быть указано
189.	Судовое расписание по тревогам должно содержать
190.	Учение по оставлению судна должно включать
191.	На представленных рисунках изображены пожарные извещатели различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку "ОТОБРАЗИТЬ")
192.	На представленных рисунках изображены пневматические дифференциальные извещатели двух разновидностей. Укажите рисунок соответствующей разновидности
193.	На представленных рисунках изображены фотоэлектрические дымовые извещатели двух разновидностей. Укажите рисунок соответствующей разновидности.
194.	На представленных рисунках изображены схемы систем обнаружения газа двух типов. Укажите рисунок соответствующего типа (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку "ОТОБРАЗИТЬ")
195.	Укажите, что совершает механическую работу, непосредственно в цилиндре ДВС
196.	Укажите, устройства, при помощи которых осуществляется подача воздуха и очистка цилиндров в четырехтактных дизелях
197.	Укажите, устройства, при помощи которых осуществляется подача воздуха и очистка цилиндров в двухтактных дизелях?
198.	Укажите основной принцип действия паровой турбины
199.	Укажите основной принцип действия двигателя внутреннего сгорания
200.	Укажите параметр, от которого зависит полное и своевременное сгорание в цилиндре дизеля?
201.	Длительное догорание и неполное сгорание с образованием CO и лаковых отложений наблюдается при
202.	Укажите какие последствия, кроме поломок от высоких температурных напряжений, влечет за собой чрезмерно высокая температура стенок камеры сгорания
203.	Укажите, какое воздействие оказывает начавшееся горение в цилиндре дизеля на последующий процесс смесеобразования?
204.	Укажите причину ухудшения экономичности процесса сгорания
205.	Укажите зависимость между числом цилиндров и степенью неравномерности вращения вала
206.	Неравномерность вращения вала … на работу дизеля, определяя его пусковые свойства и устойчивость эксплуатационных режимов
207.	Укажите действия, которые необходимо предпринять для повышения экономичности и эффективности газового цикла
208.	Теоретический цикл, приведенный на рисунке, характерен для
209.	Индикаторный КПД при повышении частоты вращения двигателя
210.	Теплота, выделяющаяся при реакции сгорания, зависит
211.	Укажите фактор , препятствующий процессу теплоотвода от стенок ЦПГ
212.	Укажите специальные системы, служащие для обеспечения рабочего процесса дизеля
213.	Укажите каким, из числа перечисленных в ответах, процессам содействует компрессор рефустановки
214.	Укажите причины нежелательности вакуума на стороне испарения в рефустановке

215.	Химическими свойствами хладагентов являются
216.	Укажите названия характерных объемов внутренней полости цилиндра при перемещении поршня
217.	Укажите силы, характеризующие механическую напряженность дизеля
218.	Укажите элементы, из которых состоит турбинная ступень
219.	Укажите элементов, из которых состоит турбоагрегат
220.	Укажите, в каких случаях может резко возрасти степень неравномерности работы дизеля
221.	Укажите какие негативные явления вызывает вибрация корпуса, причиной которых является динамическая неуравновешенность дизеля
222.	Укажите от чего зависит частота свободных крутильных колебаний системы
223.	Укажите показатели от которых зависит гидродинамика процесса впрыска топлива
224.	Укажите какие элементы распылителя вызывают турбулизацию потока топлива, выходящего через сопловое отверстие
225.	Наибольшее значение в подготовке к сгоранию в дизелях смеси топлива и воздуха имеют процессы
226.	Укажите, чем может быть обусловлено неполное сгорание топлива в цилиндре двигателя
227.	Укажите, что влияет на протекание процесса, если процесс расширения протекает при движении поршня от в.м.т. к н.м.т. с совершением полезной механической работы за счет потенциальной энергии газов
228.	Укажите критерии, по которым в основном определяется средняя температура выпускных газов
229.	Укажите термодинамические свойства рабочего тела, которые изменяются при изменении температуры и состава рабочего тела в цилиндре
230.	Укажите, какие нагрузки испытывают детали ЦПГ, образующие камеру сгорания
231.	Укажите от каких термодинамических причин зависит работоспособность деталей ЦПГ
232.	Укажите основные причины , вызывающие механические нагрузки дизеля
233.	Прямолинейное поступательное движении поршня в каждом цилиндре преобразуется при помощи … во вращательное движение коленчатого вала двигателя. *Введите аббревиатуру названия устройства*
234.	Все холодильные агенты в зависимости от степени их воздействия на живой организм подразделяют на … классов вредности. *Введите числовое значение, например 3*
235.	Когда в систему будет подано приблизительно …% от расчетного количества холодильного агента, зарядку прекращают, а всю установку переводят на пробную работу *Введите числовое значение, например, 75*
236.	Объединение в одном энергетическом агрегате поршневого двигателя (дизеля), компрессора (предварительное сжатие воздуха вне цилиндра) и газовой турбины (последующее расширение газов вне цилиндра), а также промежуточное охлаждение воздуха после компрессора перед поступлением его в цилиндры оказывают положительное влияние на все тепловые и газодинамические процессы, из которых слагается рабочий … судового дизельного двигателя
237.	Укажите за сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в двухтактных дизелях. *Введите числовое значение, например 3*
238.	Укажите за сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактных дизелях. *Введите числовое значение, например 3*

239.	В двигателе внутреннего сгорания химическая энергия топлива превращается в тепловую, которая совершает механическую … непосредственно в цилиндре
240.	Укажите рисунок соответствующий каждому такту четырехтактного двигателя (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
241.	Укажите рисунок соответствующий каждому такту двухтактного двигателя (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
242.	На рисунках изображены различные виды турбин различного назначения. Укажите рисунок соответствующий назначению (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
243.	На рисунках указаны схемы работы рефкомпрессоров. Укажите рисунок, соответствующий указанной схеме (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
244.	На рисунках указаны два типа устройства терморегулирующего клапана. Укажите рисунок соответствующий указанному типу (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
245.	На рисунках изображены ГТН, использующие два принципиальных пути реализации энергии (импульсные и постоянного давления). Укажите рисунок соответствующий указанному пути (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
246.	На рисунках изображены схематические иллюстрации различных способов наддува СДВС. Укажите рисунок соответствующий указанному способу. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
247.	На рисунках изображены принципиальные схемы ГТН с использованием дополнительной навешенной воздуходувки в виде особого нагнетателя или подпоршневой полости. Укажите рисунок соответствующий указанному виду дополнительной воздуходувки. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
248.	На рисунках изображены схемы газотурбинного наддува судовых двухтактных дизелей. Укажите рисунок соответствующий указанной схеме наддува: (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
249.	На рисунках изображены топливные насосы высокого давления двух типов. Укажите рисунок соответствующий указанному типу (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
250.	На рисунках изображены способы смесеобразования применяемые в судовых дизелях разного назначения. Укажите рисунок , соответствующий указанному способу (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
251.	На рисунках изображены схемы газотурбинного наддува судовых двухтактных дизелей. Укажите рисунок соответствующий указанной схеме наддува (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
252.	В современных двигателях применяют КШМ трех основных схем. Укажите рисунок соответствующий каждой из указанных схем. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)

253.	На рисунках показаны схемы гидравлической части центробежного нагнетателя. Укажите рисунок соответствующий указанной схеме. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
254.	На рисунках показаны различные типы маслоподводящих устройств. Укажите рисунок соответствующего типа. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
255.	На рисунках указаны различные типы масляных фильтров. Укажите рисунок соответствующего типа. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
256.	На рисунках указаны принципиальные схемы планетарных редукторов ДРА различных типов. Укажите рисунок соответствующей схемы. (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
257.	Укажите максимальную температуру подогрева маловязкого топлива в расходных и отстойных цистернах
258.	Укажите требования в части темпа подогрева топлива при подготовке к пуску, в случае отсутствия указаний в инструкции по эксплуатации главного двигателя
259.	При подготовке масляной системы, Вы произвели замер масла и на футштоке увидели, что масло имеет явные признаки эмульгирования – цвет его стал мутно-желтым. Можно ли, в данном случае, удалить воду из масла сепарацией?
260.	Укажите последовательность, в которой при подготовке к пуску прогретого главного двигателя, целесообразно осуществлять подготовку систем
261.	Время циркуляции топлива в системе перед пуском в случае отсутствия указаний в инструкции по эксплуатации главного двигателя
262.	Укажите продолжительность прокачки маслом дизеля при подготовке СЭУ
263.	При подготовке дизеля к работе после разборки или ремонта особое внимание должно быть обращено на
264.	Укажите действия по подготовке системы пуска ГД
265.	Укажите действия при подготовке систем продувки, наддува, выпуска
266.	Укажите, действия, которые необходимо выполнить при подготовке к работе валопровода
267.	Перед соединением валоповоротного устройства с дизелем необходимо убедиться что
268.	При проворачивании дизеля сжатым воздухом необходимо убедиться что
269.	При пробных пусках дизеля на топливе необходимо убедиться в
270.	Укажите, какие действия необходимо выполнять по окончании подготовки дизеля к пуску, в соответствии с рекомендацией инструкции по эксплуатации
271.	Укажите, какие действия обеспечивают надежный пуск дизелей
272.	Укажите требования, которым должны отвечать автоматизированные дизели с системами ДАУ
273.	Укажите используемые в компрессорах пускового воздуха виды систем смазки
274.	Укажите документы, которыми необходимо руководствоваться при эксплуатации судовых устройств
275.	При подготовке СЭУ прокачка маслом дизеля должна производиться в течение…
276.	Подготовка системы водяного охлаждения. При подготовке системы необходимо: 1.5.4 Прогреть охлаждающую ГД-ДГ пресную воду имеющимися средствами до температуры около ….°С на входе. *Введите числовое значение*
277.	На морских судах не допускается применение топлива с температурой вспышки ниже … °С, если не приняты специальные конструктивные противопожарные меры, согласованные с Регистром.

	Введите числовое значение
278.	На представленных рисунках изображены различные виды протекторной защиты системы охлаждения забортной водой. Укажите рисунок соответствующий виду протектора (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
279.	Укажите рисунки, соответствующие правильному и неправильному положению поверхностей раздела сепаратора фирмы «Альфа-Лаваль» (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
280.	На рисунках показана конструкционная схема топливных фильтров различного типа. Укажите рисунок соответствующего типа фильтра (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»
281.	Укажите случаи, в которых разрешается сокращать время вывода дизеля из ходового режима
282.	Укажите обязательную процедуру, которую необходимо выполнять при работе дизеля на режиме и в условиях, отличных от нормальных, независимо от степени автоматизации энергетической установки
283.	Укажите документ, в котором изложены требования по эксплуатации дизеля в части допустимых величин превышения мощности и частоты вращения, а также в части продолжительности работы дизеля в режиме перегрузки
284.	Укажите мероприятие, которое рекомендуется выполнить при работе дизеля с перегрузкой
285.	Укажите процедуру, которая рекомендуется к выполнению перед началом маневрирования после длительного перехода
286.	Укажите параметр, который необходимо проверить немедленно после реверсирования и пуска дизеля
287.	Укажите документ, регламентирующий процедуру обкатки дизеля
288.	Укажите операцию, которую необходимо выполнить в отношении дизеля при выводе судна из эксплуатации на длительный срок
289.	Работа дизеля с водотечными трещинами в деталях цилиндра в случае крайней необходимости …
290.	Укажите какие негативные процессы проявляются при резком сбросе нагрузки и особенно при остановке двигателя, до этого работавшего в режиме полного хода
291.	Укажите, в какой период остановки двигателя наблюдаются наибольшие напряжения
292.	Укажите, в какое положение, каждый раз после проворачивания, необходимо устанавливать вал дизеля
293.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить в обязательном порядке перед началом внутреннего осмотра дизеля
294.	Укажите операции, которые необходимо выполнить после длительного перехода
295.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить во время стоянки дизеля
296.	Укажите мероприятия, которые следует выполнить при длительной работе дизеля на малой нагрузке
297.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнять при плавании в штормовых условиях
298.	Укажите какие действия запрещается выполнять при выключении подачи топлива в цилиндр
299.	Укажите условия при которых должен эксплуатироваться дизель у которого вышел из строя турбокомпрессор
300.	Укажите действия, которые необходимо выполнить после остановки дизеля на длительное время или при ненастной погоде

301.	Укажите в каких случаях, при невозможности устранения неисправности в цилиндрах дизеля, допускается на ограниченное время (до прихода в порт) снижение нагрузки на отдельные цилиндры или полный вывод из работы одного или нескольких цилиндров ?
302.	Укажите, какие действия необходимо выполнить, если произошла неожиданная остановка дизеля, работающего на высоковязком топливе
303.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнять одновременно с проворачиванием дизеля валоповоротным устройством
304.	Запрещается открывать крышки картера ранее, чем через … мин после остановки дизеля. *Введите численное значение без указания размерности, например, 10*
305.	При отсутствии указаний время работы на холостом ходу не должно превышать … мин. *Введите численное значение без указания размерности, например, 10*
306.	Вахтенные и дежурные посты на судне устанавливаются
307.	Электроснабжение основных потребителей судна в особых условиях плавания должно обеспечивать чтобы
308.	На рисунках представлены да варианта последовательности операций при регулировании крейцкопфных дизелей, предполагая, что давление pc уже отрегулировано. Укажите правильный вариант
309.	Параметры рабочего процесса (Pj , Pz) при выборе эксплуатационного режима не должны превышать … значений
310.	Установка длительного режима работы двигателя не допускается
311.	Укажите действия, которые необходимо предпринять при внезапном падении давления или чрезмерном повышении температуры масла в циркуляционной системе дизеля
312.	Давление циркуляционного масла относительно охлаждающей воды в маслоохладителе должно поддерживаться
313.	Укажите фактор, который необходимо контролировать в сточных цистернах смазочного масла турбокомпрессоров
314.	Укажите минимальное количество воздушных компрессоров, которое должно быть в машинном отделении для обеспечения работы СЭУ
315.	Укажите максимальное время заполнения основными компрессорами :имеющихся на судне воздухохранителей
316.	Укажите, какое количество пусков реверсивного главного двигателя работающего на ВФШ должен обеспечить запас воздуха в пусковых баллонах без пополнения
317.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при упуске воды из системы охлаждения
318.	Укажите неисправности системы охлаждения дизеля, о которых говорят резкие колебания стрелки манометра
319.	Укажите посты управления, с которых осуществляется техническое использование СТСиК
320.	Перечень контролируемых параметров, которые должны обеспечивать обнаружение неисправностей определяется
321.	Укажите документы, определяющие периодичность проверки средств аварийно-предупредительной сигнализации и аварийной защиты
322.	Укажите степени готовности судна, которые могут устанавливаться при стояночных режимах
323.	Укажите случаи, в которых предоставляется право самостоятельного отключения средств аварийной защиты и аварийно-предупредительной сигнализации СТСиК
324.	Дизель-генератор не останавливается при переводе рычага управления в положение «стоп». Укажите меры, которые необходимо принять для остановки дизеля
325.	Двигатель не развивает обороты полного хода при нормальном положении органов управления подачей топлива. Укажите вероятные причины
326.	Шум и вибрация турбокомпрессора наддува. Укажите вероятные причины

327.	Температура охлаждающей пресной воды на входе в дизель повысилась. Укажите вероятные причины
328.	Температура масла на входе в дизель повышена. Укажите вероятные причины
329.	Укажите, в чем заключается смысл технической диагностики
330.	Укажите неисправности, вызываемые уменьшением теплового зазора в приводе клапанов газораспределения
331.	Укажите неисправности, вызываемые увеличением теплового зазора в приводе клапанов газораспределения
332.	Укажите факторы, от которых зависит устанавливаемая старшим механиком периодичность контроля дизеля во время работы
333.	Укажите дополнительные меры, которые необходимо принять, если для устранения неисправности остановить дизель нельзя по условиям плавания или невозможно устранить судовыми средствами
334.	Укажите параметры работы двигателя, которым необходимо уделять особое внимание при вводе дизеля в режим
335.	Укажите условия, которые необходимо выполнять при сепарации масла с присадками
336.	Частота вращения на выбранном эксплуатационном режиме не должна превышать номинальную величину более чем на … %. *Введите числовое значение, например, 110*
337.	На рисунках представлены две схемы регуляторов скорости. Укажите рисунок соответствующей схемы *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
338.	На рисунках представлены две схемы регуляторов температуры. Укажите рисунок соответствующей схемы (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
339.	Укажите действия, которых следует избегать после запуска дизеля в ход
340.	Укажите периодичность проверки готовности аварийных дизель-генераторов, двигателей спасательных и дежурных шлюпок ?
341.	Периодичность контроля за параметрами работы дизеля устанавливается
342.	Укажите периодичность сверки показания ответственных контрольно-измерительных приборов, установленных в ЦПУ, с приборами, установленными на дизеле и обслуживающих его технических средствах
343.	Укажите продолжительность прогрева на холостом ходу вспомогательного дизель-генератора, не находящегося в «горячем резерве»
344.	Укажите периодичность проверки часового и удельного расхода цилиндрового масла и распределения его по точкам смазки
345.	Укажите действия, которые необходимо выполнить, если температура охлаждающей воды (масла) на выходе из какого либо цилиндра выше или ниже нормальной и привести ее в норму не удается
346.	При упуске воды из системы охлаждения дизеля необходимо
347.	Подогретое топливо к топливным насосам дизеля должно подаваться под давлением
348.	Укажите, необходимую температура воздуха после воздухоохладителя, если система наддува не оборудована сепаратором для непрерывного удаления выпадающей из воздуха влаги
349.	Укажите, кто устанавливает периодичность продувки воздушных полостей воздухоохладителя
350.	Укажите положение в котором должен находиться запорный клапан одного из пусковых баллонов на ходу судна
351.	Укажите по какому закону возрастает часовой расход топлива на ГД при увеличении его мощности?
352.	Укажите по какому теоретическому циклу работают судовые дизели
353.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при возникновении помпажа

	турбокомпрессоров
354.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при возникновении пожара в подпоршневой полости одного из цилиндров главного дизеля
355.	При увеличении температуры продувочного воздуха в ресивере перед продувочными окнами необходимо
356.	Укажите по каким признакам можно определить, в каком цилиндре произошла трещина во втулке цилиндра главного малооборотного дизеля
357.	Укажите действия, которые необходимо выполнить если амперметр валоповоротного устройства при предварительном проворачивании коленчатого вала дизеля перед пуском показывает значение потребляемого тока больше номинального значения
358.	Разрешение на проворачивание и пробные пуски в установках, не имеющих разобщительных муфт, имеет право дать
359.	Давление циркуляционного масла должно поддерживаться … давления охлаждающей воды в маслоохладителе
360.	Укажите от чего зависит периодичность контроля параметров работы дизеля
361.	В каких случаях разрешается сокращать время ввода дизеля в режим?
362.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить при повышении температуры подшипников или других трущихся узлов дизеля
363.	Укажите, с какой целью проводится обход работающего дизеля
364.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить при повторном срабатывании сигнала детектора масляного тумана
365.	Укажите, кем устанавливается величина давления и температуры масла в системах смазки дизеля, турбокомпрессора, редуктора, гидромуфты, подшипников валопровода
366.	При регулировке лубрикаторов цилиндровой смазки необходимо руководствоваться
367.	Укажите причины, которые вызывают нагрев ТНВД и топливной трубки высокого давления при одновременном увеличении пульсации топлива в трубке
368.	Укажите признаки, характерные в случае зависания иглы форсунки при работе дизеля
369.	Укажите причины возможного взрыва в картере малооборотного дизеля
370.	Укажите причины возможного взрыва в картере тронкового дизеля
371.	Укажите причины возможного повышения уровня масла в картере
372.	Укажите неисправность СЭУ, которая может быть причиной образования непрерывного масляного следа за движущимся судном
373.	Укажите устройства, которые расположены на крышке цилиндра малооборотного дизеля с прямоточно-клапанной продувкой
374.	Укажите действия, которые необходимо выполнить перед запуском вспомогательного дизеля в первую очередь
375.	Укажите основные причины внезапной остановки дизеля
376.	Укажите действия, которые необходимо предпринять в первую очередь, если дизель не запускается сжатым воздухом при свободном вращении коленчатого вала
377.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при возникновении стуков в рабочих цилиндрах дизеля
378.	Быстрый наброс нагрузки после окончания маневров допускается до величины цикловой подачи топлива (указателя нагрузки) не более…% от номинала *Введите числовое значение, например- 70*
379.	При выборе эксплуатационного режима частота вращения дизеля не должна превышать …% от номинальной величины *Введите числовое значение, например- 70*
380.	Укажите допускаемую неравномерность распределения нагрузки между цилиндрами при работе на номинальном режиме …%. *Введите числовое значение, например- 7,5*
381.	Укажите периодичность индицирования дизеля
382.	Какова величина допустимого колебания частоты вращения вала от среднего значения

	при работе дизеля на ВРШ при съемке диаграмм ?
383.	Какую операцию необходимо выполнить после регулировки цикловой подачи топлива до пуска дизеля?
384.	Сорт применяемого в дизеле масла должен соответствовать
385.	Укажите, можно ли смешивать масла разных марок при эксплуатации дизеля
386.	В каком случае допускается отключение регистратора маневров?
387.	Судовые механизмы и системы должны эксплуатироваться в соответствии с
388.	Укажите в каких случаях категорически запрещается проворачивание дизеля валоповоротным устройством при подготовке его к работе
389.	Подготовленный двигатель не вводится в работу длительное время. С какой периодичностью по согласованию с вахтенным помощником капитана необходимо проворачивать двигатель валоповоротным устройством с открытыми индикаторными кранами для поддержания двигателя в состоянии постоянной готовности?
390.	В случае разночтения инструкций заводов-изготовителей по эксплуатации судовых технических средств и положений Правил технической эксплуатации необходимо руководствоваться
391.	Время подготовки к пуску главного двигателя может быть сокращено за счет
392.	Укажите случаи, в которых при подготовке к пуску главного двигателя допустимо невыполнение части операций?
393.	Проверка работоспособности средств аварийно-предупредительной сигнализации и аварийной защиты должна выполняться
394.	Укажите, каким должен быть темп прогревания главного двигателя при подготовке к пуску системой охлаждения пресной воды в случае отсутствия указаний в инструкции по эксплуатации главного двигателя
395.	Укажите максимальное значение температуры, которое может иметь топливо в цистернах
396.	Укажите с какой периодичностью необходимо осуществлять проверку работоспособности аварийных технических средств
397.	Быстрый наброс нагрузки при выводе главного двигателя на режим и отсутствии указаний в инструкции по эксплуатации
398.	Снижение нагрузки при подготовке к остановке главного двигателя и отсутствии указаний в инструкции должно осуществляться
399.	Укажите, как должно осуществляться увеличение нагрузки при выводе главного двигателя на режим и отсутствии указаний в инструкции
400.	Укажите, как осуществляется ввод под нагрузку вспомогательных дизель-генераторов не находящихся в горячем резерве
401.	Укажите причину, по которой при работе главного двигателя на малых нагрузках необходимо осуществлять байпас выпускных газов от утилизационного котла
402.	Укажите кто и в каких случаях имеет право отключить (дать распоряжение об отключении) аварийную защиту главного двигателя
403.	Укажите каково должно быть соотношение давлений циркуляционной системы смазки и системы охлаждения?
404.	Давление охлаждающей пресной воды должно быть
405.	Процедура подготовки дизельной установки к действию должна обеспечить
406.	Подготовка дизеля к работе после разборки или ремонта должна производиться под наблюдением
407.	Подготовка дизельной установки после непродолжительной стоянки, во время которой не выполнялись работы связанные с разборкой, осуществляется
408.	Перед замером раскепов необходимо убедиться в том
409.	Какие действия необходимо выполнять после обнаружения ослабления анкерных связей?
410.	На представленном рисунке изображена индикаторная диаграмма отражающая характерную неисправность дизеля. Укажите эту неисправность
411.	На представленном рисунке изображена индикаторная диаграмма отражающая характерную неисправность дизеля. Укажите эту неисправность

412.	В каких случаях должно производиться индицирование дизеля (где это технически возможно)
413.	По каким параметрам производится проверка равномерности распределения нагрузки по цилиндрам?
414.	В случае отклонения параметров рабочего процесса и удельного расхода топлива за пределы указанные в инструкции по эксплуатации необходимо
415.	Регулировку параметров рабочего процесса запрещается производить на основании
416.	Какие вредные явления вызывает повышенное содержание в топливе ванадия (особенно в присутствии натриевых соединений)?
417.	При высоком содержании в топливе ванадия необходимо
418.	Укажите документацию, регламентирующую необходимость дефектологического контроля ответственных деталей дизеля
419.	При техобслуживании подшипников дизеля особое внимание должно уделяться
420.	Укажите изменения, которые вызывает снижение предела минимального числа оборотов главного двигателя
421.	Укажите документы, которые определяет перечень контролируемых параметров, обеспечивающих обнаружение неисправностей
422.	Отклонение от требований руководящих и нормативных документов в случаях связанных с угрозой человеческой жизни, безопасности судна или в аварийных случаях может быть допущено с разрешения
423.	Отклонение от требований руководящих и нормативных документов при обстоятельствах, не допускающих отлагательства, может быть допущено с разрешения
424.	Укажите, каким требованиям должны соответствовать форсунки дизеля при опрессовке
425.	Укажите операции, которые следует выполнить при техобслуживании газотурбокомпрессоров
426.	Укажите документы, которыми необходимо руководствоваться в случае отсутствия инструкций заводов-изготовителей по эксплуатации судовых технических средств
427.	Укажите действия, которые должны быть в соответствии с требованиями МК ПДНВ выполнены при изменении режима работы главного двигателя (ГД)
428.	Укажите какова должна быть длительность работы главного двигателя на холостых и малых нагрузках?
429.	Укажите возможные неисправности, если при пуске дизеля коленчатый вал не трогается с места или не делает полного оборота
430.	Укажите возможные неисправности, если при пуске дизеля коленчатый вал вращается, а вспышки в цилиндрах не происходят и дизель останавливается
431.	Укажите возможную неисправность, если при пуске дизеля подрываются предохранительные клапаны
432.	Укажите, откуда осуществляется техническое использование СТСиК
433.	Укажите допустимое значение неравномерности распределения среднего индикаторного давления по цилиндрам (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего значения +/- 2,3%, введите 2,3
434.	Укажите предельно допустимое значение неравномерности распределения максимального давления сгорания по цилиндрам (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего значения +/- 2,3%, введите 2,3
435.	Укажите предельно допустимое значение неравномерности распределения давления конца сжатия по цилиндрам, используемое (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего

	значения +/- 2,3%, введите 2,3
436.	Укажите предельно допустимое значение неравномерности распределения температуры выпускных газов по цилиндрам, используемое (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего значения +/- 2,3%, введите 2,3
437.	Укажите допускаемую неравномерность распределения нагрузки между цилиндрами при работе на номинальном режиме (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего значения +/- 2,3%, введите 2,3
438.	Укажите допускаемую неравномерность в значениях температур выпускных газов между цилиндрами, используемое (если в инструкции по эксплуатации не оговорены другие отклонения). Введите числовое значение, например, если допускается отклонение от среднего значения +/- 2,3%, введите 2,3
439.	На рисунках изображены схемы связи топливной тяги с постом управления и регулятором (прямого и непрямого действия). Укажите рисунок соответствующий указанному типу регулятора. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
440.	На рисунках показаны практические индикаторные диаграммы четырехтактного двигателя, снятые слабой пружиной и имеющие характерные отличия вызванные разными причинами. Укажите рисунок соответствующий указанному отличию: *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
441.	При пробном проворачивания турбоагрегата валоповоротным устройством необходимо получить разрешение
442.	Укажите время, в течение которого роторы турбин могут оставаться неподвижными, после подачи пара к уплотнениям
443.	Укажите способ прохождения критической частоты вращения для турбоагрегатов с гибкими роторами
444.	При раздельном управлении паропроизводящей установкой и главным турбоагрегатом при повышении нагрузки нельзя допускать провала
445.	Укажите правильный способ поддержания постоянной готовности турбоэлектрической установки
446.	После получения сообщения с мостика, что машина не потребуется, осушение турбин следует производить
447.	Сроки между вскрытиями турбоагрегата, в зависимости от типа установки, условий эксплуатации и технического состояния турбоагрегата быть изменены …
448.	Укажите контрольный параметр работы турбины, который не допускается превышать при любых проверках и настройках регуляторов
449.	Укажите причину понижения давления турбинного масла ниже нормального после гравитационной цистерны
450.	Естественная циркуляция воды в паровых котлах обеспечивается за счет разности
451.	Укажите, какие показатели качества являются основными для судовых котлов
452.	Укажите, какими параметрами оценивается функциональное назначение котла?
453.	Укажите системы, которые обслуживают паровой котёл на жидком топливе
454.	Укажите параметр, который не требует постоянного контроля во время работы парового котла
455.	Укажите параметр, который не требует постоянного контроля во время работы парового котла

456.	Укажите периодичность контрольных переборок (ревизий) водоуказательных приборов котельных установок
457.	Укажите, какие мероприятия необходимо выполнить, если в тёплом ящике обнаружена масляная или топливная плёнка на поверхности воды
458.	Укажите явления, которые вызывает попадание в котёл нефтепродуктов
459.	Укажите причину вскипания воды в котле и уноса её в паропровод через главный стопорный клапан (что сопровождается шумом и гидравлическим ударами в паропроводе)
460.	Причиной чрезмерного повышения давления пара в котле является неисправность
461.	Укажите действия, которые категорически запрещены, если уровень воды в водоуказательном приборе (в водоуказательных стёклах) отсутствует
462.	Предохранительные клапаны котла должны регулироваться таким образом, чтобы максимальное давление при их действии
463.	Укажите правильное определение температуры вспышки жидкого топлива паровых котлов
464.	Укажите периодичность переборки предохранительных клапанов парового котла при нормальной их работе
465.	Укажите как влияет уменьшение давления в конденсаторе на экономичность паротурбинной установки
466.	Укажите периодичность Контрольной переборки котельной и путевой арматуры на трубопроводах
467.	Укажите меры безопасности, которые должен соблюдать вахтенный при розжиге котла
468.	Укажите какие пункты включает в себя подготовка парового турбоагрегата к прогреванию
469.	Укажите признаки исправности системы смазки при подготовке паровых турбин и зубчатых агрегатов после доведения давления в системах смазки, управления и регулирования до нормы, при установившемся режиме
470.	При подготовке к действию циркуляционной системы охлаждающей воды конденсационной установки турбоагрегата необходимо
471.	После запуска циркуляционного насоса масляной системы ГТЗА необходимо проверить
472.	Укажите, в чем необходимо убедиться при пробном проворачивании турбоагрегатов валоповоротным устройством
473.	В процессе пробного проворачивания турбоагрегата валоповоротным устройством необходимо
474.	Укажите процедуры, которые запрещается применять в процессе прогревания турбин
475.	Укажите действия, которые необходимо выполнить по окончании прогревания турбин
476.	Укажите параметры, по которым допускается отключение защитных устройств при экстренном пуске паротурбоагрегата
477.	Укажите действия, которые необходимо предпринять в случае остановки турбоагрегата в результате срабатывания защиты
478.	Укажите признаки, по которым следует устанавливать темп повышения частоты вращения турбоагрегата
479.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить, если предполагается длительный передний ход главного паротурбоагрегата
480.	При работе турбоагрегата на самом полном ходу запрещается превышать
481.	Укажите действия, которые необходимо предпринять при перегреве конденсатора главного паротурбоагрегата из-за недостатка охлаждающей воды, для обеспечения его медленного остывания
482.	Укажите, какие параметры работы турбоагрегата, установленные инструкцией по эксплуатации, при маневрировании нарушать недопустимо
483.	Укажите, в каких случаях давление контрпара может быть повышено до величины предусмотренной в инструкции для экстренного торможения главного паротурбоагрегата
484.	Укажите действия, которые необходимо немедленно предпринять при упуске воды из

	котла (отсутствие уровня воды в водоуказательных стёклах)
485.	Питательную воду для обеспечения требуемых норм её качества подвергают
486.	Объем, периодичность и методика оперативного водоконтроля устанавливается
487.	Лаборатория водоконтроля ЭЛВК-5 позволяет определять
488.	Укажите правильные определения жесткости воды
489.	Укажите случаи, которые приводят к возникновению явления щелочной хрупкости металла в элементах паровых котлов (межкристаллическая коррозия)
490.	Укажите какие потери имеет паровой котёл в процессе работы
491.	Укажите действия, которые необходимо немедленно предпринять при возникновении пожара в газоходах котла
492.	Укажите действия, которые необходимо выполнить по разрешению с мостика, если предполагается длительная работа паротурбоагрегата на передний ход
493.	На рисунках изображены поперечные разрезы судовых паровых турбин высокого и низкого давления. Укажите рисунок соответствующий указанному виду паровой турбины *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
494.	На рисунках изображены схемы различных типов паровых турбин. Укажите рисунок соответствующий указанному типу турбины (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
495.	На рисунках изображены роторы турбин различного конструктивного исполнения. *Укажите рисунок ротора соответствующего вида* *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
496.	На рисунках изображены профили активной и реактивной лопаток. *Укажите рисунок соответствующий профилю* *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
497.	На рисунках изображены схемы различных типов газовых турбин Укажите рисунок соответствующий указанному типу (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
498.	Укажите качественную характеристику оценки воздушной плотности конденсатора по скорости снижения вакуума, определяемую нормативами ПТЭ СТС и К (РД 31.21.30-97), для указанных в левой колонке количественных значений
499.	Укажите качественную характеристику оценки воздушной плотности конденсатора по скорости снижения вакуума, определяемую номативами ПТЭ СТС и К (РД 31.21.30-97), для указанных в левой колонке количественных значений
500.	Укажите температуру, которую необходимо поддерживать в теплом ящике открытых систем питания котлов
501.	Циркуляционный насос при выводе из действия утилизационного котла следует останавливать
502.	Появление воды в сливных воронках и сигнальных трубках утилизационного котла свидетельствует
503.	Производить пуск и включение циркуляционных насосов утилизационного котла следует
504.	Укажите по какой технологии необходимо производить ремонт соответствующих частей котлов при обнаружении дефектов, выходящих за пределы допустимых норм
505.	Предохранительные клапаны котла должны быть отрегулированы на давления

	предусмотренные
506.	Непосредственно перед пробной перекладкой руля необходимо убедиться что
507.	Укажите кто из указанных членов экипажа обязан лично участвовать в осмотре руля со шлюпки
508.	Укажите, в каком состоянии должны находиться закрытия мерительных стекол подвесных емкостей топлива и масла
509.	Наибольшая вероятность возникновения явления «кавитации» в насосах возникает
510.	При увеличении частоты вращения вала центробежного насоса в два раза потребляемая мощность
511.	Основными элементами гидропривода: являются
512.	Эффективность переноса теплоты в теплообменных аппаратах (подогревателях, охладителях) определяет
513.	Низкий напор и большую подачу обеспечивает
514.	Укажите охладители, которые имеют более высокую тепловую эффективность и передачу большего количества теплоты на 1 кв.м поверхности
515.	Укажите всегда ли необходимо при смешении двух топлив различной вязкости произвести их анализ на совместимость для определения пропорций их смешивания
516.	Укажите действия, которые необходимо выполнить в первую очередь при подготовке к пуску холодильной установки согласно правил технической эксплуатации
517.	Укажите, каким образом можно удостовериться в соответствии надписи на баллоне с хладоном его содержимому
518.	Укажите максимально допустимое давление охлаждающей воды, подаваемой на конденсатор
519.	Укажите, каким должен быть уровень смазочного масла в картере компрессора
520.	Абсолютная влажность воздуха – это вес пара, содержащегося в 1 м ^{3} воздуха
521.	Температура точки росы – это температура, при которой
522.	Укажите признак начала влажного хода компрессора
523.	Укажите до какого давления производится отсос хладона из испарителя в ресивер и конденсатор при выводе из действия установки на длительный срок?
524.	Галоидная лампа при эксплуатации холодильных установок используется для определения
525.	Укажите, признаком какой работы ТРВ являются обмерзание труб и арматуры за ТРВ, включая выходной штуцер?
526.	Укажите периодичность проверки работоспособности и готовности к запуску двигателей аварийных пожарных насосов и других аварийных агрегатов?
527.	Укажите должны ли все операции, связанные с вводом в действие, изменением режимов работы, выводом из действия, проворачиванием и разборкой судовых устройств, производиться с разрешения должностных лиц (капитана, вахтенного помощника капитана, старшего механика, вахтенного механика)?
528.	Укажите, могут ли параметры работы механизмов судовых устройств выходить за установленные пределы
529.	При нормальной работе холодильной установки температура конденсации должна превышать температуру забортной воды на
530.	Укажите каким образом надо менять температуру нагнетания компрессора для избежания чрезмерного уноса масла и создания условий полусухого и сухого трения?
531.	Укажите действия персонала при запуске котла, если зажигание форсунки не произошло
532.	Укажите причины из-за которых на действующем котле особое внимание должно быть уделено поддержанию уровня воды в нем
533.	Укажите действия вахтенного персонала, которые требуют немедленного выполнения при упуске воды из котла
534.	Укажите действия, которые следует предпринять при быстром снижении уровня воды в водоуказательных приборах
535.	Укажите, в каких случаях категорически запрещается питание котла
536.	Укажите документы, которыми необходимо руководствоваться при определении

	допустимых износов и деформаций ответственных частей котла
537.	Укажите в каких водонепроницаемых отсеках не устанавливаются измерительные трубы
538.	Укажите причины, по которым на отсеки и цистерны устанавливают воздушные трубы
539.	Укажите вспомогательные органы управления обеспечивающие управляемость судна
540.	Укажите параметры замеряемые при испытаниях судовой гидравлической рулевой машины
541.	Укажите действия, которые должен выполнить вахтенный механик при обнаружении существенных отклонений от нормы показателей работы рулевой машины
542.	Какие параметры применяются при оценке качества очистки сточных и бытовых вод?
543.	Укажите действия, которые необходимо выполнить, если вакуумная опреснительная установка не обеспечивает заданную производительность дистиллята
544.	Укажите наиболее простой и надёжный режим работы при обработке низкосортного тяжёлого топлива
545.	При сепарировании топлива в центробежном сепараторе в режиме «пурификация» отделяются частицы
546.	Сепаратор льяльных вод гравитационно-коалесцирующего типа работает на принципах
547.	Укажите внешние признаки замерзания влаги в ТРВ
548.	Разрешение на пуск холодильной установки после технического осмотра или длительной остановки дает
549.	Укажите температуру кипения хладона, которая должна быть при нормальной работе установки
550.	Укажите величину перегрева паров хладона во всасывающих трубопроводах для кожухотрубных испарителей, который характеризует нормальную работу холодильной установки
551.	Какое число циклов в течение часа считается нормальным для холодильной установки, эксплуатируемой без постоянно установленных контрольных приборов?
552.	Укажите информационные документы, которые должны быть в районе холодильной установки средней и большой мощности
553.	Укажите способы, при помощи которых можно определить наличие воздуха в системе Рефустановки
554.	Укажите максимальную продолжительность работы котла (в часах) с одним водоуказательным прибором. *Введите числовое значение без указания размерности, например, 3 часа – введите 3*
555.	Укажите минимально допустимую температуру (°С) помещения рулевой машины. Введите числовое значение без указания размерности, например, 23°С – введите 23
556.	Укажите допустимую разницу между указанным и действительным положением руля при углах положения руля от 5° до 35°. *Введите числовое значение без указания размерности, например, 0,3° – введите 0,3*
557.	Введите наименование параметра (на русском языке), значение которого увеличивается примерно в два раза при последовательной работе двух одинаковых центробежных насосов по сравнению с работой одного насоса
558.	Методом коагуляции можно достичь качества очистки нефтесодержащих вод до … ppm. :*Введите числовое значение без указания размерности*
559.	Укажите, с каким газом, кроме углекислого, разрешается хранение основных запасов хладона в специальном помещении. Введите название этого газа на русском языке
560.	Укажите с какими марками фреонов связывают истощение защитного озонового слоя земли? *Названия марок фреонов введите, отделяя одно название от другого при помощи пробела*

561.	При подключении испарителей после пуска компрессора разность температур во всасывающем трубопроводе у компрессора и испарения не должна быть менее ... °С. *Введите числовое значение без указания размерности, например- 15*
562.	Максимальная температура нагнетания поршневых компрессоров на хладоне – 22 не должна превышать ... °С. *Введите численное значение без указания расмерности, например- 250*
563.	На рисунках изображены различные типы регуляторов питания котлов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
564.	На рисунках изображены различные схемы систем пожаротушения. Укажите рисунок соответствующей системы. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
565.	На рисунках изображены различные типы установок для сепарации льяльных вод. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
566.	На рисунках изображены различные схемы систем парового отопления. Укажите рисунок соответствующей схемы. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
567.	На рисунках указаны основные типы судовых рулей. Укажите рисунок соответствующий указанному типу. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
568.	На рисунках указаны основные типы судовых рулей. Укажите рисунок соответствующий указанному типу. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
569.	На рисунках указаны принципиальные схемы гидравлических рулевых машин различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа рулевой машины. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
570.	На рисунках указаны различные принципиальные схемы испарительных установок. Укажите рисунок соответствующей схемы рулевой машины. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
571.	Укажите процедуру, которую необходимо выполнить перед вводом в режим автоматического или дистанционного управления ГД
572.	Укажите процедуры, которые должны периодически проводить лица судового экипажа, использующие технические средства, обладающими средствами автоматического регулирования, АПС и защиты

573.	Периодичность и процедуру проведения тренировок по переходу с автоматического управления на ручное устанавливает
574.	Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации объектов должна контролироваться
575.	Укажите случаи, в которых разрешается отключать устройства аварийно-предупредительной сигнализации и автоматической защиты
576.	Укажите процедуру, которую должен выполнить вахтенный механик во всех случаях передачи управления ГД с мостика в машинное отделение
577.	При дистанционном управлении главными двигателями и ВРШ с ходового мостика их подготовка к маневрам и реверсированию выполняется
578.	Укажите периодичность, с которой необходимо сверять показания ответственных контрольно-измерительных приборов, установленных в ЦПУ, с приборами, установленными на дизеле и обслуживающих его технических средств
579.	При наличии системы ДАУ и управлении главным двигателем с мостика в случае появления сигнала «Перегрузка» вахтенный помощник капитана обязан принять меры для устранения перегрузки и сообщить об этом
580.	Укажите процедуру, которой должна периодически подвергаться программа ввода дизелей в режим на судах оборудованных системой ДАУ главными двигателями
581.	Укажите правильное определение понятия «степень неравномерности регулятора частоты вращения дизеля»
582.	Укажите одну из основных неисправностей регулятора частоты вращения
583.	Укажите правильное определение понятия «Система дистанционного автоматизированного управления» (СДАУ) главным двигателем
584.	Укажите правильное определение понятия «реверс двигателя»
585.	Укажите ответ, в котором приведено определение понятия "Время реверса"
586.	Укажите структуру системы дистанционного автоматизированного управления (ДАУ) главным судовым двигателем- дизелем
587.	Укажите назначение «Программы разгона, остановки» системы дистанционного автоматизированного управления главным двигателем- дизелем
588.	Укажите максимальную величину кратковременного изменения частоты вращения двигателя при мгновенном набросе нагрузки от нулевой до 50% расчетной нагрузки генератора, а также при последующем (после достижения установившейся частоты вращения) набросе оставшихся 50% нагрузки генератора
589.	Укажите величину максимально допустимого отклонения установившейся частоты вращения двигателя при любых нагрузках от нулевой до 100 % расчетной нагрузки генератора
590.	Укажите величину допускаемых отклонений по нагрузке между дизель-генераторами (ДГ), работающими в параллель
591.	Укажите мероприятия, которые должен выполнить вахтенный механик при обнаружении неисправностей в работе систем ДАУ
592.	Укажите действия, которые должны выполняться в отношении устройств аварийной защиты
593.	Укажите какие требованиями Государственной системы обеспечения единства измерений обязательны для всех средств измерений
594.	Общий запас сжатого воздуха для пуска главных двигателей должен обеспечивать
595.	Системы автоматизации обеспечивают защиту дизель-генераторов
596.	Укажите пути уменьшения коэффициента усиления регулятора скорости
597.	Впишите аббревиатуру на русском языке названия судовой системы автоматического замера, регистрации и управления сбросом балластных и промывных вод танкеров
598.	На представленных рисунках изображены исполнительные механизмы (сервомоторы) различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
599.	На представленных рисунках изображены различные переходные процессы систем

	автоматического регулирования. Укажите рисунок соответствующего процесса. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
600.	На представленных рисунках изображены различные системы пуска двигателя. Укажите рисунок соответствующей системы. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
601.	На представленных рисунках изображены главные пусковые клапаны (ГПК) различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
602.	На представленных рисунках изображены воздухораспределители различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
603.	На представленных рисунках изображены термометры различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
604.	На представленных рисунках изображены максиметры различных типов и назначений. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
605.	На представленных рисунках изображены терморегуляторы различных типов и назначений. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
606.	На представленных рисунках изображены защитные устройства различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
607.	На представленных рисунках изображены управляющие устройства различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
608.	На представленных рисунках изображены управляющие устройства различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
609.	На представленных рисунках изображены чувствительные элементы различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
610.	На представленных рисунках изображены чувствительные элементы различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. (*Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*

611.	На представленных рисунках изображены чувствительные элементы различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
612.	Укажите, кто назначает лиц командного состава, ответственных за техническое использование и техническое обслуживание грузоподъемных устройств
613.	Своевременную подачу заявки на освидетельствование и испытание грузоподъемных устройств судна обеспечивает
614.	Укажите при каких максимальных углах крена и дифферента допускается изменение горизонтального положения грузовой стрелы при максимальном вылете с помощью оттяжек
615.	Рангоут, а также все тросы, цепи, гаки, кольца, скобы, вертлюги, бугели, обухи и блоки должны быть осмотрены и результаты осмотра занесены в судовой журнал
616.	Укажите случаи (кроме систематических, полугодовых осмотров), в которых надо осматривать швартовное устройство (кипы, кнехты, тросы и другие элементы)
617.	Укажите периодичность проверки исправности спасательных шлюпок путем спуска их на воду
618.	Укажите периодичность проверок спасательных средств по контрольному списку технического обслуживания (Правила 19 и 52 Главы III СОЛАС)
619.	Двигатели спасательных и дежурных шлюпок во время еженедельных испытаний проводимых при температуре окружающей среды превышающей минимальную температуру, требуемую для пуска двигателя, должны работать на передний и задний ход
620.	Укажите, должны ли все операции, связанные с вводом в действие, изменением режимов работы, выводом из действия, проворачиванием и разборкой судовых устройств, производиться с разрешения должностных лиц (капитана, вахтенного помощника капитана, старшего механика, вахтенного механика)
621.	Укажите, должны ли регистрироваться вахтенным механиком в машинном журнале все действия, связанные с техническим использованием, обслуживанием и ремонтом судовых устройств
622.	Укажите, должна ли вывешиваться предупредительная табличка при неисправном состоянии судового устройства
623.	Укажите, должна ли подготовка судовых устройств к действию включать тщательный наружный осмотр устройства
624.	Укажите, можно ли вводить в действие судовые устройства с отключенными или неисправными предохранительными устройствами
625.	Укажите, разрешена ли подготовка к работе и работа судовых устройств при отсутствии штатных приборов или при неисправном их состоянии
626.	В тех случаях, когда инструкции заводов-изготовителей не согласуются с отдельными положениями ПТС и К, должны выполняться требования
627.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить перед каждой погрузочно-разгрузочной операцией в отношении ответственных деталей и механизмов грузоподъемного устройства
628.	Укажите операции, которые необходимо выполнить ответственным лицам экипажа судна с горизонтальным способом грузообработки перед каждой погрузкой и выгрузкой
629.	Укажите какие позиции необходимо проверять при эксплуатации судовых лифтов, в промежутках между освидетельствованиями инспектором Регистра
630.	Рангоут и стоячий такелаж на грузовых судах предназначены для
631.	Крепить якорную цепь на два стопора необходимо
632.	Укажите условия, которым должны соответствовать штатные места спасательных средств
633.	Укажите в каком состоянии должны находиться все спасательные средства перед выходом судна из порта

634.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при подготовке судовых устройств к пуску
635.	Укажите случаи, в которых необходимо остановить механизм после пуска
636.	В случае появления при работе технического средства ненормального шума, стука, вибраций, нагрева или при выходе значений контролируемых параметров за допустимые пределы необходимо
637.	Какие документы устанавливают последовательность операций по остановке технического средства?
638.	Экстренный вывод из действия (остановка) механизма допускается
639.	Укажите операции, которые необходимо выполнять с длительно неработающими механизмами
640.	Укажите какие рулевые машины относятся к гидравлическим
641.	Укажите действия, которые необходимо предпринять при длительной остановке механизмов, когда температура окружающей среды может оказаться ниже или равной О°С
642.	Укажите действия, которые необходимо предпринять при кратковременной остановке механизмов, когда температура окружающей среды ниже О°С?
643.	Укажите до какого числа (в процентах) обрывов от общего числа проволок стального швартовного троса в любом его месте на длине равной восьми его диаметрам допускается работа троса. *Введите численное значение без указания знака %, например, 8*
644.	Укажите до какого числа (в процентах) обрывов, от общего числа нитей синтетического каната швартовного троса в любом его месте на длине равной восьми диаметрам для крученых восьмипрядных, допускается работа каната. *Введите численное значение без указания знака %, например, 8*
645.	Укажите цифры, которыми на рисунке обозначены элементы якорного устройства, предназначенные для крепления якоря по-походному? *Введите номера элементов, отделяя один от другого при помощи пробела*
646.	Максимальный рабочий угол перекладки руля для морских судов от диаметрали … градусов *Введите числовое значение, например- 15*
647.	Укажите номер, которым на рисунке лопастной рулевой машины обозначены лопасти, соединенные с баллером руля
648.	Укажите номер, которым на рисунке лопастной рулевой машины обозначены лопасти, соединенные с корпусом рулевой машины
649.	На представленных рисунках изображены швартовные шпили различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
650.	На представленных рисунках изображены механизмы судовых электрических грузовых кранов различного назначения. *Укажите рисунок соответствующего механизма.* *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
651.	На представленных рисунках изображены кинематические схемы судовых технических средств различного назначения. Укажите рисунок соответствующего технического средства.

	(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
652.	Укажите какие элементы плунжерной рулевой машины, изображенной на рисунке, имеют следующие названия
653.	Укажите названия гравитационных шлюпбалок, показанных на рисунке. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
654.	Укажите, какие характерные для показанной на рисунке шлюпочной лебедки элементы, имеют следующие названия. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
655.	Укажите, какие элементы грузовой лебедки, показанной на рисунке, имеют следующие названия. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
656.	Укажите минимальное количество осушительных насосов, которое должно быть на пассажирском судне
657.	Укажите какое минимальное количество осушительных насосов должно быть на непассажирском судне
658.	Проверка знаний членов судового экипажа в части судовых систем, их обслуживания и использования входит в обязанность
659.	Выборочный контроль остаточных толщин стенок труб судовых систем с использованием приборов неразрушающего контроля должен производиться
660.	Укажите, что необходимо сделать судовому персоналу, чтобы неправильное маневрирование клапанами, клинкетами, прочей арматурой и их дистанционными приводами не вызвало аварийное состояние судна, порчу груза или порчу и потерю судовых запасов
661.	Любое судно валовой вместимостью 10000 рег.т. и более, согласно «Наставлению по предотвращению загрязнения с судов» должно иметь
662.	Под оборудованием для нефтеводяной сепарации понимается
663.	Под оборудованием для фильтрации нефти понимается
664.	Капитан или другой ответственный за данную операцию представитель командного состава перед попыткой подъема любого шланга на борт должен убедиться
665.	Укажите периодичность проверок крепления и заземления грузовых и зачистных трубопроводов расположенных на палубе
666.	Ответственность за состояние топливных и масляных грузовых шлангов и их оснастку в период эксплуатации, проведение соответствующих профилактических осмотров и испытаний, подачу на судно, крепление к судовым трубопроводам и наблюдение во время работы несет
667.	Укажите по чьему указанию могут быть начаты грузовые и балластные операции и мойка танков
668.	Укажите зависимость между давлениями в масляной системе и системе охлаждения масляных охладителей
669.	Вскрытие балластных цистерн, цистерн запасов котельной воды, питьевой и мытьевой воды для осмотра, очистки и восстановления (в случае необходимости) антикоррозионного покрытия должно производиться
670.	Проверка действия дистанционных и быстрозапорных приводов арматуры топливной системы должна производиться не реже
671.	Укажите функции балластно-осушительной системы судна
672.	Укажите процедуры, которые обязаны выполнить члены судового экипажа, в ведении которых находятся системы
673.	Укажите процедуры, которые необходимо выполнить при прекращении работы палубных механизмов и систем в условиях низких температур
674.	Укажите действия, которые необходимо выполнить при резком самопроизвольном изменении режима работы грузовых или зачистных насосов
675.	В случае снятия пломбы, поставленной с целью предотвращения загрязнения моря с

	судов, в машинный журнал должна быть внесена запись, содержащая
676.	Проверка крепления и заземления грузовых и зачистных трубопроводов, расположенных в трюмах, должна производиться
677.	Целями регулярных проверок всех масляных и топливных трубопроводов и связанного с ними оборудования является
678.	Укажите до какого максимального объема (в процентах) разрешается заполнение водяных цистерн при низких температурах *Введите числовое значение без указания знака %, например 92*
679.	Укажите минимальное количество кингстонных ящиков, которое должно иметь машинное отделение, обеспечивающих прием забортной воды в любых условиях эксплуатации. *Введите числовое значение, например 5*
680.	Укажите минимальное количество насосов с механическим приводом в системах осушения на грузовых судах.. *Введите числовое значение, например 5*
681.	Укажите минимальное количество насосов в балластной системе судна.. *Введите числовое значение, например 5*
682.	На представленных рисунках изображены схемы шестеренных насосов различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. (*Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
683.	На представленных рисунках изображены схемы центробежных насосов различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
684.	На представленных рисунках изображены различные способы сепарации топлива и масла. Укажите рисунок соответствующего способа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
685.	На представленных рисунках изображены различные системы грузовых и зачистных трубопроводов танкеров разных типов. Укажите рисунок соответствующей системы. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
686.	На представленных рисунках изображены схемы трехвинтовые насосов различных типов. Укажите рисунок соответствующего типа. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
687.	На представленных рисунках изображены указатели уровня разных типов. Укажите рисунок соответствующего типа.

	(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
688.	На представленных рисунках изображены клапаны газоотводной системы различного типа и назначения. Укажите рисунок соответствующего клапана. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
689.	На представленных рисунках изображены системы мойки грузовых танков по замкнутому циклу по разным схемам. Укажите рисунок соответствующей схемы мойки. *(Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)*
690.	Укажите рисунок, на котором правильно отмечены величины напряжений?
691.	Вольтметры, установленные на ГРЩ показывают
692.	С помощью какого выражения можно определить величину активной мощности в трехфазной судовой сети, используя показания электроизмерительных приборов (амперметра и вольтметра), установленных на ГРЩ?
693.	Какое напряжение подводится к судовым силовым электрическим розеткам?
694.	Можно ли приемники электроэнергии, рассчитанные на питание однофазным напряжением 220 В, подключать к двухфазной сети с линейным напряжением 220 В?
695.	Как измениться мощность асинхронного электродвигателя переменного тока, если произвести переключение способа соединения обмоток с треугольника на звезду?
696.	В чем особенность светового потока, создаваемого люминесцентными лампами низкого давления?
697.	Какое значение погрешности положено в основу при определении класса точности электроизмерительных приборов?
698.	Какая погрешность электроизмерительного прибора имеет ту же размерность, что и измеряемая величина?
699.	Как изменяется сопротивление тела человека при увеличении величины напряжения?
700.	При какой частоте электрического тока сопротивление тела человека выше?
701.	Как изменяется сопротивление тела человека при увеличении времени прикосновения с токоведущим элементом?
702.	Какой ток из перечисленных наиболее опасен для человека (при величине напряжения до 500 В)?
703.	Что называется защитным заземлением?
704.	Что относится к основным изолирующим средствам защиты в установках с напряжением до 1000 В?
705.	Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?
706.	Чему равно сопротивление внутренних тканей человека
707.	При какой величине переменного тока частотой 50 Гц, протекающего через организм, человек начинает его ощущать?
708.	При какой величине постоянного тока, протекающего через организм, человек начинает его ощущать?
709.	Чему равна величина безопасного тока частотой 50 Гц, протекающего через человеческий организм?
710.	При какой величине постоянного тока, протекающего через организм, человек в случае соприкосновения с токоведущей частью не способен самостоятельно отсоединиться от токоведущего элемента?
711.	Какой по величине ток, проходя по организму человека, вызывает немедленную остановку сердца?
712.	Какое прикосновение человека к токоведущим частям в судовых сетях наиболее опасно?
713.	Какой основной способ повышения электробезопасности в судовых электроустановках?

714.	Можно ли использовать вместо указателей напряжения «контрольную лампу»?
715.	Разрешается ли в диэлектрических перчатках работать с электрооборудованием, находящимся под напряжением?
716.	Что называется защитным занулением?
717.	Чему равна величина безопасного постоянного тока, протекающего через человеческий организм?
718.	При какой величине переменного тока частотой 50 Гц, протекающего через организм, человек в случае соприкосновения с токоведущей частью, не способен самостоятельно разжать кисть руки?
719.	Укажите основное назначение защитного заземления?
720.	Какой основной способ повышения электробезопасности используется в судовых электроустановках?
721.	Судовые электроустановки. Укажите основное назначение защитного отключения?
722.	Укажите область применения защитного отключения в судовых электроустановках
723.	Для чего в судовых электроустановках используют указатели напряжения
724.	Разрешается ли в диэлектрических перчатках работать с электрооборудованием, находящимся под напряжением?
725.	Основным достоинством **IGBT-транзисторов** является
726.	Ширина петли гистерезиса компаратора, реализующего функции триггера Шмитта (смотри рисунок), зависит от соотношения между резисторами
727.	Чем отличается параметрический стабилизатор напряжения от компенсационного?
728.	Коэффициент пересчета двоично-десятичного счетчика равен
729.	Какие измерительные преобразователи применяются в датчиках крутящего момента?
730.	Какие проводниковые материалы применяются в термопреобразователях сопротивления (термометрах сопротивления)?
731.	Омические датчики уровня применяются для
732.	Явление самохода (вращение двигателя при отсутствии напряжения управления) в двухфазных исполнительных двигателях устраняется
733.	Какое влияния оказывает сопротивление нагрузки на статическую характеристику потенциометрического преобразователя?
734.	Двигатель постоянного тока можно рассматривать как реальное интегрирующее звено
735.	Коэффициент трансформации линейного поворотного трансформатора равен
736.	Основное влияние на динамическую погрешность датчиков температуры с термометрами сопротивления оказывает
737.	Выходным сигналом индукционных преобразователей частоты вращения является
738.	Укажите название схемы включения операционного усилителя
739.	Определите величину выходного сигнала при указанных на схеме номиналах
740.	Укажите название схемы включения операционного усилителя
741.	В каком режиме измерительный трансформатор тока имеет минимальную погрешность
742.	Для чего используется интегратор в датчике тока микропроцессорной системы управления электроэнергетической установки
743.	Каким образом уменьшается значение ЭДС самоиндукции в электромагните постоянного тока при отключении его обмотки от сети?
744.	К чему приводит заедание якоря электромагнита переменного тока?
745.	Как включаются резисторы обратной связи в схеме определения среднеарифметической мощности судового генератора?
746.	Для чего служит компенсационная обмотка электромашинного усилителя поперечного поля?
747.	Укажите основное назначение транзистора VT3
748.	На рисунке изображена принципиальная электрическая схема операционного усилителя. Поясните назначение транзисторов VT1 и VT2
749.	На рисунке показана принципиальная электрическая схема усилителя с обратной связью. Какой тип обратной связи реализован в схеме?
750.	Какие измерительные преобразователи применяются в датчике положения рейки топливных насосов?

751.	Почему трехфазные сети переменного тока находят более широкое применение на судах, чем с сети постоянного тока?
752.	Что влияет на сопротивление тела человека электрическому току?
753.	Что относится к дополнительным изолирующим средствам защиты в установках с напряжением до 1000 В?
754.	В каких случаях возникает опасность поражения электрическим током?
755.	Частота колебаний мультивибратора зависит
756.	Какие измерительные преобразователи применяются в датчиках давления в цилиндрах ДВС?
757.	На каком рисунке изображена судовая трехфазная электрическая сеть?
758.	В Правилах технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций приведены нормы сопротивления изоляции электрооборудования для
759.	Техническое состояние электрооборудования, находящегося в эксплуатации, с точки зрения сопротивления изоляции может быть оценено как
760.	Идентифицируйте характеристики усилителей *Чтобы увидеть рисунок, нажмите кнопку "УВЕЛИЧИТЬ"*
761.	Укажите правильный порядок включения на параллельную работу силового трансформатора напряжения?
762.	Какое количество силовых трансформаторов должно применяться в составе судовой электроэнергетической системе?
763.	Какие силовые трансформаторы допускается применять на судах?
764.	Сколько электрических машин входит в состав электромашинных преобразователей?
765.	В каком режиме работают электрические машины, входящие в состав в электромашинных преобразователей?
766.	Могут ли в состав электромашинных преобразователей одновременно входить электрические машины постоянного и переменного тока?
767.	Электрический пробой полупроводникового прибора наступает
768.	Допускается ли с помощью мегомметра измерять сопротивление изоляции полупроводниковых вентилей?
769.	Укажите нормальное сопротивление изоляции полупроводниковых преобразователей, находящихся в эксплуатации
770.	Реле напряжения можно отличить от токового реле по
771.	Время выдержки электромагнитного реле времени можно увеличить
772.	Что произойдёт с контактором переменного тока, если после подачи питания якорь контактора останется в не притянутом положении?
773.	Как изменится начальный пусковой момент АД с короткозамкнутым ротором при его пуске переключением обмотки статора со „звезды” на „треугольник”?
774.	Сопротивление изоляции при нагреве статорной обмотки ЭД до температуры, определяемой нагрузкой
775.	Непосредственно у поста управления шлюпочной лебёдкой должно устанавливаться
776.	При пуске асинхронного электропривода двигатель разгоняется до скорости
777.	В асинхронном электроприводе работа двигателя
778.	При переходе от схемы «А» к схеме «В» электродвигатель последовательного возбуждения привода тормозится по характеристике
779.	При частотном регулировании скорости асинхронного привода изменение напряжения осуществляется по закону
780.	Регулирование скорости асинхронного двигателя осуществляется изменением частоты. Какой закон регулирования напряжения выбран в этом случае?
781.	В асинхронном приводе исполнительный двигатель при нормальной схеме включения и частоте сети 50 Гц вращается со скоростью $\omega = 0{,}25 * \omega_0$, то частота тока в роторе будет
782.	Увеличить максимальный момент асинхронного электродвигателя в режиме динамического торможения можно за счет
783.	Назначение нулевой блокировки (защиты) электроприводов
784.	Назначение электротепловых реле в схемах электроприводов переменного тока

785.	Уменьшение тока при пуске электроприводов с двигателями постоянного тока по мере их разгона вызвано
786.	Что произойдет с электродвигателем постоянного тока последовательного возбуждения при нормальной схеме включения, если электропривод включить без нагрузки?
787.	Как изменяется частота вращения при неизменной нагрузке асинхронного двигателя с фазным ротором при введении в цепь ротора активного сопротивления?
788.	Какую функцию при регулировании частоты вращения асинхронного электропривода выполняет дроссель насыщения?
789.	Чем характеризуется мощный электропривод якорно-швартовного устройства?
790.	Дифференциал применяется
791.	Чем характерен электропривод палубных механизмов?
792.	Отметьте правильное утверждение в части отдачи якоря на больших глубинах с использованием электропривода
793.	Какой электродвигатель используют в большинстве случаев в электроприводах вспомогательных механизмов машинного отделения?
794.	Что необходимо для реализации частотного управления асинхронным короткозамкнутым двигателем?
795.	Укажите основные меры снижения массогабаритных показателей мощных электроприводов подруливающего устройства
796.	Трехфазный асинхронный двигатель работает с номинальным током нагрузки. Происходит обрыв одной фазы питания. Как изменится потребляемый ток двигателя?
797.	При уменьшении напряжения синхронного электродвигателя на 10% частота вращения
798.	Если при неизменном напряжении уменьшить частоту питания асинхронного двигателя, то момент, развиваемый двигателем будет
799.	Асинхронный электропривод с вентиляторной нагрузкой на валу работает с номинальной скоростью. Происходит обрыв одной из фаз. Что произойдет со скоростью двигателя?
800.	Как повлияет на потери энергии при пуске короткозамкнутого асинхронного двигателя вхолостую снижение питающего напряжения?
801.	Если электродвигатель с самовентиляцией снабдить внешним независимым обдувом, то постоянная времени нагрева
802.	В электроприводе номинальный момент двигателя, работающего в продолжительном режиме (S1), равен 50 Н.м. При работе двигателя в повторно-кратковременном режиме (S3) с ПВ=25% номинальный момент будет
803.	При увеличении продолжительности включения (ПВ %) двигателя привода допустимый по нагреву момент
804.	Какую функцию выполняет судовой силовой трансформатор?
805.	Какие функции могут выполнять судовые электромашинные преобразователи электроэнергии?
806.	Какой полупроводниковый прибор является полностью управляемым (можно открыть и закрыть сигналом на управляющем электроде)?
807.	Какие действия необходимо выполнить при измерении изоляции полупроводниковых преобразователей?
808.	Какие действия необходимо предпринять, если полупроводниковый преобразователь с естественным охлаждением перегревается?
809.	В каких случаях необходимо произвести проверку технического состояния полупроводникового преобразователя?
810.	Какими электроизмерительными приборами рекомендуется производить измерение напряжения в полупроводниковых преобразователях?
811.	Какую защиту должны иметь судовые полупроводниковые преобразователи?
812.	Какое охлаждение должны иметь полупроводниковые преобразователи?
813.	Длительно допустимая температура нагрева изоляции статорной обмотки ЭД в процессе эксплуатации зависит от
814.	В процессе работы у ЭД электроприводов машинного отделения необходимо контролировать

815.	В рулевой рубке и у поста управления главными механизмами должна быть предусмотрена световая и звуковая сигнализация
816.	Что произойдёт с работающим АД электропривода, если в одной из фаз перегорит предохранитель (или произойдёт обрыв одной фазы)?
817.	Какие требования должны быть учтены при применении прямого пуска ЭД?
818.	Виды управления рулевым электроприводом (РЭП)
819.	Основными режимами работы электропривода палубных механизмов являются
820.	В электроприводах палубных механизмов в большинстве случаев используются
821.	Отметьте возможные неисправности в электроприводе палубного крана
822.	Отметьте характерные неисправности в работе электропривода машинного отделения
823.	Возможные неисправности в работе рулевого электропривода (РЭП)
824.	При использовании трансформаторов для параллельной работы необходимо
825.	Укажите, что необходимо предпринять для автоматического или дистанционного включения механизма или установки, остановленных срабатыванием защитного устройства
826.	Нужно ли контролировать состояние дизель-генератора, находящегося в горячем резерве, при наличии системы автоматического запуска?
827.	Разрешается ли отключать устройства автоматического контроля сопротивления изоляции, если установлен щитовой прибор измерения сопротивления изоляции?
828.	Укажите, какие двигатели переменного тока используются в качестве исполнительных в системах автоматического управления?
829.	Укажите, какие датчики в системах автоматического управления используются для измерения электрического тока без разрыва контролируемой цепи?
830.	При неполадках в работе устройств аварийно-предупредительной сигнализации и защиты автоматического регулирования (управления) и необходимости продолжения работы технического средства необходимо
831.	Укажите, как часто лица, использующие автоматические технические средства, должны проходить учебные тренировки для обработки навыков перехода с автоматического управления на ручное?
832.	Уставки срабатывания и временных задержек средств автоматизации объектов должен контролировать
833.	При разборке автоматизированного механизма
834.	Проверка работоспособности запасных электронных блоков, модулей и печатных плат систем управления осуществляется
835.	Укажите, как часто должна производиться поверка датчиков, контролирующих основные параметры энергетической и электроэнергетической установки?
836.	Основные функции судовой ИИС
837.	Какой блок ИИС обеспечивает преобразование непрерывного сигнала в дискретный?
838.	Функции измерительного канала в ИИС
839.	Объект управления имеет переходную характеристику с коэффициентом самовыравнивания $\mathbf{K_c \leq 0}$. Укажите, какой принцип управления можно использовать для этого объекта
840.	Апериодическое звено первого порядка охватывается инерционной жесткой отрицательной обратной связью. Укажите, как изменится звено или параметры этого звена
841.	Величина уставки срабатывания средства автоматизации вышла за предел установленного значения. Укажите, какие меры должны быть приняты обслуживающим персоналом
842.	Укажите, как часто должна проверяться работоспособность запасных электронных блоков
843.	Кем и как часто должна производиться проверка датчиков, контролирующих основные параметры электрической установки и электрооборудования судна?
844.	Объект управления имеет переходную характеристику с коэффициентом саморегулирования $\mathbf{Kc > 0}$. Укажите какой принцип управления можно применить в этом случае, как достаточный?

845.	Передаточная функция описывается выражением:  Укажите тип звена и соответствующий ему вид передаточной характеристики
846.	По переходной характеристике рис. 1 определите вид весовой функции на рис. 2
847.	По переходной характеристике рис. 1 определите вид весовой функции на рис. 2
848.	Исходная структурная схема имеет вид, представленный на рис.1, укажите, как будет выглядеть эквивалентная структурная схема при переносе сумматора вперед (рис. 2)
849.	Исходная структурная схема имеет вид, представленный на рис. 1, укажите, как будет выглядеть эквивалентная схема при замене прямой связи на обратную
850.	Исходная структурная схема имеет вид, представленный на рис. 1. Укажите, как будет выглядеть эквивалентная структурная схема при переходе к единичной обратной связи (рис. 2)
851.	Имеется два типовых ПИД-регулятора. Один регулятор выполнен на одном ОУ и соответствует рис 1. Второй регулятор использует модульный принцип построения и выполняется на трех ОУ, его функциональная схема соответствует рис 2. Укажите, какой из указанных регуляторов обеспечивает более оптимальный вид переходной характеристики?
852.	Корректирующее звено в качестве типовой электрической схемы использует схему показанную на рис. 1. Укажите, какой вид ЛАЧХ соответствуют данной схеме (рис. 2)
853.	Интегрирующее звено охватывается изодромной обратной связью. Укажите, как в этом случае изменится звено или его параметры
854.	Один из широко применяемых способов обработки сигналов в системе автоматического управления (САУ) называется квантованием. Определите, что это такое?
855.	В системе автоматического управления (САУ) информационный сигнал квантуется по уровню. Определите тип системы управления
856.	В регуляторе частоты вращения главного двигателя (ГД) исполнительный механизм (ИМ) перемещающий рейку топливного насоса с постоянной скоростью и представляет собой электродвигатель постоянного тока. Определите передаточную функцию такого ИМ
857.	Статическая характеристика релейного элемента (РЭ) в регуляторе частоты вращения имеет вид, показанный на рисунке. Как называется такое регулирование?
858.	На рис. показана структурная схема релейно-импульсного регулятора с исполнительным механизмом (ИМ) постоянной скорости. Укажите, какой закон регулирования (управления) реализуется такой схемой?
859.	Статическая характеристика, показанная на рис., может реализовываться в релейном элементе (РЭ), собранном на операционном усилителе (ОУ). Укажите название такого устройства
860.	На рисунке показана статическая характеристика с параметрами А и В. Определите название этих параметров
861.	В релейном элементе (РЭ) П-регулятора уменьшена зона нечувствительности $\Delta_{НЧ}$. Как это отразится на работе регулятора?
862.	В релейно-импульсном ПИ-регуляторе, показанном на рисунке, изменен параметр Тос в сторону уменьшения. Укажите, как это отразится на работе регулятора?
863.	В релейно-импульсном П-регуляторе увеличена зона возврата $\Delta(_{в}$. Как это изменение отразится на работе регулятора?
864.	В регуляторе частоты вращения (РЧВ) используется электронный П-регулятор с коэффициентом усиления Кп=10. На регулируемый орган (РО), таким образом, воздействует усиленный сигнал. К какому типу регулирования по способу воздействия на РО можно отнести такой регулятор?
865.	В РЧВ муфта измерителя воздействует непосредственно на рейку топливного насоса (регулирующий орган). Определите тип регулятора по способу воздействия
866.	Какие свойства переходному процессу придает наличие в регуляторе изодромной обратной связи? Определите тип такого регулятора
867.	Регулятором частоты вращения малоинерционного длинноходового главного двигателя

	является цифровой микропроцессорный регулятор. Определите, как отразится на переходной характеристике увеличение разрядности (частоты квантования)?
868.	Вольтметр класса точности 2,5 со шкалой измерения от 0 до 400 В, установленный на генераторной панели ГРЩ показывает напряжение 380 В.Максимальная абсолютная погрешность допустимая при измерении напряжения, составляет
869.	Укажите значение синусоидально изменяющихся электрических величин переменного тока, которые показывают приборы, установленные на ГРЩ
870.	Какая схема выпрямительного преобразователя должна быть использована, чтобы получить среднее значение напряжения синусоидального переменного тока?
871.	Какие измерительные механизмы используются в выпрямительных приборах?
872.	При каком значении номинального тока в цепи потребителя должны устанавливаться амперметры, согласно требований Российского морского Регистра судоходства?
873.	Для расширения пределов измерения амперметров при измерении постоянного тока в цепях используется
874.	Для расширения пределов измерения вольтметров в цепях постоянного тока применяется
875.	Для расширения пределов измерения амперметров при измерении переменного тока в цепях используются
876.	Для расширения пределов измерения вольтметров при измерении напряжения переменного тока используются
877.	К аварийному режиму измерительного трансформатора тока приводит
878.	Какой режим работы измерительного трансформатора напряжения является наиболее благоприятным?
879.	Электроизмерительные клещи применяются для
880.	Как следует включить подвижную катушку электродинамического прибора чтобы его показания были пропорциональны активной мощности?
881.	Укажите, в каких случаях нельзя пользоваться методом двух ваттметров для измерения активной мощности в трехфазной цепи
882.	Для измерения сопротивления изоляции судовых цепей используется
883.	Счетчики активной энергии могут быть использованы
884.	Функции канала контроля ИИС
885.	Первичные преобразователи для измерения температуры с выходом электрического сигнала
886.	Какой сигнал формируется аналоговой уставкой?
887.	Для наблюдения за переходными процессами в электрических цепях могут быть использованы
888.	Сформулируйте общее условие равновесия мостовой измерительной схемы постоянного тока
889.	Какое значение погрешности положено в основу при определении класса точности электроизмерительных приборов?
890.	Какая погрешность электроизмерительного прибора имеет ту же размерность, что и измеряемая величина?
891.	Какой измерительный механизм может быть использован для измерения синусоидального переменного тока в цепи?
892.	Какие приборы нашли наибольшее распространение для измерения активной мощности в судовых условиях?
893.	Укажите, в каких устройствах электрических схем автоматизации из числа перечисленных в ответах используются операционные усилители
894.	Какие датчики температуры используются в судовых энергетических установках?
895.	В качестве датчиков частоты в судовых установках используются
896.	Какие устройства судовых систем автоматики используются в качестве датчиков угла рассогласования?
897.	Укажите, какие действия должен предпринять вахтенных механик при вводе в действие системы дистанционного управления главного двигателя (ГД) и винта регулируемого шага (ВРШ)

898.	Укажите, какие действия должен предпринять вахтенный механик при обнаружении неисправности системы ДАУ
899.	При отключении средств автоматизации судовых технических средств необходимо
900.	Напряжение на элементах систем автоматического управления разрешается измерять
901.	Признаками неисправности средств автоматической синхронизации генераторных агрегатов являются
902.	Регулятор описывается уравнением: **U = Kp * ε**. Укажите каким электрическим схемам соответствует данный регулятор?
903.	САУ с типовым ПИД - регулятором имеет переходную характеристику представленную на рисунке. Как отразится на переходной характеристике увеличение коэффициента передачи П-регулятора
904.	Как отразится на переходной характеристике САУ увеличение в типовом ПИД-регуляторе Д-составляющей
905.	Контрольно-измерительные приборы, применяемые при эксплуатации электрооборудования запрещается использовать, если
906.	Обозначьте соответствие функциональных схем, показанных на рисунке, фундаментальному принципу построения САУ. *Чтобы увидеть рисунок, нажмите кнопку "ОТОБРАЗИТЬ"*
907.	Отнесите переходные характеристики показанные на рисунке к соответствующим объектам управления ОУ (**K_c** коэффициент самовыравнивания). (Для того чтобы увидеть рисунки, нажмите кнопку «ОТОБРАЗИТЬ»)
908.	В гарантийный период техническая эксплуатация судового электрооборудования должна производится в строгом соответствии с
909.	Проворачивание электрической машины или электрифицированного агрегата вручную или валоповоротным устройством при подготовке к действию, предусматриваемое в отдельных случаях инструкцией по эксплуатации, преследует цель
910.	При срабатывании автоматической защиты с остановкой или изменением режима работы электрооборудования последующий ввод в действие или восстановление режима работы соответствующего электрооборудования допускается только после
911.	При техническом обслуживании с разборкой судовое электрооборудование должно вскрываться и закрываться в присутствии
912.	Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в
913.	Если после демонтажа подшипника электрической машины обнаруживается ржавое посадочное место, то это свидетельствует
914.	Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться
915.	Какая, из выполненных в процессе технического обслуживания щеточного устройства судового синхронного генератора операция, может привести к исчезновению напряжения на генераторе при его вводе в действие?
916.	Какая из защит отключает один из двух параллельно работающих генераторных агрегатов в случае прекращения подачи топлива (пара)?
917.	В процессе разряда полностью зараженной аккумуляторной батареи 10 КН 45 батарея разряжаясь током 5,5 А и через 5 часов напряжение ее снизилось до конечной допустимой величины. Какое решение должно быть принято?
918.	Как часто «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций» требуют производить запуск аварийного генераторного агрегата без подключения нагрузки?
919.	Как часто требуют производить запуск аварийного генераторного агрегата с обесточиванием главного распределительного щита и приемом нагрузки?
920.	Существует требование о необходимости заземления металлических оболочек кабелей, труб в которых проложены кабели, металлических корпусов электрооборудования.

	Какую цель преследуют при этом?
921.	Электрооборудование судна должно сохранять работоспособность при длительных отклонениях частоты от номинального значения на величину плюс минус 5% и кратковременно плюс минус 10% (на время не более 5с). Укажите соответствующие нормы на длительно допустимые изменения напряжения в сети
922.	«Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций» рекомендуют периодически производить замену электролита в щелочных аккумуляторах. Как часто необходимо это делать?
923.	В соответствии с требованиями «Правил технической эксплуатации» перед вводом генераторного агрегата в действие необходимо наряду с осмотром агрегата произвести замер одного параметра генератора, подключив измерительный прибор (Р) по схеме представленной на рисунке. Какой из приборов необходим для выполнения замера?
924.	При каком значении номинального тока, согласно требованиям Российского морского Регистра судоходства, в цепи потребителя должен быть установлен амперметр?
925.	На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?
926.	Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанного с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования?
927.	Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанного с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования?
928.	Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации судовых объектов должна контролироваться
929.	Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в
930.	Если после демонтажа подшипника электрической машины обнаруживается ржавое посадочное место, то это свидетельствует о
931.	Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в
932.	Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться
933.	Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находится в действии. Вывод из действия этих систем для устранения неисправностей или выполнения технического обслуживания допускается только с разрешения
934.	На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?
935.	Следует измерить сопротивление изоляции электропривода ответственного назначения при подготовке его к работе после продолжительного нерабочего периода более
936.	Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в
937.	Если после демонтажа подшипника электрической машины обнаруживается ржавое посадочное место, то это свидетельствует о
938.	Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в
939.	Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться
940.	У синхронных генераторов с контактными кольцами и щетками необходимо периодически менять полярность колец для обеспечения
941.	Автономно работающие трансформаторы следует включать и выключать только со

	стороны
942.	Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находится в действии. Вывод из действия этих систем для устранения неисправностей или выполнения технического обслуживания допускается только с разрешения
943.	При грузовых операциях контроль за своевременным включением и выключением освещения трюмов и использованием трюмовых люстр обеспечивается
944.	Аккумуляторы подлежат ремонту или замене, если их емкость уменьшилась от номинальной до
945.	Для защиты электродвигателей от перегрузки используются электротепловые реле. Результаты проверки электротепловых реле, для которых отсутствуют штатные времятоковые характеристики, можно считать удовлетворительными, если время срабатывания реле из холодного состояния при токе 1,5 Іном.неср. (Іном. неср. – номинальный ток несрабатывания реле, т.е. ток уставки реле) укладывается в интервале
946.	Судовые полупроводниковые преобразователи электроэнергии, содержащие выпрямительные полупроводниковые элементы со средствами коммутации, управления, контроля и защиты, должны проходить периодическое техническое обслуживание. Рекомендуемая периодичность технического обслуживания – не реже одного раза в
947.	Для защиты электродвигателей от перегрузки используются электротепловые реле. Результаты проверки электротепловых реле, для которых отсутствуют штатные времятоковые характеристики, можно считать удовлетворительными, если время срабатывания реле из холодного состояния при токе 1,5 Іном.неср. (Іном. неср. – номинальный ток несрабатывания реле, т.е. ток уставки реле) укладывается в интервале
948.	Поверхность электролита щелочного аккумулятора рекомендуют покрывать тонким слоем вазелинового масла или как исключение, керосина для
949.	Электролит кислотного аккумулятора при заряде разрешается нагревать до температуры
950.	Разрешается ли совместное хранение щелочных и кислотных аккумуляторов?
951.	Конец заряда щелочного аккумулятора определяется
952.	Конец заряда кислотного аккумулятора определяется по постоянству величины
953.	Щелочные аккумуляторы не рекомендуется использовать в качестве стартёрных, потому, что эти аккумуляторы
954.	Что такое составной электролит щелочного аккумулятора?
955.	Укажите нормальное значение сопротивления изоляции аккумуляторной батареи в нагретом состоянии, напряжением до 24 В?
956.	Если аварийным источником электроэнергии на судне является аккумуляторная батарея, она должна работать без подзаряда при сохранении изменения напряжения на зажимах в течение полного периода разряда в пределах
957.	Что необходимо сделать для получения максимальной ёмкости щелочных аккумуляторов при высоких температурах (от 35°С до 45° С)?
958.	Необходимо регулярно проверять исправность аварийного освещения. При этом исправность аварийного аккумуляторного освещения должна проверяться
959.	При разряде полностью зараженной аккумуляторной батареи 10 КН 45 током 5,5 А через 5 часов напряжение снизилось до конечной допустимой величины. Какое решение должно быть принято?
960.	«Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций» рекомендуют периодически производить замену электролита в щелочных аккумуляторах. Как часто необходимо это делать?
961.	Почему в схемах стартерного пуска дизель-генераторов преимущественно используют кислотные аккумуляторные батареи?
962.	При демонтаже подшипника электрической машины усилие должно прикладываться к … кольцу подшипника
963.	В процессе работы синхронных генераторов, имеющих кольца и щетки, происходит изнашивание щеток. Замена щеток производится при износе примерно … % их длины
964.	Какие из измерительных приборов, установленных на главном электрораспределительном щите, используют при ручной точной синхронизации?

965.	Какое из этих условий синхронизации генераторных агрегатов проверяют, используя синхроноскоп?
966.	Во время подготовки к действию электрооборудования необходимо
967.	В каких случаях запрещается использовать контрольно-измерительные приборы, применяемые при эксплуатации электрооборудования?
968.	Отключение средств автоматизации судовых объектов ответственного назначения для выполнения технического обслуживания или ремонта и устранения неисправностей производится с разрешения
969.	В каких случаях допускается отключение средств дистанционного или автоматического ввода в действие и переход на ручное управление автоматизированных генераторных агрегатов (ГА)?
970.	При использовании генераторов судовой электростанции по назначению ответственный персонал должен не реже одного раза за вахту проверить
971.	При использовании электроприводов грузоподъемных устройств запрещается
972.	Техническое обслуживание распределительных устройств (РУ) должно производится при
973.	Во время заряда аккумуляторов необходимо вести наблюдение за
974.	При разряде кислотного аккумулятора на всех пластинах в результате химической реакции образуется сернокислый свинец (P_2SO_4). Какими недостатками он обладает?
975.	Какими характеристиками должны обладить стартёрные аккумуляторные батареи в соответствии с требованиями Правил Регистра?
976.	Недостатками щелочного аккумулятора являются
977.	В каких случаях ёмкость щелочного аккумулятора снижается?
978.	Почему кислотные аккумуляторы рекомендуется использовать в стартёрных режимах?
979.	Для чего рекомендуют эксплуатировать щелочные аккумуляторы на составном электролите?
980.	Укажите возможные причины разрушения сепараторов в кислотных аккумуляторах
981.	Укажите возможные причины потери ёмкости щелочными аккумуляторами
982.	Каковы причины сульфатации пластин кислотных аккумуляторных батарей?
983.	Защита от минимального напряжения в соответствии с требованиями Морского Регистра судоходства отключает автоматический выключатель фидера генератора с выдержкой времени, в случае, если напряжения генератора стало ниже определенного значения в % от номинальной величины. Укажите это значение в %
984.	Если генератор увлажнен и имеет сопротивление изоляции ниже нормы, то его необходимо подвергнуть сушке внешним нагреванием либо током от постороннего источника. Сушка током разрешается только для электрических машин с сопротивлением изоляции не ниже … МОм *Введите числовое значение без указания размерности, например 2,1*
985.	При использовании забортной воды для охлаждения электрооборудования необходимо следить за тем, чтобы температура воды на выходе не превышала … °С. *Введите числовое значение без указания размерности (°)*
986.	Укажите предельно допустимую температуру нагрева подшипников скольжения генераторов (в градусах Цельсия) *Введите числовое значение без указания размерности (°)*
987.	Плотность кислотного аккумулятора при t = +15°С равна ρ = 1,28 г/см^3. Какова будет плотность электролита этого аккумулятора при t= +0°С, если поправка к показаниям ареометра составляет 0,01 г/см^3 на каждые 15°С? *Введите рассчитанное числовое значение без указания размерности, например 1,22*
988.	Требуется выбрать щелочную АБ для питания нагрузки 475 Вт в течение 3 часов при напряжении 24 вольта. *Рассчитайте и введите емкость стандартной батареи в А*ч без указания размерности, например 55*
989.	Требуется выбрать щелочную АБ для питания нагрузки 475 Вт в течение 3 часов при напряжении 24 вольта. *Рассчитайте и введите количество элементов*

990.	В процессе технического использования обслуживающий персонал должен осуществлять
991.	При работе генераторов с подшипниками качения, помимо периодического инструментального контроля, необходимо производить ежедневное прослушивание подшипников с помощью щупа, один конец которого прикладывается к подшипнику, другой – к уху. Если прослушивается
992.	В аккумуляторах не допускается оголение пластин. При этом уровень электролита необходимо поддерживать выше верхнего края пластин
993.	Техническая эксплуатация судового электрооборудования (СЭО) должна производится в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей и требованиями Правил технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций (ПТЭ). Если инструкция завода-изготовителя не согласуются с отдельными положениями ПТЭ, то должны выполняться требования
994.	В гарантийный период техническая эксплуатация судового электрооборудования должна производится в строгом соответствии с
995.	На судне должен быть организован учет технического состояния судового электрооборудования, а также учет наличия расходования сменно-запасных частей. Кто устанавливает порядок учета и формы учетных документов?
996.	Подготавливать к действию и вводить в действие допускается только исправное электрооборудование. Какого содержания должна быть вывешена предупредительная табличка при неисправном состоянии электрооборудования?
997.	При подготовке к действию, предусматриваемое в отдельных случаях инструкцией по эксплуатации, проворачивание электрической машины или электрифицированного агрегата вручную или валоповоротным устройством преследует цель
998.	При срабатывании автоматической защиты с остановкой или изменением режима работы электрооборудования последующий ввод в действие или восстановление режима работы соответствующего электрооборудования допускается только после
999.	Кто имеет право после гарантийного периода эксплуатации изменять предусмотренную документацией периодичность технического обслуживания, связанного с разборкой электрооборудования, если имеющимися на судне и одобренными судовладельцем средствами обеспечивается достаточный контроль технического состояния электрооборудования?
1000.	При техническом обслуживании с разборкой судовое электрооборудование должно вскрываться и закрываться в присутствии
1001.	Величина уставок срабатывания и временных задержек средств автоматизации судовых объектов должна контролироваться
1002.	Кто отвечает за правильность использования по назначению судового электрооборудования, включая подготовку к действию, ввод и вывод из действия и соблюдения допустимых режимов работы?
1003.	Следует измерить сопротивление изоляции электропривода ответственного назначения при подготовке его к работе после продолжительного нерабочего периода более
1004.	Для поддержания электроприводов, имеющих продолжительные нерабочие периоды, в постоянной готовности к действию они должны осматриваться и проворачиваться не реже одного раза в
1005.	Если после демонтажа подшипника электрической машины обнаруживается ржавое посадочное место, то это свидетельствует
1006.	Все судовые кабельные сети необходимо осматривать не реже одного раза в
1007.	Системы сигнализации обнаружения пожара должны постоянно находится в действии. Вывод из действия этих систем для устранения неисправностей или выполнения технического обслуживания допускается только с разрешения
1008.	При демонтаже подшипника электрической машины усилие должно прикладываться к
1009.	Какая, из выполненных в процессе технического обслуживания щеточного устройства судового синхронного генератора операция, может привести к исчезновению напряжения на генераторе при его вводе в действие?
1010.	Какая из защит отключает один из двух параллельно работающих генераторных агрегатов в случае прекращения подачи топлива (пара)?

1011.	В судовых электроэнергетических установках наряду с защитами от перегрузки, от токов короткого замыкания и др. применяют защиту от обрыва фазы. Укажите фидер, где наиболее вероятно применение защиты от обрыва фазы
1012.	Как часто «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций» требуют производить запуск аварийного генераторного агрегата без подключения нагрузки?
1013.	Как часто необходимо производить запуск аварийного генераторного агрегата с обесточиванием главного распределительного щита и приемом нагрузки?
1014.	Существует требование о необходимости заземления металлических оболочек кабелей, труб в которых проложены кабели, металлических корпусов электрооборудования. Какую основную цель преследуют при этом?
1015.	Электрооборудование судна должно сохранять работоспособность при длительных отклонениях частоты и напряжения от номинального значения. Укажите соответствующие нормы на длительно допустимые отклонения напряжения в сети от номинального значения
1016.	При параллельной работе первый генераторный агрегат работает с коэффициентом мощности 0,9, а второй – 0,8. Какой из генераторных агрегатов расходует больше топлива, если полный ток нагрузки у генераторов одинаковый?
1017.	Что применяют в качестве возбудителя в судовых бесщеточных генераторах?
1018.	К какой обмотке бесщеточного синхронного генератора, как правило, подключается регулятор напряжения?
1019.	К какой обмотке прикладывается напряжение от постороннего источника в случае сушки бесщеточного синхронного генератора электрическим током?
1020.	К какой обмотке прикладывается напряжение от постороннего источника в случае подмагничивания бесщеточного генератора?
1021.	Для чего параллельно выходу выпрямителя на роторе бесщеточного генератора подсоединяется варистор?
1022.	Для каких целей в некоторых типах ВГУ применяется синхронный компенсатор?
1023.	Для чего в некоторых типах ВГУ применяют планетарные редукторные передачи?
1024.	Между какими источниками электроэнергии распределяется активная мощность при параллельной работе ВГУ с преобразователем частоты на базе ведомого инвертора и дизельгенератором?
1025.	Между какими источниками электроэнергии распределяется реактивная мощность при параллельной работе ВГУ с преобразователем частоты на базе ведомого инвертора и дизльгенератором?
1026.	При какой частоте вращения (как правило) происходит отключение ВГУ с преобразователем частоты на базе ведомого инвертора от судовой сети?
1027.	При какой частоте вращения происходит ограничение мощности в ВГУ с преобразователем частоты на базе ведомого инвертора?
1028.	Для каких целей в составе некоторых ВГУ находит применение тиристорный расцепитель?
1029.	Какой род тока протекает в обмотке возбуждения валогенератора выполненного по принципу асинхронизированной синхронной машины?
1030.	За счет чего поддерживается постоянство частоты вырабатываемой электроэнергии в ВГУ с валогенератором, выполненным по принципу асинхронизированной синхронной машины?
1031.	За счет чего распределяется активная нагрузка у параллельно работающих генераторов?
1032.	За счет чего распределяется реактивная нагрузка у параллельно работающих генераторных агрегатов?
1033.	По какой причине при параллельной работе генератор может перейти в двигательный режим работы?
1034.	Укажите величину допустимой разности активных мощностей параллельно работающих генераторных агрегатов одинаковой мощности?
1035.	По какой причине синхронные генераторы при параллельной работе могут быть не равномерно загружены реактивной мощностью?

1036.	По какой причине синхронные генераторы при параллельной работе могут быть не равномерно загружены активной мощностью?
1037.	С какой точностью должно регулироваться напряжение генератора автоматическим регулятором напряжения при изменении нагрузки от холостого тока до номинальной и номинальном коэффициенте мощности?
1038.	С какой точностью регулируется напряжение генератора автоматическим регулятором напряжения при изменении нагрузки от нуля до номинальной и коэффициенте мощности 0,6 - 0,9?
1039.	В каких пределах должно оставаться напряжение при внезапном изменении симметричной нагрузки генераторного агрегата, работающего при номинальном напряжении, частоте и коэффициенте мощности?
1040.	В каких пределах должна находится частота судовой сети в статических установившихся режимах (при длительном изменении)?
1041.	Когда на судне устанавливается переходный аварийный источник электроэнергии?
1042.	Какова величина нормативного времени запуска и приёма нагрузки аварийным дизель-генератором?
1043.	В каком диапазоне нагрузок срабатывает сигнализация о перегрузке генераторов?
1044.	При превышении какой нагрузки рекомендуется отключение генератора производить без выдержки времени?
1045.	Что происходит при достижении нагрузки на работающем дизель-генераторе величины 85-90% от номинального значения?
1046.	Что показывает коэффициент мощности судовой сети?
1047.	Что может являться причиной снижения частоты тока в судовой сети?
1048.	В каких случаях необходима форсировка (увеличение) тока возбуждения синхронных генераторов?
1049.	С какой целью при параллельной работе синхронных генераторов применяют уравнительные связи между обмотками возбуждения?
1050.	Почему при точной синхронизации подключаемый генератор должен иметь частоту несколько большую, чем частота сети?
1051.	Что произойдет в случае обрыва корректора напряжения в системе регулирования напряжения синхронного генератора при автономной работе?
1052.	По какой причине при запуске синхронный генератор может не возбудиться?
1053.	В процессе работы синхронных генераторов, имеющих кольца и щетки, происходит изнашивание щеток. Замена щеток производится при износе примерно … % их длины
1054.	Во время подготовки к действию электрооборудования необходимо
1055.	Отключение средств автоматизации судовых объектов ответственного назначения для выполнения технического обслуживания или ремонта и устранения неисправностей производится с разрешения
1056.	В каких случаях допускается отключение средств дистанционного или автоматического ввода в действие и переход на ручное управление автоматизированных генераторных агрегатов (ГА)?
1057.	Какое из этих условий синхронизации генераторных агрегатов проверяют, используя синхроноскоп?
1058.	Основные достоинства бесщеточных синхронных генераторов
1059.	Какие обмотки располагаются на статоре бесщеточного генератора?
1060.	Что необходимо выполнить при сушке бесщеточного синхронного генератора электрическим током?
1061.	Какие недостатки присущи ВГУ на судах с ВРШ?
1062.	Основные достоинства ВГУ?
1063.	Какие режимы работы возможны в ВГУ с полупроводниковыми преобразователями?
1064.	Почему при уменьшении частоты вращения ниже 60-70% от номинальной в ВГУ с ведомыми инверторами происходит ограничение максимальной мощности?
1065.	Что произойдет в случае отказа принудительной системы вентиляции полупроводникового преобразователя частоты ВГУ?
1066.	Какая защита генераторных агрегатов применяется на судах?

1067.	Реверсирование синхронного гребного электродвигателя в гребной электрической установке переменного тока производится
1068.	Какие высшие гармонические составляющие действуют в ГЭУ двойного рода тока с управляемыми выпрямителями?
1069.	Механическая характеристика гребного электродвигателя в гребной электрической установке постоянного тока должна обеспечивать
1070.	Какие параметры или параметр поддерживаются постоянными в гребных электрических установках неизменного тока?
1071.	Как уменьшить частоту вращения гребного электродвигателя в гребной электрической установке неизменного тока?
1072.	Обратная отрицательная связь по току в главной цепи в гребных электрических установках постоянного тока используется для
1073.	Какой вид торможения гребного электродвигателя используется в гребной электрической установке двойного рода тока с неуправляемым выпрямителем?
1074.	Какие соотношения соблюдаются при совместной работе одинаковых последовательно включенных гребных электродвигателей постоянного тока соединенных одним валом?
1075.	По какой формуле должен определяться коэффициент пульсаций тока гребных электрических двигателей при питании от выпрямителя?
1076.	Датчик положения ротора двигателя используется в гребных электрических установках
1077.	Изменением какого параметра с поста управления гребной электрической установки двойного рода тока с неуправляемым выпрямителем производится запуск гребного электрического двигателя?
1078.	По какой формуле должен определяться коэффициент мощности гребных электрических установок двойного рода тока?
1079.	5, 9 Реверсирование гребного электродвигателя в гребной электрической установке неизменного тока производится изменением полярности
1080.	Датчик положения ротора гребного электродвигателя в гребных электрических установках переменного тока с непосредственным преобразователем частоты используется для
1081.	Какие перегрузки по току должны выдерживать главные генераторы, полупроводниковые преобразователи гребного электродвигателя, а также аппаратура цепей главного тока в течение 2 секунд?
1082.	Какое освещение должно быть предусмотрено под генераторами и двигателями гребной электрической установки
1083.	Генераторы и электрические двигатели гребной электрической установки должны быть оборудованы термометрами для замера температуры отходящего воздуха и воды при использовании
1084.	Сколько вентиляторов принудительной системы вентиляции должно входить в состав воздушной системы охлаждения гребных электродвигателей
1085.	В каких случаях, генераторы и электрические двигатели ГЭУ должны быть оборудованы фильтрами очистки охлаждающего воздуха?
1086.	Сколько насосов смазочного масла должно входить в состав системы циркуляционной смазки под давлением подшипников ГЭУ?
1087.	Система циркуляционной смазки ГЭУ должна быть снабжена средствами звуковой и световой сигнализации, действующей в случае
1088.	Система возбуждения машин ГЭУ должна получать питание от
1089.	Допускается ли питание систем возбуждения электрических машин ГЭУ от шин главного распределительного щита?
1090.	Что произойдет в случае потери возбуждения у гребного электродвигателя постоянного тока?
1091.	Устройствами гашения энергии магнитного поля при отключении обмоток возбуждения должны быть оборудованы цепи возбуждения

1092.	Как должно происходить включение и отключение генераторов и гребных электродвигателей в ГЭУ с системой неизменного тока?
1093.	Могут ли в цепях возбуждения электрических машин ГЭУ устанавливаться автоматические выключатели?
1094.	Какую перегрузку должны выдерживать главные генераторы и полупроводниковый преобразователь в цепи главного тока?
1095.	Ток динамического торможения в ГЭУ переменно-постоянного тока не должен превышать?
1096.	Допускается ли в цепях возбуждения электрических машин ГЭУ применять плавкие предохранители в качестве защиты?
1097.	Должна ли ГЭУ иметь нулевую защиту от самопроизвольного пуска после срабатывания защиты?
1098.	Какое количество средств активного управления судном установливается на судне, в случае их использования как главного движетельно-рулевого устройства?
1099.	Какое минимальное число насосов должно входить в состав системы гидравлики ВРШ?
1100.	Почему в ГЭУ часто используют двухъякорные гребные электродвигатели переменного тока с двумя трехфазными обмотками?
1101.	Гребные электрические установки (ГЭУ) по роду тока классифицируются как
1102.	Рекуперация энергии в сеть при реверсе возможна в гребных электрических установках
1103.	По каким законам частотного регулирования может производиться управление ГЭУ переменно-переменного тока с преобразователем частоты в цепи главного тока?
1104.	В какой последовательности производится реверс в гребной электрической установке переменного тока с асинхронным двигателем фазным ротором ?
1105.	По какому закону производится управление ГЭУ переменного тока?
1106.	Какой тип преобразователей используется в гребных электрических установках переменного тока с преобразователями частоты?
1107.	Какое влияние оказывают высшие гармонические тока в гребной электрической установке двойного рода тока с управляемым выпрямителем?
1108.	Какую защиту должны иметь полупроводниковые преобразователи в главных цепях и цепях возбуждения генераторов и двигателей ГЭУ?
1109.	Какие электроизмерительные приборы должны быть предусмотрены (как минимум) для обеспечения контроля работы ГЭУ постоянного тока?
1110.	Какие электроизмерительные приборы должны быть предусмотрены, как минимум, для обеспечения контроля работы ГЭУ переменного тока?
1111.	Какие системы распределения электрической энергии допускается применять в высоковольтных (свыше 1000 В) установках переменного трехфазного тока?
1112.	Что может использоваться в качестве тормозного устройства валопровода?
1113.	Какую защиту должна иметь любая гребная электрическая установка?
1114.	При применении циркуляционной смазки подшипников масляная система ГЭД должна быть оборудована фильтром и расходной гравитационной цистерной, обеспечивающей подачу масла к подшипникам в течении не менее … минутной работы с выключенным насосом, если конструкция подшипников не предусматривает нормальной смазки на период выбега судна. *Введите числовое значение без указания размерности, например, 25*
1115.	Максимально допустимое время поворота движетельно-рулевой колонки на 180°, для установок с винтом диаметром до 2 м включительно составляет не более ... секунд. *Введите числовое значение без указания размерности*
1116.	Максимально допустимое время поворота движетельно-рулевой колонки на 180°, для установок с винтом диаметром свыше 2 м включительно составляет не более ... секунд. *Введите числовое значение без указания размерности*
1117.	Время перекладки лопастей ВРШ с положения полного хода вперед на положение заднего хода при неработающих главных механизмах не должно превышать … секунд для винтов диаметром до 2 м включительно. *Введите числовое значение без указания размерности*
1118.	Время перекладки лопастей ВРШ с положения полного хода вперед на положение

	заднего хода при неработающих главных механизмах не должно превышать … секунд для винтов диаметром свыше 2 м. *Введите числовое значение без указания размерности*
1119.	Главные генераторы, полупроводниковые преобразователи гребного электродвигателя, а так же аппаратура цепей главного тока должны выдерживать перегрузку по току 250 % Iном в течении … секунд. *Введите числовое значение без указания размерности*
1120.	Главные генераторы, полупроводниковые преобразователи гребного электродвигателя, а так же аппаратура цепей главного тока должны выдерживать перегрузку по току … % Iном в течении 2 с. *Введите числовое значение без указания размерности*
1121.	Для чего применяют сложные якорные обмотки в машинах постоянного тока (МПТ)?
1122.	Поле продольной реакции якоря в машинах постоянного тока (МПТ) возникает при
1123.	Какая характеристика генератора постоянного тока (ГПТ) называется внешней?
1124.	При удовлетворительной настройке щеточного устройства машины постоянного тока (МПТ) наблюдается повышенное искрение на сбегающих кромках щеток. Какие меры нужно предпринять?
1125.	Как количественно учесть размагничивающее действие продольной реакции якоря синхронной машины?
1126.	Какая характеристика двигателя постоянного тока (ДПТ) называется внешней?
1127.	У двигателя постоянного тока (ДПТ) при большом моменте сопротивления на валу произошел обрыв цепи обмотки возбуждения. Каковы последствия?
1128.	У синхронного двигателя (СД) произошел обрыв цепи обмотки возбуждения. Какой режим машины будет в этом случае?
1129.	Основная причина появления тока через подшипники электромашины
1130.	Для построения нагрузочной характеристики синхронного генератора необходимо иметь
1131.	Степень увлажненности судовых электромашин (СЭМ) определяется
1132.	В каких пределах должна быть величина удельного нажатия щеток СЭМ?
1133.	Предельное значение биения коллектора машины постоянного тока диаметром до 250 мм составляет
1134.	Величина предельно допустимой температуры нагрева изоляции класса «А» у СЭМ составляет
1135.	Величина предельно допустимой температуры нагрева изоляции класса «В» у СЭМ составляет
1136.	Величина предельно допустимой температуры нагрева изоляции класса «F» у СЭМ составляет
1137.	Допустимая Правилами Регистра величина неравномерности воздушного зазора судовых синхронных машин составляет
1138.	Максимально-допустимая скорость нагрева при сушке СЭМ мощностью более 100 кВт равна
1139.	Величина предельно-допустимой температуры нагрева изоляции класса «Н» СЭМ равна
1140.	Критерием общего нагрева и эффективности системы охлаждения электромашины является температура охлаждающего воздуха на выходе из полости машины. Каково ее максимально-допустимое значение для СЭМ?
1141.	У генератора постоянного тока (ГПТ) траверза щеточного устройства смещена с геометрической нейтрали по направлению вращения. Каково будет действие продольной реакции якоря?
1142.	С какой целью в генераторах постоянного тока (ГПТ) применяются противокомпаундные обмотки (ПКО)?
1143.	С какой целью в двигателях постоянного тока (ДПТ) наряду с обмоткой независимого возбуждения (НВ) применяется последовательная обмотка, МДС которой действует согласно с МДС обмотки НВ?
1144.	У гребного электродвигателя (ГЭД) постоянного тока произошел обрыв в цепи

	обмотки возбуждения. Каковы будут последствия?
1145.	Как при настройке системы возбуждения синхронного генератора лучше учесть действие продольной реакции якоря?
1146.	Почему в СЭМ переменного тока нежелательно применение дробных обмоток якорей?
1147.	Асинхронный двигатель (АД) работает при номинальной, неизменной частоте судовой сети, постоянном моменте сопротивления на валу (M_c) и значительном понижении напряжения судовой сети. Каковы последствия?
1148.	Асинхронный двигатель (АД) работает при номинальной частоте судовой сети, постоянном моменте сопротивления Мс на валу и значительно повышенном питающем напряжении. Каковы последствия?
1149.	Какое состояние ротора асинхронного двигателя (АД) с фазным ротором называется несимметричным?
1150.	Какие основные меры предпринимаются для предотвращения протекания токов через подшипники крупных СЭМ?
1151.	Каков первоначальный признак протекания токов через подшипник СЭМ?
1152.	На бирке СЭМ, проходящей печную сушку, указан класс изоляции «В» (максимально-допустимая температура нагрева равна 130°С), но в качестве пазовой изоляции применен прессшпан. Можете ли повысить с целью ускорения сушки температуру в печи до 130°С?
1153.	Почему при сушке машины постоянного тока (МПТ) током от постороннего источника требуется постоянное проворачивание якоря?
1154.	Какую роль, кроме успокоительной, играют демпферные обмотки в синхронных двигателях (СД)?
1155.	Компенсационные обмотки (КО) применяются в машинах постоянного тока (МПТ) с целью
1156.	В каких случаях в машинах постоянного тока (МПТ) возникает поле поперечной реакции якоря?
1157.	Какая характеристика генератора постоянного тока (ГПТ) называется регулировочной?
1158.	У двигателя постоянного тока (ДПТ) при малом моменте сопротивления на валу произошел обрыв цепи обмотки возбуждения. Каковы могут быть последствия?
1159.	Характеристикой короткого замыкания синхронного генератора (СГ) называют
1160.	К чему приведет обесточивание цепи обмотки возбуждения синхронного двигателя?
1161.	Нагрузочной характеристика синхронного генератора (СГ) называется
1162.	Почему в крупных СЭМ необходимо обязательно периодически определять неравномерность воздушного зазора?
1163.	Каков предельно-допустимый уровень нагрева масла подшипника скольжения судового генератора?
1164.	При сушке крупных судовых электромашин (СЭМ) ежечасно контролируются (с записью в журнале) значения
1165.	Причиной того, что при повороте сельсина датчика в одном направлении на полный оборот, сельсин приемник вращается в пределах половины оборота с изменением направления вращения является
1166.	Причиной постоянной повышенной погрешности в прямом и обратном направлении системы синхронной связи, когда ротор сельсина-приемника отстает от датчика является
1167.	Сельсины питаются
1168.	В какой системе судовой связи применяются дифференциальные электромагнитные акустические преобразователи?
1169.	Количество шнуровых комплектов судовых АТС зависит от
1170.	Количество одновременно разговаривающих абонентов в судовой АТС ограничивает
1171.	Для посылки сигнала вызова в судовых телефонных аппаратах и коммутаторах безбатарейной связи применяют
1172.	Для сигнализации о включении питания в судовых телеграфах применяется
1173.	Емкость судовой АТС определяет
1174.	Через угольный микрофон при разговоре проходит

1175.	Что является основным препятствием для построения судовых электронных АТС большой емкости (100 абонентов и более)?
1176.	Основное преимущество трехпроводной системы безбатарейной командной связи по сравнению с двухпроводной проявляется
1177.	Какая из перечисленных неисправностей телефонного аппарата с дисковым номеронабирателем и рычажным переключателем с механическими контактами, может вызвать медленное и неравномерное вращение диска, приводящее к неправильному набору номера?
1178.	При замене поврежденного телефонного шнура, соединяющего микротелефонную трубку с телефонным аппаратом хороший контакт жил соединительных зажимов достигается
1179.	Основным недостатком электронного контакта, при использовании в качестве коммутационного элемента АТС, по сравнению с механическим контактом, является
1180.	Одной из функций трансформатора (обозначены на схеме Т1 и Т2) в телефонном аппарате является
1181.	Какой из перечисленных в ответах принципов коммутации практически не применяется в судовых АТС?
1182.	Сколько систем синхронной связи применяется в судовых телеграфах?
1183.	Взаимозаменяемы ли микрофон и телефон телефонного аппарата безбатарейной командной связи?
1184.	До какого момента подаются звуковые сигналы аварийно-предупредительной сигнализации?
1185.	До какого момента работает визуальная индикация аварийно-предупредительной сигнализации?
1186.	Частота звучания приборов звуковой сигнализации, за исключением колокола, должна находиться в диапазоне
1187.	В цепях питания авральной сигнализации предусматривается защита
1188.	Сигнализация положения дверей пассажирских и грузовых накатных судов должна подавать световую и звуковую сигнализацию в случае
1189.	Укажите периодичность проверки действия телефонов безбатарейной связи
1190.	Укажите возможность использования авральной сигнализации для иных, кроме прямого назначения целей
1191.	Укажите сколько независимых средств должно быть предусмотрено для передачи команд с ходового мостика в машинное помещение или пост управления, откуда обычно осуществляется управление частотой вращения и направлением упора гребных винтов
1192.	Укажите должны ли предусматриваться надлежащие средства связи с ходового мостика и из машинного помещения с любым другим местом, из которого может осуществляться управление частотой вращения или направлением упора гребных винтов
1193.	Укажите, какие меры необходимо принять при установке переговорных аппаратов
1194.	Укажите, допускается ли установка одного переговорного устройства на два поста управления, расположенных близко друг к другу
1195.	Какой кабель можно использовать для проводки сети под аналоговые судовые АТС?
1196.	Машинные телеграфы должны быть оборудованы
1197.	Звуковые приборы авральной сигнализации должны устанавливаться
1198.	Сигнализация контроля дееспособности машинного персонала устанавливается на судах
1199.	В системах телевизионного наблюдения и сигнализации (СТН) должна быть предусмотрена следующая аварийно-предупредительная сигнализация
1200.	Укажите периодичность проверки действия авральной сигнализации
1201.	Укажите периодичность проверки действия электрической аппаратуры управления и сигнализации закрытия водонепроницаемых дверей
1202.	Укажите помещения, с которыми должна быть установлена двусторонняя связь
1203.	Проблесковые сигналы судовой сигнализации должны излучать свет в течении … %

	времени всего цикла работы. *Введите числовое значение*
1204.	Если сигнал обнаружения пожара на приемном устройстве не будет принят во внимание в течении … мин, в машинных, жилых и других помещениях, где могут находится члены экипажа, должна автоматически включаться сигнализация о пожаре. *Введите числовое значение без указания размерности*
1205.	Питание сигнализации предупреждения о пуске системы объемного пожаротушения должно осуществляться от судовой сети и аккумуляторной батареи емкостью, достаточной для ее питания в течении … мин. *Введите числовое значение в минутах без указания размерности*
1206.	Сигнализация контроля дееспособности машинного персонала должна осуществлять контроль с периодичностью не более … мин. *Введите числовое значение в минутах без указания размерности*
1207.	Сигнализация поступления воды в грузовые трюмы навалочных судов вместо аварийного источника может питаться от постоянно заряжаемой аккумуляторной батареи, обеспечивающей питание в течении не менее … часов. *Введите числовое значение в часах без указания размерности*
1208.	Производство работ по техническому обслуживанию осуществляется только
1209.	Укажите, кто должен принять СТСиК после окончания работ и проверки средства управления, контроля, аварийно-предупредительной сигнализации и защиты
1210.	Нормы и нормативы по технической эксплуатации судна, СТС и К устанавливают
1211.	Порядок хранения и использования обеспечивающих документов устанавливается
1212.	Приказ о выводе судов из эксплуатации для ремонта издает
1213.	Ответственным за своевременное выполнение работ по подготовке судна к ремонту является
1214.	Укажите организацию, разрабатывающую рабочие чертежи, эскизы и технологические процессы для ремонтируемого судна, потребность в которых возникла в процессе ремонта судна
1215.	Ответственным за организацию безопасной стоянки ремонтируемых судов на акватории судоремонтного предприятия является
1216.	Ответственность за полноту и качество дефектации СТС и К, переданных в ремонт, в объеме работ, включенных в ведомость заявленных ремонтных работ несет
1217.	Ответственность за подготовку ремонтируемых судов к зимней стоянке несет
1218.	Ответственность за проведение испытаний после ремонта и исправную работу СТС и К, отремонтированных судоремонтным предприятием, несет
1219.	Ответственность за обслуживание СТС иК во время испытаний несет
1220.	Разработчиком программы испытаний судна после ремонта является
1221.	Если в процессе испытаний отремонтированного судна обнаружены дефекты, влияющие на безопасность мореплавания, повторные испытания производятся
1222.	Ответственность за противопожарное состояние ремонтируемого судна несет
1223.	Укажите организацию предоставляющую на время ремонта судовых противопожарных и осушительных средств дублирующие средства
1224.	При устранении дефектов необходимо принять меры
1225.	При появлении неисправности в работе дизеля в первую очередь необходимо
1226.	Перед замером раскепов необходимо убедиться в том, что
1227.	После обнаружения ослабления анкерных связей необходимо
1228.	Продолжительность и сроки окончания работ по техобслуживанию, которые могут быть выполнены только при стоянке судна у причала, должны быть согласованы
1229.	Судовладелец при проведении работ по техобслуживанию судов несет ответственность
1230.	Укажите, кто производит приемку по окончании работ, проверки средств управления, контроля, аварийно-предупредительной сигнализации и защиты СТСиК
1231.	Укажите, должны ли регистрироваться вахтенным механиком в машинном журнале все действия, связанные с техническим использованием, обслуживанием и ремонтом судовых устройств?
1232.	Укажите, должна ли вывешиваться предупредительная табличка при неисправном

	состоянии судового устройства?
1233.	Когда судовладелец должен согласовать ведомость заявленных ремонтных работ с Классификационным обществом и другими органами надзора
1234.	Руководство работами по подготовке судна к ремонту осуществляет
1235.	Кто несет ответственность за своевременное выполнение работ по подготовке судна к ремонту?
1236.	Рабочие чертежи, эскизы и технологические процессы для ремонтируемого судна, потребность в которых возникла в процессе ремонта судна, разрабатывает
1237.	Что должны иметь поднадзорные Классификационному обществу механизмы и оборудование, а также изделия и материалы, устанавливаемые на судне?
1238.	Конструкторская, техническая и технологическая документации по СТС и К, поднадзорные Классификационному обществу, используемые при ремонте, должны
1239.	Ремонт судна должен проводиться под надзором
1240.	Спуск судна с дока осуществляется после …….. подтверждения капитана о готовности судна к спуску
1241.	Кто несет ответственность за проведение испытаний после ремонта и исправную работу СТС и К, отремонтированных судоремонтным предприятием?
1242.	Кто обеспечивает обслуживание СТС К во время испытаний?
1243.	Программа испытания судна после ремонта разрабатывается
1244.	Надо ли проводить повторные испытания, если в процессе испытаний отремонтированного судна обнаружены дефекты, влияющие на безопасность мореплавания?
1245.	Кто несет ответственность за организацию безопасной стоянки ремонтируемых судов на акватории судоремонтного предприятия?
1246.	Кто несет ответственность за противопожарное состояние ремонтируемого судна?
1247.	На время ремонта судовых противопожарных и осушительных средств дублирующие средства предоставляет
1248.	При обнаружении повреждения шпоночного паза центробежного насоса следует, при ремонте, проверить осмотром и измерением наличие смятия шпоночного паза. Устранение повреждения достигается калиброванием шпоночного паза. При этом следует проверить, что допустимое увеличение ширины шпоночного паза составляет … % от номинального размера
1249.	При обнаружении повреждений шестерен шестеренного насоса, при ремонте проверить осмотром и магнитной дефектоскопией наличие сколов, изломов, трещин в зубьях. Для устранения повреждений шестерни заменить в сборе комплектно и проверить состояние прилегания шестерен. Пятно при проверке «на краску» должно составлять не менее …% длины и 30 % высоты зуба
1250.	Когда лица комсостава обязаны: - осмотреть **СТС и К** своего заведования, опробовать их в работе; - проверить комплектность, сроки действия судовых документов и ведение документации по своему заведованию; - проверить наличие снабжения, документации
1251.	Ответственные за заведование обязаны докладывать о техническом состоянии заведования рапортом старшему механику
1252.	Разрешение на выполнение работ по техническому обслуживанию дает
1253.	Ответственность за материально-техническое обеспечение ТО СТС и К несет
1254.	Кто несет ответственность за ведение планов-графиков ТО СТС и К?
1255.	Как должны обрабатываться места возможного возникновения трещин парового котла?
1256.	Технологию ремонта котла при обнаружении дефектов превышающих нормы одобряет
1257.	Качество очистки парообразующих труб котла проверяется
1258.	Подвергаются ли химической очистке пароперегреватели?

1259.	При ремонте кирпичной кладки, кирпичи бывшие в употреблении, устанавливаются
1260.	Если обнаружено провисание прямых котельных труб более 1% длины, то они должны быть
1261.	При глушении каких типов котельных труб необходимо сделать в них отверстия
1262.	Вскрытие цистерн для запасов котельной воды, балластных цистерн, их осмотр и очистка, восстановление антикоррозионного покрытия производится не реже
1263.	Укажите с какой периодичностью старший механик должен контролировать ведение планов-графиков и их исполнение
1264.	Разрешение на производство работ по техническому обслуживанию СТСиК дает
1265.	Укажите, что должно указываться в планах-графиках
1266.	Основными документами первичного учета являются
1267.	Нормы и нормативы по технической эксплуатации судна устанавливаются
1268.	Укажите документы, относящиеся к «основной ремонтной документации»
1269.	Какие из перечисленных документов относятся к исходным материалам для составления ведомости заявленных ремонтных работ?
1270.	Руководителями работ по подготовке судна к ремонту являются
1271.	Укажите установленные виды ремонта
1272.	Укажите факторы, которые в большей степени обеспечивают успешную эксплуатацию судовых дизелей
1273.	Укажите основные причины, вызывающие неполадки в работе дизелей
1274.	Укажите причины, вызывающие стуки металлического происхождения в цилиндре двигателя
1275.	Укажите действия, которые необходимо периодически выполнять в отношении шатунных болтов четырехтактных дизелей
1276.	Контракт на ремонт судна подписывает
1277.	Какие документы должны быть представлены инспектору Классификационного общества, по его требованию?
1278.	При испытаниях, после проведенного ремонта, проверяется
1279.	Что необходимо проверить при обнаружении повреждений вкладышей подшипников скольжения воздушного компрессора?
1280.	При обнаружении повреждений внутренней поверхности втулки верхней головки шатуна воздушного компрессора следует при ремонте, проверить осмотром наличие
1281.	При обнаружении повреждений корпуса сепаратора при ремонте проверить визуальным осмотром, цветной или магнитной дефектоскопией для обнаружения трещин, обломов, коррозионных разрушений. Устранение повреждений обеспечить
1282.	Кто должен в совершенстве знать принцип работы, технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные элементы и особенности судового оборудования и должны обеспечить его исправное техническое состояние, постоянную готовность к действию, своевременное предъявление органам надзора к освидетельствованию и правильное ведение технической документации?
1283.	Каков порядок ввода СТС и К в действие после устранения неисправностей?
1284.	Как часто производится проверка постоянной готовности к действию резервных и аварийных СТС?
1285.	По какой системе осуществляется ТО СТС и К?
1286.	Перечислите обязанности ответственного за заведование по ТО СТС и К в соответствии с ПТЭ МС
1287.	В каких случаях допускается эксплуатация СТС и К с неустраненными повреждениями?
1288.	Какие основные требования предъявляются к состоянию и хранению специнструмента, приспособлений и запасных частей
1289.	Периодичность работ по ТО СТС и К определена
1290.	На что необходимо обратить особое внимание при оценке технического состояния СТС
1291.	В каких местах производится обмер элементов СТС?
1292.	Какие материалы должны использоваться при выполнении ТО и ремонта?
1293.	Как должен проводиться контроль технического состояния парового котла?

1294.	Как должен проводиться контроль несквозных трещин парового котла?
1295.	Какие документы регламентируют величины допустимых износов и деформаций ответственных частей котла?
1296.	При замене сальниковой набивки котельной арматуры недопустимо
1297.	Какие систематические действия должны предприниматься для контроля состояния судовых трубопроводов?
1298.	Какие действия предпринимаются для поддержания исправного технического состояния забортных клапанов, захлопок сточной систем?
1299.	Укажите от чего зависят наиболее часто встречающиеся в практике сборки перекосы поршней
1300.	Вставьте слово по смыслу Перед допуском людей в котел обеспечить надежное разобщение вскрываемого котла от действующих котлов и пароводяных …
1301.	Вставьте слово по смыслу Перед допуском людей в котел необходимо убедиться в отсутствии
1302.	Вставьте числовое значение Перед допуском людей в котел необходимо убедиться, что в нем температура не превышает ……градусов Цельсия *Введите числовое значение без указания размерности, например, 36*
1303.	Перед допуском людей в котел необходимо обеспечить освещение переносными светильниками напряжением не более ……вольт. *Введите числовое значение без указания размерности, например, 36*
1304.	Величина допустимого перекоса указывается заводом-строителем в паспорте дизеля. Если такие данные отсутствуют, то за допустимую величину перекоса считают … мм на 1 м длины поршня