

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Уфимского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
Ф.Ш. Ахмадеева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**  
*(2025 календарный год)*

Рассмотрен на заседании Совета филиала.

Протокол № 4 от 25.02.2026 г.

Уфа 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Оценка системы управления организации .....	3
II.	Оценка образовательной деятельности по образовательным программам ВО и СПО.....	8
III.	Оценка организации учебного процесса .....	19
IV.	Оценка содержания и качества подготовки студентов.....	27
V.	Оценка востребованности выпускников.....	49
	<i>Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам ВО и СПО, реализуемым в филиале.....</i>	<i>52</i>
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	53
	<i>Результаты опроса профессорско-преподавательского состава и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым в филиале образовательным программам ВО и СПО.....</i>	<i>56</i>
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	59
VIII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	62
IX.	Оценка материально-технической базы.....	66
	<i>Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО.....</i>	<i>81</i>
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	85
XI.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения.....	87
XII.	Выводы .....	96
	Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. пр. МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324, с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. №136, на 06 мая 2022 г.).....	98
	Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324 с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136).....	108

## **I. Оценка системы управления организации**

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта №АП-193-р от 16.03.2017 года на базе Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» создан Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Полное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Сокращенное наименование филиала на русском языке - Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Юридический адрес: 603951, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, д 5.

Место нахождения филиала: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275.

Тел. 8 (347) 215-14-00, электронный адрес: [uf-vsuw@uf-vsuw.ru](mailto:uf-vsuw@uf-vsuw.ru), сайт: [www.rivercollege.ru](http://www.rivercollege.ru)

Филиал имеет следующие реквизиты:

ИНН 5260001076; КПП 027543001; ОКПО 20126111; ОГРН 1025203032645.

Филиал имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием, поставлен на учет в налоговом органе.

Деятельность Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется на основании Устава университета, зарегистрированного в установленном порядке, Положения об Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (СК-Е.01.2-УФв-06-2021). Руководство филиалом осуществляет директор Ахмадеева Фарида Шариповна, назначенная приказом ректора университета №810-л от 27.06.2022 года, наделённая полномочиями доверенностью № 39 от 15.04.2025 года, с директором заключён трудовой договор.

В своей деятельности работники филиала руководствуются действующим законодательством, нормативными актами, касающимися осуществления

образовательной деятельности, приказами и распоряжениями учредителя Федерального агентства морского и речного транспорта (РОСМОРРЕЧФЛОТ), нормативными документами университета, внутренними локальными актами филиала.

Согласно требованиям университета, меняется организационная структура филиала и штатное расписание, вносятся корректировки в должностные обязанности работников, заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Права и обязанности преподавательского состава, обслуживающего и технического персонала, студентов (курсантов) и слушателей филиала определяются Уставом университета, Положением о филиале и должностными инструкциями. С каждым работником филиала заключен трудовой договор. Кадровое делопроизводство осуществляется на основе требований законодательства. На всех работников оформляются личные карточки формы Т-2.

В соответствии с требованиями внешней управляющей документации на всех обучающихся оформлены личные дела, которые ведутся и хранятся с учетом требований по защите персональных данных. Все отношения между обучающимися, их родителями и (или) законными представителями, связанные с оплатой образовательных услуг, оформлены в письменной форме. Форма договоров на платные услуги соответствует требованиям, установленным нормативно-распорядительной документацией Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации.

Внутренний распорядок в филиале строится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и Положением об общежитии Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Заключен Коллективный договор. Выполнение условий договора ежегодно анализируется на конференции трудового коллектива.

В филиале разработаны и утверждены: структура филиала, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда. Согласно требованиям трудового законодательства все работники

филиала проходят инструктажи по технике безопасности. Разрабатываются правила и порядки проведения мероприятий. В Положениях о подразделениях филиала устанавливаются их назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права. Положение о подразделении определяет также характер его взаимодействия с другими подразделениями. Должностные инструкции, регламентируют функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Данные документы составлены в соответствии с требованиями Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (с изменениями и дополнениями), Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России 21.08.1998 № 37 (с изменениями и дополнениями), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (с изменениями и дополнениями).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, согласно п. 4.2 Положения об Уфимском филиале создан выборный представительный орган – Совет филиала (приказ №16-УФв-06 от 17.01.2025 об утверждении состава Совета филиала). В состав Совета филиала избираются представители администрации, педагогических работников, курсантов. Ежегодная ротация Совета - не менее трети состава каждого представительства. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Организация работы Совета строится на основе комплексного плана работы филиала, Основных направлений работы коллектива, мероприятий, направленных на выполнение Основных

направлений работы коллектива, Политики и целей в области качества. На заседаниях совета ведутся протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета, в целом охватывают все направления деятельности филиала. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Анализ планов работ и протоколов заседаний Совета позволяет оценить его работу в целом положительно. Особое внимание в последние годы Совет уделял работе подразделения учебной работы по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3+++, качеству образовательной деятельности, в том числе итоговой аттестации, анализу условий реализации профессиональных образовательных программ, набору студентов и сохранению контингента, материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательного процесса, формированию системы воспитательной работы, кадровому потенциалу филиала, анализу выполнения принятых решений.

В филиале также функционируют Педагогический совет в составе 54 человек, Методический совет в составе 12 человек, Библиотечный совет в составе 8 человек.

В филиале так же действуют представительный орган - Первичная профсоюзная организация. Приказом директора филиала № 265-УФв-06 от 08.09.2025 года утверждены актив Совета обучающихся. Приказом № 260-УФв-06 от 05.09.2025 года утверждён состав Родительского комитета.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Делопроизводство в подразделениях организовано согласно Инструкции по организации делопроизводства в ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и ведется с учетом установленных требований к оформлению дел длительного срока хранения по основным направлениям деятельности филиала. Работа по контролю исполнения поручений организована через индивидуальное собеседование с сотрудниками, анализ поручений, анализ документации, через плановые отчёты на заседаниях, совещаниях филиала.

Для регламентации деятельности филиала разработаны и утверждены в установленном порядке все необходимые документы внутреннего управления - локальные акты. К локальным актам относятся: приказы, распоряжения, протоколы, решения, положения, правила и др. Вся документация филиала оформляется, ведется и актуализируется в соответствии со стандартом Университета «Управление документами СМК», требования которого соответствуют:

- МС ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- МК ПДНВ с поправками;
- ГОСТ Р 7.0.8. -2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»
- ГОСТ Р 6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

В мае 2025 года пройден внешний аудит и получен международный сертификат качества Российского Морского Регистра судоходства на соответствие требованиям ISO 9001:2015 по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, а также по подготовке кадров высшей квалификации.

На основании самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация филиала:

- имеется по всем направлениям деятельности, осуществляемой филиалом,
- соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-распорядительным актам внешних управляющих и контролирующих органов.

В филиале своевременно обновляется содержание нормативной и организационно-правовой документации для приведения в соответствие с законодательством РФ, документами внешнего управления. Для обеспечения деятельности филиала заключаются договоры и госконтракты со сторонними организациями в соответствии требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для

обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

***Заключение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, нормативно-правовым актам внешних управляющих органов, требованиям на соответствие ISO 9001:2015 Российского Морского Регистра судоходства.***

## **II. Оценка образовательной деятельности по основным образовательным программам ВО и СПО**

Реализуемые образовательные программы, контингент обучающихся. Анализ отсева обучающихся. Анализ выпуска. План выпуска

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 1 специальности высшего образования и 4 специальностям среднего профессионального образования.

### **Образовательная программа высшего образования**

Обучение по образовательной программе высшего образования «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №192 от 15.03.2018 с изм. от 27.02.2023, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 05.04.2018 рег.№ 50651, получаемая квалификация – Инженер-механик.

<b>Название специальности</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Образовательная база</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>ФГОС</b>	<b>Курс</b>
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	6 лет	на базе среднего общего образования	Программа специалитета	ФГОС 2	1, 2,3

Получаемый уровень образования по образовательной программе ВО – специалитет, форма обучения - заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации - русском языке.

Анализ образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, проведенный в соответствии Положением о проведении внутренней оценкой качества образования (ВОКО), показал следующее:

- Содержание образования определено образовательной программой, разработанной и утвержденной в филиале в соответствии с ФГОС ВО;

- При разработке образовательной программы сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- Образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий;

- Сроки получения образования по образовательной программе в реализуемой в филиале заочной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС.

- Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, структура плана логична и последовательна. Структура учебного плана включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебном плане отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных

единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

- Образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов;

- Определены условия реализации программы: кадровое, учебно-методическое материально техническое обеспечение, которые соответствуют действующим нормам и обеспечивают проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом;

- Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих транспортной деятельности, на которую ориентирована программа;

- Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц;

- Образовательный процесс реализуется в форме лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, консультаций с преподавателями;

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенной в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

В Уфимском филиале ФГБОУ О «ВГУВТ» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на 25 число месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на производственном совещании, административном совещании при директоре.

Контингент студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок по реализуемой в филиале заочной форме обучения по состоянию на 31 декабря 2025 года – 113 обучающихся (32 студента на 1 курсе, 50 студентов на 2 курсе, 31

студентов на 3 курсе. В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2025 года находится 9 студентов.

Обучение ведется на бюджетной и договорной основе.

Движение контингента за анализируемый период имеет следующие показатели:

Специальность	форма обучения	Кол-во отчисленных	Основание причина
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	заочное	11	Собственное желание, просрочка оплаты
<b>Всего</b>		<b>11</b>	

Восстановление или перевод в филиал

Специальность	форма обучения	Кол-во	Основание причина
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Очная	1	перевод
<b>Всего</b>		<b>1</b>	

Гендерный состав обучающихся в филиале представлен следующим образом.

Специальность	форма обучения	количество юношей	количество девушек
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	заочная	108	5
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>5</b>

Государственная итоговая аттестация в 2025 году не проводилась по причине отсутствия выпуска.

### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

Обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

26.02.03 Судовождение»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №441	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 рег.№32743
	Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2021 №691 с изменениями от 01.09.2022	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2021 рег.№62347
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №443	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.07.2014 рег.№32958
	Приказ Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 №674 с изменениями от 01.09.2022	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.12.2020 рег.№62346

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №444	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.06.2014 рег. №32676
	Приказ Министерства просвещения РФ от 26.11.2020 №675 с изменениями от 01.09.2022	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.02.2021 рег.№62348
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 376	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 рег.№32499

Подготовка специалистов среднего звена ведется по 2 укрупненным группам:

I укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Квалификация – Техник.

II укрупненная группа 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

Специальность СПО 26.02.03 Судовождение. Квалификация - Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок (2-5 курсы); квалификация - техник-судоводитель (1 курс);

Специальность СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Квалификация Техник-судомеханик;

Специальность СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Квалификация Техник-электромеханик.

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее полное образование)

Получаемый уровень образования по образовательным программам СПО двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в филиале основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС-3.

Сроки обучения:

<b>Название специальности</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Образовательная база</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>ФГОС</b>	<b>Курс</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3г.10 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3	1-4 курс
26.02.03 Судовождение	4 г.6 мес.	на базе основного общего образования	Углубленная подготовка	ФГОС 3+++	2-5 курс
26.02.03 Судовождение	3г.6 мес.	на базе среднего общего образования	Углубленная подготовка	ФГОС 3+++	2-5 курс
26.02.03 Судовождение	3 г.7 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3+++	1 курс
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3 г.10 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	2-4 курс
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3 г.7 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	1 курс
26.02.05 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3 г.10 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	2-4 курс
26.02.05 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3 г.7 мес.	на базе основного общего образования	Базовый уровень	ФГОС 3 ФГОС 3+++	1 курс

Анализ образовательных программ по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проведенный в соответствии Положением о проведении внутренней оценкой качества образования (ВОКО), показал следующее:

- Содержание образования по каждой специальности определено образовательной программой, разработанной и утвержденной в филиале в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ;
- При разработке образовательной программы сформированы требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования

к результатам освоения в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов;

- Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности;

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включенной в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- Сроки получения образования по образовательным программам в очной и заочной формах обучения соответствуют требованиям ФГОС;

- Структура каждой образовательной программы включает обязательную часть в количестве 70 процентов от общего объема времени и вариативную часть, которая дает возможность расширения основного вида деятельности;

- Образовательные программы имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена;

- На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательных программ в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов;

- В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с определенными формой и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение результатов освоения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения;

- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение обязательных

дисциплин, предусмотренных ФГОС по каждой специальности. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину;

- Профессиональный цикл образовательных программ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл каждой образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессионального цикла и реализуются в несколько периодов, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Объем плавательной практики для специальностей УГС 26.00.00 определен из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома. Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации;

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы;

- В образовательных программах, в рабочих программах и фондах оценочных средств указываются соответствующие ФГОС общие и профессиональные компетенции, этапы их формирования у обучающихся;

- Обучающиеся, осваивающие каждую образовательную программу, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности;

- На основе ФГОС и, для специальностей УГС 26.00.00, примерных основных

образовательных программ, в рабочих программах дисциплин сформулированы результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, в соответствии с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

В Уфимском филиале ФГБОУ О «ВГУВТ» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на 25 число месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на производственном совещании, административном совещании при директоре.

Контингент обучающихся по образовательным программам СПО по очной и заочной формам обучения по состоянию на 31 декабря 2025 года – 805 обучающихся. Обучение ведется на бюджетной и договорной основе.

#### Формы получения образования и формы обучения

Наименование профессий, специальностей	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
	очная	заочная	очно-заочная	сочетание форм получения образования и форм обучения
<b>Уровень СПО</b>				
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	43	3	-	0
26.02.03 Судовождение	315	59	-	42
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	187	5	-	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	193	0	-	0
<b>Всего</b>	<b>738</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

В академическом отпуске по состоянию на 31 декабря 2025 года находятся 21 курсантов очного отделения и 4 курсантов заочного отделения.

Движение контингента за анализируемый период имеет следующие показатели:

Специальность	форма обучения	Кол-во отчисленных	Основание причина
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	очное	2	Собственное желание, неисполнение или нарушение обязанностей
	Заочное		

26.02.03 Судовождение	очное	23	Собственное желание, перевод в другое образовательное учреждение, неисполнение или нарушение обязанностей, в связи со смертью
	заочное	10	Собственное желание
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	очное	19	Собственное желание, неисполнение или нарушение обязанностей, просрочка оплаты
	заочное	1	Собственное желание
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очное	12	Собственное желание, неисполнение или нарушение обязанностей
<b>Всего</b>		<b>67</b>	

#### Восстановление или перевод в филиал

Специальность	форма обучения	Кол-во	Основание причина
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Очная	0	
26.02.03 Судовождение	Очная	7	Перевод
		1	восстановление
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	Очная	5	перевод
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Очная	1	перевод
<b>Всего</b>		<b>14</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава курсантов является собственное желание, перевод в другую образовательную организацию.

Гендерный состав обучающихся в филиале представлен следующим образом.

Специальность	форма обучения	количество юноши	количество девушки
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	очная	3	40
	заочная	1	2
26.02.03 Судовождение	очная	274	41
	заочная	57	2
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	181	6
	заочная	5	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	190	3
<b>Всего</b>		<b>711</b>	<b>94</b>

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проведена в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации, государственные экзамены (УГС 26.00.00) и защита выпускных квалификационных работ (УГС 23.00.00 и группа судоводителей, обучавшихся по ФГОС-3) прошла успешно, из 164

выпускников 135 человек сдали ГИА на 4 и 5. Общий процент качества сдачи ГИА составил 82,3%

Выпуск. Анализ выпуска. Очное/заочное отделение

Код, название специальности	обучалось на выпускном курсе (чел.) - без учета	допущено к экзаменам (чел.)	фамилии курсантов, не допущенных к ГИА	сдали экзамен			не сдали экзамены	Фамилии не сдавших ГИА	% сдавших ГИА на 4 и 5	выдано дипломов с оценками 4 и 5	выдано дипломов с отличием	выдано всего дипломов
				5	4	3						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	22	22		16	5	1				4	8	22
26.02.03 Судовождение очное	52	52	0	23	25	4	0		92,3	13	7	52
26.02.03 Судовождение заочное	13	13	0	0	3	8	2	Журавлев Хрычев	71,0	2	0	11
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок очное	32	32	0	10	15	7	0		78,1	2	0	32
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	45	45	0	15	26	4	0		91,1	7	2	45
<b>итого</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>56,1</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>162</b>

В 2025-2026 учебном году планируется выпуск 196 курсантов.

**Заключение:** Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО соответствует требованиям нормативных документов.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

#### **Образовательная программа высшего образования**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на два вида: групповые, подгрупповые.

На основе рабочего учебного плана по специальности разработан график учебного процесса, составлено расписание. Процедура составления, утверждения и опубликования расписания учебных занятий регламентируется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказом ректора ВГУВТ № 107 от 0507.2022, Положением о порядке составления и исполнения расписания и контроле учебных занятий обучающихся по уровню высшего образования, утв. приказом ректора ВГУВТ № 8 от 06.02.2019.

Учебное расписание составляется отделением высшего образования на основании учебного плана, приказа о педагогической нагрузке, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором филиала. Учебное расписание доводится до сведения обучающихся до начала семестра. Для сведения студентов учебное расписание вывешивается на доске объявлений, размещается в информационном киоске и на сайте филиала в 2 разных форматах.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утв. приказом

ректора ВГУВТ № 86-с от 26.02.2024. Сроки подписания, доведения до сведения обучающихся выполнены.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной программы специальности. В соответствии с основным расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации составляется расписание консультаций.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочему учебному плану специальности.

Анализ реализации учебных планов по ФГОС показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и не более 54 часа общей недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции
- практическое занятие
- лабораторное занятие
- консультация
- контактная самостоятельная работа

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита индивидуальных учебных проектов, решение ситуационных задач и др.

Документом учета выполнения расписания и учебного плана, где фиксируется фактически проработанное время, является учебный журнал. Журналы учебных

занятий учебных групп хранятся в отделении высшего образования и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль качества ведения журналов возложен на заведующего отделением высшего образования. В период сессий проводится анализ выполнения учебного плана, заполняются ведомости учета часов учебной работы преподавателей.

### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

На основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Процедура составления, утверждения и опубликования расписания учебных занятий регламентируется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом ректора ВГУВТ № 1 от 11.01.2024.

Учебное расписание по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составляется учебным отделом на основании оперативных учебных планов, приказа о педагогической нагрузке, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором филиала. Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и специальности и доводится до сведения обучающихся до начала семестра. Для сведения курсантов учебное расписание вывешивается на досках объявлений, размещается в информационном киоске и на сайте филиала в 2 разных форматах.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утв. приказом ректора ВГУВТ № 86-с от 26.02.2024. Сроки подписания, доведения до сведения обучающихся выполнены.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. В соответствии с основным расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации

составляется расписание консультаций.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление курсантам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Анализ реализации учебных планов по ФГОС показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и не более 54 часа общей недельной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции
- лабораторно-практические работы
- лабораторное занятие
- урок контроля знаний
- урок систематизации и обобщения знаний
- практикум
- консультация

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

В отчетном году проводилась систематическая работа по актуализации учебных материалов для использования их обучающимися очного и заочного отделения в дистанционном режиме в СДО «Парус».

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В филиале виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом

специфики реализуемых специальностей: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита индивидуальных учебных проектов, решение ситуационных задач и др.

В разработанных методических указаниях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в филиале проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося ежегодно, в том числе перед экзаменами промежуточной аттестации, квалификационными экзаменами и государственной итоговой аттестацией. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах.

Документом учета выполнения расписания и учебного плана, где фиксируется фактически проработанное время, является учебный журнал. Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль качества ведения журналов возложен на начальника учебного отдела. Кроме того, ежемесячно учебным отделом проводится анализ выполнения учебных планов, заполняются ведомости учета часов учебной работы преподавателей.

Анализ организации практик (наличие и утверждение в установленные сроки приказов), соответствие организации практик утвержденным графикам

График проведения учебных, производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик очного и заочного обучения СПО разработан в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год в установленный срок и утвержден директором. Организация практической подготовки в филиале проводится в полном соответствии с профессиональными стандартами, Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта,

ожиданиям потребителей, а также нормативно-правовыми актами в области образования, перечисленными ниже:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020 г.);

3. Положения о прохождении практики студентами, обучающимися по специальностям подготовки плавсостава судов (высшее образование), утв. приказом ректора ВГУВТ №182 от 02.09.2024;

4. Положения об организации и прохождении плавательной практики курсантами, обучающимися по специальностям подготовки членов экипажей судов в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», утвержденное приказом директором филиала №228/1 от 09.08.2022 г.;

5. Учебными планами Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

#### **Образовательная программа высшего образования**

В соответствии с рабочим учебным планом, для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 6 недель и производственной практики в объеме 14 недель. Из общего состава группы 1 курса 33 человека проходили обучение по плавательским специальностям по уровню среднего профессионального образования, прошли все виды практик и получили квалификационные свидетельства рядового состава членов экипажа судна, согласно получаемой в процессе обучения специальности, В соответствии с Положением о прохождении практики студентами, обучающимися по специальностям подготовки плавсостава судов (высшее образование) по заявлению студентов и предоставлению квалификационных документов, было принято решение о перезачете учебной практики.

Из общего состава группы 2 курса 23 человека имеют действующий рабочий диплом, позволяющий занимать командные должности на судах согласно получаемой в процессе обучения специальности. В соответствии с Положением о прохождении практики студентами, обучающимися по специальностям подготовки плавсостава судов (высшее образование) по заявлению студентов и предоставлению действующего рабочего диплома, было принято решение о перезачете учебной практики.

Для остального состава (26 студентов) было организовано прохождение практики на базе БРВПС - филиал «Администрация Камводпуть».

### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

В 2025 году для прохождения обучающимися всех видов практик было заключено 57 договоров о практической подготовке с профильными организациями - судоходными компаниями и другими транспортными предприятиями отрасли (в 2021 - 26, в 2022 – 37, в 2023 – 47, в 2024 - 56), в том числе с 8 региональными судоходными компаниями (БРВПС-филиал «Администрация Камводпуть», ООО Группа компаний «Речфлот», ЗАО «СК БашВолготанкер», ООО «Речной порт Бирск», ООО «Судоремонтно-судостроительный завод», ООО «Галион», ООО «Транспортные технологии», МБУ «Речные переправы») и 2 предприятиями транспортной отрасли (ГУП «Башавтотранс» и ООО «ЦМТО»).

Для прохождения учебной и производственной практик обучающимися по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» заключен договор с ГУП «Башавтотранс», а также для повышения качества обучения и практической подготовки заключены ряд договоров с автотранспортными и железнодорожными предприятиями и логистическими центрами региона.

В навигацию 2025 г. в филиале по всем видам практик распределено 469 обучающихся, из которых:

- 171 курсант на учебную практику, из которых 148 курсантов плавательных специальностей и 23 курсанта, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- 233 курсантов на производственную (по профилю специальности) практику, в т. ч. 212 курсантов плавательных специальностей и 21 курсантов, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

- 65 курсантов на производственную (преддипломную) практику, в т.ч. 43 курсантов плавательных специальностей и 22 курсанта, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Распределение на производственную плавательную практику в навигацию 2025 г. состоялось 04.03.2025 г. В 18 судоходных компаний, с которыми были ранее заключены договора о практической подготовке распределены:

- 212 курсанта на производственную практику;

- 43 курсантов на преддипломную практику.

В филиале велась работа по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования: были организованы встречи с представителями судоходных компаний БРВПС-филиал «Администрация Камводпуть», ЗАО «СК БашВолготанкер», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство». Количество выпускников 2025 г. с договором о целевом обучении составило 13 человек. Всего по состоянию на 31.12.2025 г. - 26 курсантов имеют договора о целевом обучении с судоходными компаниями, а 14 человек, из числа целевиков окончили обучение в течение 2025 года.

Результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности организацией практики в профильных организациях (судоходных компаниях)

Анкетирование обучающихся по результатам прохождения практики проходит в электронном виде, посредством ответов на вопросы, размещенные на сайте филиала.

Были получены ответы 108 студентов и курсантов, проходивших учебную практику.

Вопрос	Ответы	
	Да	Нет

Довольны ли вы практикой?	87%	13%
Вам был назначен руководитель практики на судне?	76%	24%
Вам доступно (хорошо/понятно) объясняли на судне, что вы должны делать?	91%	9%
Хотели бы вы в дальнейшем продолжить трудовую деятельность на том же судне, на котором проходили практику?	44%	56%
Вам помогали на судне при составлении отчета, журнала практики, документации?	79%	21%
Вам всегда объясняли, как необходимо выполнить какую-то работу (трудную или непонятную)?	92%	8%
Вы порекомендуете своим друзьям эту компанию для прохождения практики?	76%	24%
<b>Средний результат</b>	<b>77,8%</b>	<b>22,1%</b>

Были получены ответы 394 студентов и курсантов, проходивших производственную практику.

Вопрос	Ответы	
	Да	Нет
Довольны ли вы практикой?	90%	10%
Вам был назначен руководитель практики на судне?	80%	20%
Вам доступно (хорошо/понятно) объясняли на судне, что вы должны делать?	95%	5%
Хотели бы вы в дальнейшем продолжить трудовую деятельность на том же судне, на котором проходили практику?	54%	46%
Вам помогали на судне при составлении отчета, журнала практики, документации?	76%	24%
Вам всегда объясняли, как необходимо выполнить какую-то работу (трудную или непонятную)?	92%	8%
Вы порекомендуете своим друзьям эту компанию для прохождения практики?	77%	23%
<b>Средний результат</b>	<b>84%</b>	<b>19,4%</b>

Всего в анкетировании приняло участие 502 обучающихся. Анкетирование выявило, что в целом результатами практики 80,9% обучающихся удовлетворены: судходные компании назначают руководителей из числа опытных членов экипажей, практиканты находят поддержку, отмечают низкий уровень конфликтности. Основные нарекания обучающихся вызывает отсутствие помощи при заполнении пакета документации по практике.

***Заключение: Организация образовательного процесса и практической подготовки соответствует требованиям нормативных документов.***

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Образовательная программа высшего образования**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических

установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- рабочий учебный план
- рабочие программы учебных дисциплин
- рабочие программы практик
- фонды оценочных средств
- требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебный план выдержан по структуре, отражает цели и задачи, требования к уровню освоения содержания дисциплин, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Составные элементы учебного плана, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют ФГОС. В части теоретического обучения план состоит из дисциплин из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин в объеме 219 з.е. Блок практики также состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и при требовании ФГОС по объему не менее 27 з.е., составляет 99 з.е. Блок Государственная итоговая аттестация определен в объеме 12 з.е. Общий объем программы специалитета составляет 330 з.е. Таким образом, бюджет времени соответствует требованиям ФГОС.

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и

факультативных учебных дисциплинах».

Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию студентов. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации с учетом результатов практики

С 29.12.2024 по 21.01.2025 у студентов 1 курса были недели самостоятельного обучения, с 21.01.2025 по 01.03.2025 экзаменационная сессия. У студентов 2 курса с 13.01.2025 по 21.02.2025 экзаменационная сессия

Согласно учебному плану, студентами 1 курса было освоено 19 дисциплин (6 экзаменов и 13 зачетов), у 2 курса было освоено 13 дисциплин (7 экзаменов и 6 зачетов и 1 курсовая работа).

Сведения по результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 год. Отделения высшего образования по первичным ведомостям

<b>Группа</b>	<b>абсолютная</b>	<b>качественная</b>
102-ЭСЭУ ВО 2024	96,7%	30,0%
103-ЭСЭУ ВО 2024	78,6%	21,4%
201-ЭСЭУ ВО 2023	55,1%	15,2%
<b>Итого</b>	<b>76%</b>	<b>22%</b>

В рамках проведения внутренней оценки качества обучения в отчетном году проведены срезовые контрольные работы в формате тестирования.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2024-2025 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
История России, 1 курс	102 ЭСЭУ ВО 24	30	30	100	50	100	49	0/-1
	103 ЭСЭУ ВО 24	29	26	100	41	100	38	0/-3
Иностранный язык, 1, 2 курсы	102 ЭСЭУ ВО 24	30	30	100	58	100	64	0/+6
	103 ЭСЭУ ВО 24	29	26	100	48	100	46	0/-2
	201 ЭСЭУ ВО 23	34	32	100	52	100	51	0/-2
Информатика, 1 курс	102 ЭСЭУ ВО 24	30	30	84	72	84	67	0 / -5
	103 ЭСЭУ ВО 24	29	26	100	60,9	100	52	0/-7
Физическая культура и спорт, 1 курс	102 ЭСЭУ ВО 24	30	30	100	83,3	100	98	0/-6
	103 ЭСЭУ ВО 24	29	29	100	90	100	90	0/-5
Математика, 2 курс	201 ЭСЭУ ВО 23	34	23	100	88	100	81	0/-7
Физика 2 курс	201 ЭСЭУ ВО 23	34	23	100	83,3	100	88	0/+5

По результатам проведенных срезовых работ видно, что в основном уровень освоения пройденного материала достигнут, отклонения в общей успеваемости и в качестве не превышают 10%.

26.02.2026 г. студенты 3 курса участвовали в диагностической работе, проводившейся экспертом Рособнадзора в рамках аккредитационной экспертизы образовательной программы. Диагностическую работу писали 21 студентов, результат 95%.

### Образовательные программы среднего профессионального образования

В Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется и соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ - выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ - выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год - выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик - выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС
- рабочий учебный план
- рабочие программы учебных дисциплин
- рабочие программы профессиональных модулей
- рабочие программы практик
- фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы

- требования к промежуточному контролю, итоговой государственной аттестации
- методические разработки по выполнению лабораторно-практических занятий
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние рецензии, профессиональных модулей - внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям

ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Согласно учебному плану, осуществляется индивидуальный проект по одному из профильных дисциплин

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации с учетом результатов практики

Специальность	Абсолютная			Качественная		
	ПА весна	ПА зима	Среднее 2024	ПА весна	ПА зима	Среднее 2024

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	97,1%	75,5%	<b>86,3%</b>	86,8%	72,5%	<b>79,6%</b>
26.02.03 Судовождение	92,6%	74,7%	<b>83,6%</b>	76,8%	44,3%	<b>60,5%</b>
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	89,5%	54,6%	<b>72%</b>	65,2%	23,5%	<b>44,4%</b>
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	89,7%	73%	<b>81,4%</b>	64,3%	52%	<b>58,1%</b>
<b>Всего</b>	<b>92,2%</b>	<b>69,5%</b>	<b>80,8%</b>	<b>73,3%</b>	<b>48,1%</b>	<b>60,7%</b>

рамках проведения внутренней оценки качества обучения в отчетном году были проведены срезовые контрольные работы.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.03 «Судовождение»:*

Наименование МДК или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2024-2025 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
МДК 01.01.01 Навигация и лоция	453СВ	26	21	95,5	72,7	100	67,6	4,5/-5,1
	454СВ	28	23	90	65	95,7	73,9	+5,7/+8,9
МДК 01.04.02 Тренажёрная подготовка. Использование РЛС на ВВП.	453СВ	26	20	100	80	100	70	0/-10
	454СВ	28	24	95,2	76,2	100	83,3	4,8/ +7,1
МДК 01.01.01 Навигация и лоция	550СВ	24	24	100	63,6	100	66,7	0/+3,4
	551СВ	23	22	100	66,6	95,6	63,6	-4,4/- 3
	555СВ	10	10	100	90	100	60	0/-30
МДК 01.02.04 Управление судном	356СВ	22	18	92,3	78,3	95,5	77,8	+3,2/-0,5
	357СВ	25	20	92,0	64,0	100	60,0	+8/-4
МДК 01.01.01.2 Общая и специальная лоция ВВП	453СВ	26	24	79,2	54,2	95,8	54,1	+16,6/- 0,1
	454СВ	28	23	95,2	70	100	65,2	+4,8/-4,8
Русский язык, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	52	100	51	0 / -1
	259СВ	25	25	100	65	100	70	0/+5
	260СВ	22	22	100	68	100	74	0/+5

Литература, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	78	100	80	0/+2
	259СВ	25	25	100	65	100	69	0/+4
	260СВ	22	22	100	92	100	86	0/-6
История, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	22	100	74	100	68	0/-6
	259СВ	25	24	100	92	100	88	0/-5
	260СВ	22	22	100	83	100	81	0/-2
Обществознание, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	21	100	61	100	63	0/+2
	259СВ	25	25	100	73	100	72	0/-1
	260СВ	22	21	100	92	100	87	0/-5
Иностранный язык, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	78	100	77	0/-1
	259СВ	25	24	100	89	100	91	0/+2
	260СВ	22	22	100	96	100	92	0/-4
Русский язык, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	52	100	51	0 / -1
	259СВ	25	25	100	65	100	70	0/+5
	260СВ	22	22	100	68	100	74	0/+5
Литература, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	78	100	80	0/+2
	259СВ	25	25	100	65	100	69	0/+4
	260СВ	22	22	100	92	100	86	0/-6
История, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	22	100	74	100	68	0/-6
	259СВ	25	24	100	92	100	88	0/-5
	260СВ	22	22	100	83	100	81	0/-2
Обществознание, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	21	100	61	100	63	0/+2
	259СВ	25	25	100	73	100	72	0/-1
	260СВ	22	21	100	92	100	87	0/-5
Иностранный язык, 26.02.03, 1 курс	258СВ	23	23	100	78	100	77	0/-1
	259СВ	25	24	100	89	100	91	0/+2
	260СВ	22	22	100	96	100	92	0/-4

Задания срезовых работ по сложности соответствуют итоговым работам предыдущих курсов. По результатам проведенных срезовых работ наблюдаются отклонения, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний.

Изменение показателей в положительную сторону предположительно связано:

- с отсутствием ряда, преимущественно слабых курсантов, при проведении срезовых работ;
- с систематическим повторением и закреплением на старших курсах наиболее важного учебного материала, пройденного на предыдущих курсах;
- с повышением требовательности преподавателей к освоению программы ПМ01.

Изменение показателей в отрицательную сторону предположительно связано с продолжительной практикой курсантов, в ходе которой получили закрепление не все изученные темы и вопросы.

Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2024-2025 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Успе в.	Кач-во	Успе в.	Кач-во	
МДК 04.01 Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне	434СМ	22	22	91,3	47,8	100	50	-8,7 / +2,2
	435СМ	24	23	80	52	96	58,3	16/+2,3
МДК 01.01.01 Техническая эксплуатация главных энергетических установок	434СМ	22	22	86,4	72,2	100	68,2	-1,4/+4
	435СМ	24	23	84	68	96	62,5	+12/-5,5
МДК 01.01.02. Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и систем	434СМ	22	22	90,9	63,6	100	59	+9,1/-4,6
	435СМ	24	23	92	68	96	68	+4/0
МДК 01.01.03 Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	434СМ	22	22	91,3	65,2	100	63,3	8,7/+1,9
	435СМ	24	23	100	72	96	70,8	-4/-1,2
Русский язык, 26.02.05, 1 курс	238СМ	20	20	100	56	100	54	0 / -2
	239СМ	27	26	100	39	100	46	0/+7
Литература, 26.02.05, 1 курс	238СМ	20	20	100	54	100	56	0/+2
	239СМ	27	25	100	67	100	72	0/+5
История, 26.02.05, 1 курс	238СМ	20	18	100	50	100	49	0/-1
	239СМ	27	26	100	41	100	38	0/-3
Обществознание, 26.02.05, 1 курс	238СМ	20	19	100	79	100	75	0/-4
	239СМ	27	27	100	93	100	87	0/-6
Иностранный язык, 26.02.05, 1 курс	238СМ	20	19	100	58	100	64	0/+6
	239СМ	27	26	100	48	100	46	0/-2
ОУД 07 Информатика	140СМ	25	23	84	72	84	67	0 / -5
	141СМ	23	23	100	60,9	100	52	0/-7

ОУД 08 Физическая культура	140СМ	25	23	80	60	80	55	0/-5
	141СМ	23	23	95,7	73,9	95,7	68	0/-5
ОУД 09 Математика	140СМ	25	23	88	88	88	81	0/-7
	141СМ	23	23	95,7	69,6	95,7	63	0/-6
ОУД10 Химия	140СМ	23	23	95,8	83,3	95,8	88	0/+5
	141СМ	25	23	84	72	84	67	0 / -5
ОУД 11 Биология	140СМ	25	23	92	88	92	93	0/+5
	141СМ	23	23	95,8	83,3	95,8	67,3	0/-6

Задания срезовых работ по сложности соответствуют итоговым работам предыдущих курсов. По результатам проведенных срезовых работ наблюдаются отклонения по качеству знаний в допустимых пределах.

Изменение показателей в положительную сторону предположительно связано: с систематическим повторением и закреплением наиболее важного учебного материала, пройденного на предыдущих курсах и по различным МДК одного модуля; с повышением требовательности преподавателей к освоению программы ПМ 01.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2024-2025 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
МДК 01.01.03 судовые электрические машины	332ЭМ	22	22	100	43,47	100	53.3	+ 1, 27 / + 9,83
	333ЭМ	24	24	100	40, 90	100	58.2	+5, 3 /+17,3
МДК 01.04.01 Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне»	332ЭМ	22	22	100	48	100	49.5	5,6/+1,5
	333ЭМ	24	24	100	53	100	50.7	+3,7 /+7,7
«МДК 01.01.04. Эксплуатация,	430ЭМ	23	23	100	74	100	75	0+ 1

техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов»	431ЭМ	23	23	100	69	100	70	0 + 1
МДК 01.01.02 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнерг. систем»	430ЭМ	23	23	100	75	100	76	0+1
	431ЭМ	23	23	100	68	100	70	0+ 2
Русский язык, 26.02.06, 1 курс	234ЭМ	23	23	100	44	100	51	0 / +7
	235ЭМ	23	23	100	36	100	40	0/+4
Литература, 26.02.06, 1 курс	234ЭМ	23	23	100	76	100	73	0/-3
	235ЭМ	23	23	100	74	100	75	0/+1
История, 26.02.06, 1 курс	234ЭМ	23	22	100	60	100	56	0/-4
	235ЭМ	23	23	100	61	100	54	0/-7
Обществознание, 26.02.06, 1 курс	234ЭМ	23	23	100	80	100	82	0/+2
	235ЭМ	23	23	100	100	100	91	0/-9
Иностранный язык, 26.02.06, 1 курс	234ЭМ	23	23	100	72	100	67	0/-5
	235ЭМ	23	22	100	70	100	66	0/-4
ОУД 07 Информатика	134ЭМ	25	23	84	72	84	67	0 / -5
	135ЭМ	23	23	100	60,9	100	52	0/-7
ОУД 08 Физическая культура	134ЭМ	25	23	92	88	92	93	0/+5
	135ЭМ	23	23	95,8	83,3	95,8	67,3	0/-6
ОУД 09 Математика	134ЭМ	25	23	80	60	80	55	0/-5
	135ЭМ	23	23	95,7	73,9	95,7	68	0/-5
ОУД10 Химия	134ЭМ	25	23	88	88	88	81	0/-7
	135ЭМ	23	23	95,7	69,6	95,7	63	0/-6
ОУД 11 Биология	134ЭМ	25	23	92	72	92	70	0/-2
	135ЭМ	23	23	95,8	83,3	95,8	88	0/+5

Задания срезовых работ по сложности соответствуют итоговым работам предыдущих курсов. По результатам проведенных срезовых работ наблюдаются отклонения, как по абсолютной успеваемости, так и по качеству знаний.

Изменение показателей в положительную сторону предположительно связано:

- с отсутствием ряда, преимущественно слабых курсантов, при проведении срезовых работ;
- с систематическим повторением и закреплении на старших курсах наиболее важного учебного материала, пройденного на предыдущих курсах;
- с повышением требовательности преподавателей к освоению программы ПМ01.

*Результаты оценки качества образования по образовательной программе специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»:*

Наименование ПМ или МДК	Группа	Количество курсантов в группе, человек	Количество курсантов, выполнивших срезовые работы человек	2024-2025 учебный год, %		Результаты срезовых работ, %		Отклонение, % Усп/кач
				Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	404 ОП	21	20	95,2	72,7	100	67,6	4,5/- 5,1
Технические средства (по видам транспорта)	306 ОП	22	20	90,9	80	100	70	0/-10
МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	306 ОП	22	22	100	63,6	100	66,7	0/+3,4
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	306 ОП	22	18	92,3	78,3	95,5	77,8	+3,2/- 0,5
	404 ОП	21	20	95,2	64,0	100	60,0	+8/-4
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	404 ОП	21	19	90,4	54,2	95,8	54,1	16,6/- 0,1

***Заключение:***

***1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов филиала по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики, Всероссийский проверочных работ, срезовых контрольных работ в рамках проведения ВОКО показывает его соответствие требованиям ФГОС.***

***2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих***

*программ дисциплин, профессиональных модулей, практик показал, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.*

#### Анализ организации воспитательной работы в филиале

Руководство Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» создает все условия, необходимые для формирования личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию студенческого самоуправления, приобщению обучающихся к занятиям в спортивных секциях и творческих кружках.

Воспитательная работа в филиале осуществляется преподавателями и классными руководителями на уроках, а также во внеурочное время и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов.

В процессе различных воспитательных мероприятий обучающиеся осваивают такие компетенции, как осознание сущности и социальной значимости будущей профессии; умение принимать решения как в стандартных, так и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; умение оперативно найти информацию для выполнения профессиональных задач; умение использовать информационно-коммуникативные технологии; умение работать в команде и др.

Воспитательная работа ведется согласно основным направлениям работы филиала:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Работа по формированию традиций филиала, флота, профориентационная работа;

- Физическое воспитание и формирование стремления к ведению здорового образа жизни;
- Патриотическое воспитание;
- Профилактика преступлений, распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- Профилактика экстремизма, терроризма и угрозы человечеству;
- Воспитание гражданской ответственности;
- Привитие общечеловеческих ценностей;
- Формирование основ религиозной нравственности;
- Воспитание правовой грамотности;
- Социальная адаптация и формирование психологической устойчивости;
- Экологическое воспитание;
- Творческое воспитание личности;
- Воспитание лидерских качеств и развитие студенческого самоуправления;
- Формирование профессиональных компетенций;
- Мониторинг воспитательной работы.

Обязательные тематические классные часы.

Месяц	Курс	Обязательные классные часы
сентябрь	1 курс	«Традиции филиала. История развития филиала.»
		«Моя будущая профессия. Какой я её вижу?»
	2 курс	Ценности. Что человек должен ценить?
	3 курс	«Моя первая практика»
октябрь	1 курс	Скажем курению «Нет!» (научить сохранять свою индивидуальность и говорить «нет», даже когда обучающийся испытывает давление со стороны окружающих.)
	2 курс	Почему люди лгут?
	3 курс	«Конституция – закон жизни»
	4 курс	«Моё место в жизни»
ноябрь	1 курс	«Моя семья – моё богатство»
		«Подвигу народа жить в веках»
	2 курс	«История страны – история моей семьи»
		«Экстремизм – проблема современности»
	3 курс	«Наркотики и закон» (повысить информированности о последствиях, вызываемых употреблением наркотиков, путем ознакомления с факторами риска для здоровья каждой отдельной личности и человечества в целом)
4 курс	«Наследие России»	

декабрь	1 курс	«Твое здоровье в твоих руках»
		«Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»
	2 курс	Роль государства в преодолении коррупции
	3 курс	«Кодекс вежливого человека»
	4 курс	«Хочу быть успешным»
январь	1 курс	«Влияние оздоровительной физической культуры на организм занимающихся»
		«Жизнь, как ценность»
	2 курс	«Я выбираю здоровье» (дать информацию о заболеваниях, передающихся половым путем.) «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)
	3 курс	«Личность Иисуса Христа с точки зрения мировых религий»
	4 курс	Алкоголь и потомство (о профилактике алкоголизма).
февраль	1 курс	"Живая память" (истории о выпускниках филиала участниках военных событий в период боевых действий в Афганистане, Чечне, локальных конфликтах.)
	2 курс	«Российский флот-честь и слава Отечества»
	3 курс	Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в специальности?»
	4 курс	«Служба в армии: почетная обязанность.
март	1 курс	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»
	2 курс	«Влюбленность, любовь, семья»
		«Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха»
	3 курс	«Личность выбирает творчество»
4 курс	Как противостоять агрессии и разрешить конфликт в новом статусе?	
апрель	1 курс	«Прощение или месть?» (Научить разбираться в содержании понятий «прощение», «доброта», «добродетель», «гуманизм», «непротивление злу насилием», «великодушие», «благородство» и делать вывод, что именно они и являются вечными общечеловеческими ценностями.)
	2 курс	Твой выбор – жизнь (профилактика употребления ПАВ)
		«Экология и здоровье будущей России»
май	1 курс	«История страны – история моей семьи»
	2 курс	«Подвигу народа жить в веках»
июнь	1 курс	«Экология и мы»

### Внеклассные мероприятия:

Курс	Внеклассные мероприятия
1 курс	«Катание на теплоходе» Посещение катка «Риммы Баталовой» «Экскурсия в музей Аксакова» Поход в кинотеатр Поездка в Челябинскую область «Айские притесы» Катание на тюбингах в аквапарке «Лукоморье» Поездка в Нуримановский район «Святые кустики» Красный Ключ

	Посещение театра «Нур» Экскурсия по городу (памятник С. Юлаеву) Экскурсия в парк Победы Экскурсия в боулинг Посещение праздника «Масленица» в парке «Волна» Уфимский Планетарий «23 Февраля»
2 курс	Синемапарк Экскурсия на РЭБОР Посещение матча по хоккею «Салават Юлаев» Посещение матча по баскетболу «Динамо», «Южный слон» Посещение музея судоремонтного завода Групповое посещение, парк «Волна» Концерт «Моя любимая мама», школа искусств Искужина Патриотический концерт «Вместе мы сила»
3 курс	Экскурсия в парк «Волна», посещение Новогодней Ёлки ГКЗ «Башкортостан», Мирас «Воспевая наследие веков» Кинотеатр «Планета», «Волшебник изумрудного города» Концерт «Моя любимая мама», школа искусств Искужина Посещение матча по хоккею «Салават Юлаев» Посещение матча по баскетболу «Динамо», «Южный слон» Посещение катка «Риммы Боталовой»
4 курс	Посещение парка им. М. Гафури Экскурсия в музей имени Нестерова Посещение Драматического театра Экскурсия по памятным местам Города ГКЗ «Башкортостан», Мирас «Воспевая наследие веков» Кинотеатр «Планета», «Волшебник изумрудного города»
5 курс	Посещение катка на стадионе «Динамо» Посещение кинотеатра «Синема Парк»

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся, создается по инициативе обучающихся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В совет обучающихся входит 105 курсантов. Заседания совета обучающихся проводились ежемесячно на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, досуга курсантов, рассматривались персональные дела курсантов. Активом Совета обучающихся были подготовлены плановые мероприятия филиала.

Обеспечение участия в Спартакиаде ССУЗов РБ – 100% участвовали.

№ п/п	Вид спорта	Дата проведения финальных соревнований комплексной спартакиады г. Уфы среди ССУЗов РБ
-------	------------	---

1	Шахматы	1 место
2	Стрельба	6 место
3	Настольный теннис	5 место
4	Баскетбол (юн.)	3 место
5	Лыжные гонки (эстафета)	2 место
6	Полиатлон	3 место
7	Лыжная эстафета	2 место
8	Волейбол (юн.)	3 место

Филиал обеспечил выступление в 8 плановых соревнованиях. Так же 17 соревнований плановых во внутренней Спартакиаде.

В учебном году функционировало 6 секций: настольный теннис, баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика, шашки, шахматы, самбо, плавание.

Обеспечение сдачи норм ГТО с получением значка обучающимися всех курсов -70% от контингента –выполнено 85%, 646 курсантов имеют значки ГТО

Проводилось в тестовой обстановке. На этапах подготовки и выполнения нормативов Комплекса ГТО осуществлялся медицинский контроль.

Для курсантов Уфимского филиала ВГУВТ — применимы три ступени Норм ГТО – 4 ступень (13-15 лет), - 5 ступень (16-17 лет), - 6 ступень (18-29 лет)

Участвовали в выполнении нормативов ГТО 96% личного состава курсантов.

Выполнили все заданные тесты (подтягивания или гири, гибкость, прыжки в длину с места, сила пресса, отжимания или подтягивания на низкой перекладине, стрельба, легкая атлетика бег на 30,60,100 метров,2000 метров девушки, 3000 метров юноши, метание гранаты).

Спектр видов творческой деятельности (количество кружков и секций, клубов, кружков технического творчества, предметных кружков, учебных фирм) – не менее 18 – не выполнено. Функционировало 15 кружков и секции

Результативность участия курсантов во внеклассных мероприятиях (спорт, х/с, и т.д.) – не менее 5 призовых мест в год – выполнено Всероссийский конкурс среди транспортных Вузов страны «Трансп-Арт 2025» - 2,3,2,3.

Мы внуки победы – 3 место танец, 3 место литературное искусство,

Танцевальный конкурс г. Сатка -2 место

Слет юных моряков - 3 место

Показатель выполнен за счет проведения месячника первокурсника, месячника оборонно-массовой работы, творческих конкурсов и спортивных мероприятий.

Проведенные знаковые мероприятия, реализующие патриотическое, духовно-нравственное воспитание курсантов.

В сентябре Международный Аксаковский праздник традиционно начинается в стенах Уфимского филиала с Аксаковского урока чести. В аксаковских традициях ежегодно проходит встреча почетных гостей с курсантами. Также в сентябре проходит мероприятие, посвященное принятию Кодекса чести курсантами нового набора.

В филиале в течение всего учебного года проходили Дни Воинской Славы и мероприятия, посвященные памятным датам.

В феврале 2025 был проведен «Зимний морской бал»

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 9 мая на Параде Победы на проспекте Октября прошли парадным расчетом были курсанты нашего филиала. Мероприятия Ленинского района, приуроченные к Великой Победе также, не прошли без активного участия нашего филиала и курсантов: «Парад для ветеранов» на сквере им. Мустая Карима, в сквере им. Зои Космодемьянской у обелиска первой женщины Героя Советского Союза. Открытие памятника речникам, погибшим в ВОВ БРВПС. Приняли участие в акции «Окна Победы», конкурсе «Мы - внуки Победы!».

Также в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены классные часы «Подвигу народа жить в веках».

В филиале проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации: день защитника Отечества, день России, День Победы; День народного единства. Организованы концерты в рамках календарных праздников: «День учителя», «День пожилого человека», «Международный женский день», «День Транспорта», «День Республики», «День матери», «День Победы». Выступление курсантов на родительских собраниях, отчетный концерт художественной самодеятельности, как итог работы, выступление агитбригады на

днях открытых дверей. Ко Дню защитников Отечества проходил конкурс военно-патриотической песни.

В рамках популяризации здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни в филиале проводятся спортивные праздники, дни здоровья, товарищеские встречи с колледжами города, тематические викторины и акции: «Зимние забавы», «День защиты детей». Среди курсантов филиала проходил конкурс видеороликов «Моя группа лучше всех», конкурс на выявление способностей курсантов «Таланты на сцену», «Мисс Белая река».

***Заключение: Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год и направлена на воспитание гармонично-развитого гражданина.***

Анализ участия и результативности в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Объективным и независимым показателем качества подготовки обучающихся является участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конкурсах исследовательских проектов и творческих работ и его результативность. Немаловажно и то, что участие в таких мероприятиях повышает мотивацию к овладению учебным материалом и профессиональными компетенциями, интерес к изучаемым дисциплинам, формирует навыки ведения исследований, развивает самостоятельность и активность обучающихся.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях начинается с утверждения в начале учебного года плана-графика предметных олимпиад и профессиональных конкурсов, в ходе проведения которых формируется актив обучающихся, наиболее подготовленных для дальнейшей углубленной подготовки к участию в республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, и олимпиадах.

За отчетный период курсанты филиала приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях и олимпиадах:

№	Наименование мероприятия по плану	Ф.И.О. преподавателя - участника мероприятия	Ф.И.О. курсантов, участников, группа	Результат участия (место/ всего участников)
1	Ежегодная открытая премия Совета ГО г.Уфа им. С.Т. Аксакова	Козырь С.А.	Исламова Р.	Лауреат премии
2	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Исхакова Л.Л.	-	Участие
3	Всероссийский заочный литературный конкурс «Салют во славу моряков»	Козырь С.А.	Исламгулов В.	3 место
4	Всероссийская студенческая конференция «Время быть вместе»	Сиразетдинова Э.Р.	Назмутдинов Т.	Выступление
5	XI Творческий конкурс на английском языке Practice makes perfect-2024	Гарифуллина З.М.	Кормилец Г. Гибадуллин А. Иванов С. Кузьмин Д.	2 место
6	Межрегиональная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия»	Сиразетдинова Э.Р.	Шалупова К.	Пройден 1 этап
7	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание в системе высшего образования»	Козырь С.А.	Меркулова В.	Публикация РИНЦ
8	Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников	Сиразетдинова Э.Р.	Севрюкова К. Герасименко В. Толстогузова В., Павлов В.	Победители Призеры
9	Межрегиональной отраслевой олимпиаде для школьников «Навигатор» (Паруса надежды)	Акбарова З.Ш.	Закиров З. Сотников Д.	Пройдет отборочный этап
10	II Всероссийская конференция «Развитие энергетики водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий»	Зкриева Г.Р.	Сафин А.	Публикация РИНЦ
11	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»	Крикунов С.П. Портнягина И.В. Уткина Е.М. Исхакова Л.Л.	Гималетдинов Р.	Участие
12	Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов-2025»	Филиппова С.В.	Меркулова В.	Участие

13	Всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт-2025»	Козырь С.А.	Ишмаков Р.	Публикация РИНЦ
14	V Всероссийская научно-методическая конференция «Современное транспортное образование: содержание технологии, качество»	Акбашева А.Г.	-	Публикация РИНЦ
15	Конкурс «Лучший студенческий реферат»	Зкриева Г.Р.	Максимов Л.	
16	Республиканская олимпиада по ООД математика	Харитоновна И.В.	Федосеев В.А.	7 баллов из максимальных 26
17	Республиканская олимпиада по ООД русский язык литература	Козырь С.А.	Волков Д.	23 баллов из максимальных 64
18	Республиканская олимпиада по ООД физика	Галлямова Р.Х.	Павлов В.	11,5 баллов из максимальных 34
19	Республиканская олимпиада по ООД история	Решетников В.Е.	Бондаренко В.	41 баллов из максимальных 74
20	II Республиканский конкурс песни на иностранном языке UTEC Vision 2025	Гарифуллина З.М.	Зименс З. Давлетшин И.	Участие
21	Всероссийская конференция молодых ученых «Воложка»	Зкриева Г.Р.	Максимов Л.	Публикация РИНЦ
22	Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта»	Зкриева Г.Р.	Новак Р.	Публикация РИНЦ

Общий итог: организовано участие в 20 мероприятиях, из них:

- из перечня Минпросвещения – 2
- Всероссийские и межрегиональные конкурсы и олимпиады - 12
- Республиканские конкурсы и олимпиады – 8
- Отраслевые конкурсы – 2
- Призовые места за участие в конкурсах - 9
- Конференции - 6

Как показывает анализ, курсанты филиала принимают участие во всех запланированных в начале учебного года конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства, а также в конкурсных мероприятиях, не включенных

в основной план, приглашения на которые присылаются в течение учебного года.

Научно-исследовательская работа в филиале является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов речного транспорта. Преподаватели филиала проводят прикладные исследования, участвуют в научных конференциях, публикуют результаты исследований.

№ п/п	Тема	ФИО преподавателя	Место публикации
1	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Патриотическое воспитание в системе высшего образования»	Козырь С.А.	Министерство образования РФ
2	II Всероссийская конференция «Развитие энергетики водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий»	Зкриева Г.Р. Сафин А.	Казанский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт-2025»	Козырь С.А. Ишмаков Р.	Пермский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ
4	V Всероссийская научно-методическая конференция «Современное транспортное образование: содержание технологии, качество»	Акбашева А.Г.	ФГБОУ ВО ВГУВТ
5	Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта»	Зкриева Г.Р. Новак Р.	Каспийский филиал ФГБОУ ВО ВГУВТ
6	Всероссийская конференция молодых ученых «Воложка»	Зкриева Г.Р. Максимов Л.	ФГБОУ ВО ВГУВТ

***Заключение: в филиале функционирует система работы с одаренными курсантами, обеспечивается возможность участия в различных, в том числе профильных профессиональных, олимпиадах и конкурсах. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой и публикуют результаты исследований в научной печати. Необходимо усилить работу по достижению более высоких показателей результативности.***

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Практическая подготовка будущих специалистов является частью образовательного процесса при реализации ПООП и эффективным средством

формирования профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей студентов.

Организация практической подготовки осуществляется в филиале на основании Положения об организации и прохождении плавательной практики курсантами, обучающимися по специальностям подготовки членов экипажей судов в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» утвержденного приказом директора филиала № 228/1 от 09.08.2022, договора о практической подготовке заключенного с организациями и рабочей программы по практике.

Филиалом было заключено 77 договоров о практической подготовке, из них 9 договоров на организацию практики по не плавательным специальностям.

В связи с необходимостью исполнения Распоряжения Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года» и распоряжения Минтранса России по осуществлению в электронном виде процедур организации и прохождении производственных практик с использованием ФГИС ЕПГМУ на платформе «Работа в России» действующих договоров о практической подготовке, подтвержденных через портал «Работа в России» 17.

Мониторинг мест практик по УП и трудоустройств.

<b>Требование</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>	<b>Комментарии</b>
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да	Да	В отчетный период по просьбам СК ряд курсантов переводились на ИУП в связи с продлением нахождения на судне в связи с произв.необходимостью
Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да	77	в отчетный период 17 договоров заключено с исп.ресурсов ФГИС ЕПГМУ на платформе «Работа в России»
Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да	-	-
Трудоустройство	(укажите)	87,5%	-

в т.ч. на транспортные предприятия	(укажите)	32,5%	Без учета выпускников, проходящих службу в ВС РФ
------------------------------------	-----------	-------	--

В целях обеспечения эффективного трудоустройства выпускников, в филиале, в структуре подразделения учебно-производственной работы функционирует Служба трудоустройства выпускников филиала.

Служба трудоустройства выпускников осуществляет следующую деятельность:

1. Консультирование по вопросам трудоустройства:

- предоставление информации о состоянии рынка труда;
- обучение навыкам составления портфолио, самопрезентации;
- проведение лекций, консультаций по технологии трудоустройства.

2. Аналитическая работа:

- сбор данных и подготовка статистических отчетов по трудоустройству;
- анализ востребованности выпускников филиала на рынке труда;
- изучение интересов курсантов, касающихся трудоустройства.

3. Информационная и координационная работа:

- поиск вакансий;
- работа с предприятиями, образовательными учреждениями, центрами занятости по вопросам трудоустройства организация презентаций, ярмарок вакансий.

Филиал взаимодействует с городским и республиканским Центром занятости населения, принимает участия в ярмарках вакансий. Центр ведет учет трудоустройства выпускников и предоставляет данную информацию по запросам вышестоящим органам. После окончания филиала мы отслеживаем карьеру наших выпускников в течении 3-х лет с момента выпуска и взаимодействуем с их работодателями.

Выпуск обучающихся очной формы обучения происходит традиционно в конце июня. Ежегодно уже с апреля месяца поступают запросы от военных комиссариатов с просьбой определения дат защиты выпускных квалификационных

работ. И соответственно, ещё до выхода приказа об отчислении в связи с завершением часть курсантов призываются в ВС РФ.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в филиале

Анкетирование работодателей по вопросам, связанным с удовлетворенности качеством образования по ОП в филиале, проводится на регулярной основе при проведении ярмарки вакансий, встреч с обучающимися филиала и другими мероприятиями. Формами анкетирования являются: заполнение анкет на бумажных носителях, проведение устных опросов, заполнение Яндекс-форм. В анкетировании 2025 г. приняли участие 29 судоходных компаний.

<b>Вопросы работодателям</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Ответы (%)</b>
Насколько ОП обеспечивает требуемый уровень теоретической подготовки выпускников	Полностью обеспечивает	34,4
	В основном обеспечивает	48,5
	Частично обеспечивает	17,1
	Не обеспечивает	0
Насколько ОП обеспечивает требуемый уровень практической подготовки выпускников	Полностью обеспечивает	38,6
	В основном обеспечивает	37,5
	Частично обеспечивает	19,2
	Не обеспечивает	4,7
Насколько профессиональные компетенции, определенные в ОП, соответствуют профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на современном рынке труда	Полностью обеспечивает	49,6
	В основном обеспечивает	38,7
	Частично обеспечивает	11,7
	Не обеспечивает	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	Полностью обеспечивает	27,1
	В основном обеспечивает	53,4
	Частично обеспечивает	16,8
	Не обеспечивает	2,7
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	Полностью обеспечивает	29,5
	В основном обеспечивает	49,6
	Частично обеспечивает	17,3
	Не обеспечивает	3,6

Итоги анализа результатов анкетирования работодателей свидетельствуют о высокой удовлетворенности качеством образования, умении выпускников к командной работе, самоорганизации и саморазвитию: 87,9% положительных ответов.

**Заключение:** *благодаря тесному сотрудничеству филиала с профильными организациями - судоходными компаниями, с Центром занятости населения г.*

*Уфы и работой Службы трудоустройства выпускников востребованность наших выпускников на рынке труда высокая. Традиционно количество вакантных должностей, предлагаемых нашим выпускникам социальными партнерами, значительно превышает предложение.*

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Уфимский филиал ФГБОУ ВПО «ВГУВТ» укомплектован квалифицированными преподавательскими кадрами.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, а на всех внешних совместителей – трудовые договоры.

Оформление на работу в филиале научно-педагогических работников и профессорско-преподавательского состава высшего образования и преподавателей среднего профессионального образования на условиях внешнего совместительства (в пределах до 0,5 ставки) и на условиях почасовой оплаты труда осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Минтруда и социального развития РФ от 30 июня 2003 года № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

Для обеспечения кадрами образовательной программы высшего образования, реализуемой в филиале в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 года №749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» в установленные сроки объявляется конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и проводятся конкурсные процедуры (приказ №468 от 03.11.2023 г., приказ №226 от 08.05.2024).

### **Образовательная программа высшего образования**

Обучение в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» студентов по специальности высшего образования 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ведется с 2024 года только по заочной форме обучения).

Для проведения учебных занятий задействованы:

- 3 штатных преподавателя;
- 4 внутренних совместителей;
- 1 внешний совместитель;
- 1 на условиях гражданско-правового договора.

Качественный состав:

- 1 штатный преподаватель - профессиональный диплом механика, опыт службы на судах свыше 10 лет, капитан-механик в соотв. с п.4.4.5 ФГОС специальности приравнивается к ученой степени;
- 1 штатный преподаватель – доктор социологических наук, профессор;
- 1 штатный преподаватель – кандидат технических наук;
- 4 внутренних совместителя – в том числе 1 с ученой степенью кандидата педагогических наук, 1 с опытом работы в судоходных компаниях свыше 5 лет;
- 1 внешний совместитель – кандидат филологических наук;
- 1 на условиях гражданско-правового договора – в том числе 1 с ученой степенью кандидата исторических наук.

Для обеспечения образовательного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами в штатное расписание введены должности «старший преподаватель», «профессор». По состоянию на 30.12.2025 г. кадровый состав преподавателей отделения высшего образования состоит из:

1 – штатный преподаватель в должности «старшего преподавателя», кандидат технических наук;

1 – штатный преподаватель в должности «профессора», доктор социологических наук;

1 – штатный преподаватель в должности «преподаватель», профессиональный диплом механика, опыт службы на судах свыше 10 лет, капитан-механик в соотв. с п.4.4.5 ФГОС специальности приравнивается к ученой степени.

Привлечены к проведению учебных занятий внешний совместитель, кандидат филологических наук; на основе внутреннего совместительства привлечены преподаватели СПО – 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 2 преподавателя высшей квалификационной категории; на основе договора гражданско-правового характера 1 преподаватель с опытом работы на производстве, имеет профессиональный диплом механика, опыт службы на судах свыше 10 лет, старший механик в соотв. с п.4.4.5 ФГОС специальности приравнивается к ученой степени.

Таким образом, численность преподавателей с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу по образовательной программе высшего образования, по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 66,6%, численность преподавателей, которые являются работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет – 33,3%.

#### **Образовательные программы среднего профессионального образования**

Учебные занятия в 2025 г. проводили 47 преподавателей: 29 штатных, из которых 26 (92,8%) работают на полную ставку, 16 внутренних совместителей, 2 внешних совместителя из числа сотрудников судоходных компаний.

Качественный состав преподавателей:

Кандидаты наук – 3 (6,3%)

Высшей кв. категории - 20 (42,5%)

I кв. категории – 11 (23,4%)

Без кв. категории – 9 (19,1%)

Средний возраст преподавателей филиала за отчетный период составляет 52 года. Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным, пополняется молодыми специалистами.

По результатам качественного и количественного анализа структуры преподавательского состава за последние 5 лет можно сделать следующие выводы.

1. Состав педагогических работников достаточно стабилен. Об этом свидетельствует тот факт, что 6 чел. (16,6%) имеют стаж работы в филиале 20 лет и более; 11 чел. (30,5%) - от 10 до 20 лет; 6 чел. (16,6%) - от 5 до 10 лет, 13 чел. (36,1%) от 3 до 5 лет.

2. Кадры административно-управленческого аппарата также достаточно стабильны, многие работают более 10 лет и обладают высокой профессиональной квалификацией.

3. 100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации продолжительностью от 36 часов не реже раза в три года.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников за отчетный период аттестованы преподаватели: Абкадиров И.А., Галеева А.В., Исламгалиева Р.Р., Рябова З.Н., Решетников В.Е.

Результаты опроса профессорско-преподавательского состава и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализуемым в филиале образовательным программам

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам ВО и СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Период проведения анкетирования с 09.12.2025 по 29.12.2025 г. В опросе приняли участие 37 педагогических работников и членов профессорско-преподавательского состава филиала, задействованных в реализации ОП.

Анкетирование педагогических работников (в т.ч. работников из числа профессорско-преподавательского состава (ППС)) по вопросам, связанным с реализацией ОП в филиале, проводится в форме ответов на вопросы анкеты, размещенной на сайте филиала, и является полностью анонимным. В анкетировании затрагиваются следующие аспекты реализации ОП:

1. Ресурсное обеспечение реализации ОП по показателям его объема и качества (оцениваются в разрезе методического обеспечения учебного процесса, лабораторно-аудиторного фонда, учебно-лабораторного оборудования и библиотечного фонда)

2. Уровень оснащенности ОП оборудованием, необходимым для использования информационных технологий в образовательном процессе. Оценивается по направлениям: - обеспеченность компьютерными классами для учебных и самостоятельных занятий;

- соответствие компьютеров и периферийного компьютерного оборудования современному уровню компьютерных технологий;

- обеспеченность компьютерных классов необходимым программным обеспечением;

- соответствие установленного универсального программного обеспечения современному уровню компьютерных технологий;

- соответствие профессионального научного и обучающего программного обеспечения современному уровню;

- качество работы локальной сети, сетевых ресурсов филиала (сайт, электронная почта, др.);

- обеспеченность аудиторий мультимедийным оборудованием, средствами видео-аудио записи и онлайн-трансляции (ПК преподавателя, проектор, экран, видеокамеры, микрофоны, электронная доска, планшет и пр.);

- скорость доступа в Интернет (проводной) из локальной вычислительной сети.

3. Достаточность ресурсов электронно-информационной образовательной среды филиала для проведения дистанционных занятий по образовательной программе.

4. Условия, созданные администрацией, для обеспечения профессионально деятельности педагогических работников:

- выделение рабочей зоны, оснащённость рабочего места;
- четкое определение полномочий, должностных обязанностей;
- своевременность информирования по различным вопросам в сфере деятельности работника;
- гибкий режим работы;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- помощь коллег-преподавателей;
- другое.

5. Аспекты, связанные с уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, отношением обучающихся к дисциплинам в составе ОП, их стремлением к научной или методической работе под руководством ППС.

6. Возможности профессиональной самореализации педагогических работников, такие как условия для профессионального развития в филиале; отношение к инициативным работникам; параметры системы поощрения лучших работников; наличие возможности вносить на рассмотрение администрации образовательной организации свои идеи и предложения.

7. Удовлетворённость ролью филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области.

Результаты анкетирования приводятся в «Итоговые данные по анкетированию педагогических работников», %

Аспект реализации ОП	Ответы (%)					
	1	2	3	4	5	Не знаю
1. Объём и качество ресурсного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы	0	11	44	44	11	0
2. Оснащённость образовательной программы оборудованием, необходимым для использования информационных технологий в образовательном процессе	0	11	55	33	11	0

3. Достаточность ресурсов электронно-информационной образовательной среды университета для проведения дистанционных занятий по образовательной программе	0	11	33	33	33	0
4. Условия, созданные администрацией, для обеспечения профессиональной деятельности работников из числа ППС	0	11	33	44	22	0
5. Аспекты, связанные с уровнем теоретической и практической подготовки, активностью обучающихся	0	11	33	55	22	0
6. Возможности профессиональной самореализации	0	11	11	55	33	0
7. Удовлетворенность ролью филиала в обществе и в профессиональной области	0	0	33	44	33	0

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что половина респондентов высоко оценивает различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам 33,7% респондентов дали оценку 4 и 5). В среднем 34,5% респондентов дали удовлетворительную оценку. 9,4% респондентов дали неудовлетворительную оценку по запрашиваемым аспектам, что означает, что положительно оценивают реализацию ОП 90,6% опрошенных.

Таким образом, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

***Заключение: условия реализации образовательного процесса в части обеспечения кадровым составом по всем реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.***

## **VIII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Оценка учебно-методического обеспечения с учетом практик в разрезе каждой специальности: конспекты, программы, ФОС в том числе квалификационные экзамены и ГИА, методические указания. Соответствие УМО требованиям профессиональных стандартов, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный

закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказом ректора ВГУВТ № 107 от 05.07.2022; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом ректора ВГУВТ № 1 от 11.01.2024; Положение об основной образовательной программе, утв. приказом ректора ВГУВТ № 98 от 20.05.2024; Положение о рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом ректора ВГУВТ № 71 от 01.04.2024.

В филиале реализуется образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) по заочной форме обучения по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок». В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), ГИА; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

А также программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения по четырем специальностям: 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка), 26.02.03 «Судовождение» (базовый уровень), 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Содержание образовательных программ обеспечивает получение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для специальностей УГС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в соответствии с ПДМНВ – 78/95 и типовыми основными программами профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, для специальности 26.02.03 «Судовождение» в соответствии с Профессиональным стандартом «Судоводитель-механик», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 612н от 08.09.2015 г.

Образовательная программа по каждой из реализуемой в филиале ППССЗ состоит из следующих структурных элементов:

- Описание образовательной программы, включающей основные требования к содержанию и реализации программы, результаты и условия освоения программы;
- рабочий учебный план с календарным учебным графиком;
- квалификационная характеристика выпускника;
- учебно-методическое обеспечение для каждой учебной дисциплины, состоящее из рабочей программы, фондов оценочных средств;
- программы учебной и производственной практик;
- программа Государственной итоговой аттестации.

Все образовательные программы прошли этап согласования с представителями сообщества работодателей на соответствие запросам и уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и имеют положительные рецензии.

***Заключение: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем, реализуемым в филиале специальностям, в том числе по осваиваемым рабочим профессиям и включая практическую подготовку, соответствует установленным требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.***

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека филиала в своей структуре имеет следующие помещения: читальный зал на 36 посадочных мест, абонемент, помещение книгохранения, 15 компьютерных рабочих мест с выходом в сеть Интернет, находящиеся в читальном зале (общеежитие филиала). Общий объем библиотечного фонда составляет 40839 единиц хранения, в том числе: учебно-методическая – 24692 (58%) экз., научная – 9946 (26%) экз., художественная литература – 6201 (16%) экз.

Реализация программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин. Все обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой по всем реализуемым направлениям среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последнее 5 лет в соответствии с лицензионными требованиями.

Фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем. Принимаются заявки на учебную литературу от преподавателей, которые выполняются по мере выхода из издательств и поступления средств.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС, были предоставлены в открытом доступе головным ВУЗом на использование электронно-библиотечными системами: ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига».

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет филиалу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Производится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной учебной литературы, что позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие доукомплектования в связи моральным устареванием основной учебной литературы.

По специальности высшего образования 26.05.06. Эксплуатация судовых энергетических установок по 68 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности 26.02.03. Судовождение: в печатной форме учебники по 23 учебным дисциплинам, по 26 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: в печатной форме учебники по 16 дисциплинам, по 22 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок: в печатной форме учебники по 17 дисциплинам, по 24 дисциплинам электронная форма учебника.

По специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): в печатной форме учебники по 5 дисциплинам, по 35 дисциплинам электронная форма учебника.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам филиала посредством доступа в Интернет с компьютеров, установленных в читальном зале (общеежитие филиала). Пользователи библиотеки имеют возможность доступа к ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Моркнига».

За отчетный период библиотекой филиала оформлялась подписка на периодическую печать из 6 наименований газет и журналов с сентября по декабрь и с января по июнь.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-методическая база филиала, со свободным доступом обучающихся, включающая учебно-методический комплекс, конспекты лекций (в электронном виде).

В филиале создана электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя следующие элементы: официальный сайт и система дистанционного обучения «Парус». Электронная информационно-образовательная среда филиала, обеспечивающая доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Оценка обеспеченности программным обеспечением, компьютерами, обучающими программами, видеофильмами. Оценка доступа обучающихся к электронным и другим информационным системам. Организация самостоятельной работы с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками

В учебном процессе задействованы 146 ПК, все из них подключены к сети Интернет. В свободное от основных занятий время обучающимся доступны для использования 52 ПК. Дополнительно 28 аудиторий оборудованы видеопроекторами и в 4 кабинетах установлены интерактивные доски.

В учебном процессе используется лицензионное коммерческое и свободное программное обеспечение. Все блоки дисциплин учебных планов всех специальностей обеспечены программно-информационной поддержкой.

На уроках физики используется Интерактивный учебник по физике и программа «Электрик». На уроках химии и биологии при проведении опытов используется мультимедиа учебный курс «1С: Образовательная коллекция. Органическая химия» и электронное издание «Виртуальная химическая лаборатория». На уроках английского языка применяется программа «Англомар», которая содержит электронную версию стандартного морского навигационного словаря-разговорника, образцы судовой документации и деловой переписки. На уроках инженерной графики используется чертежно-графический редактор «Компас-

График», предназначенная для выполнения учебных проектно-конструкторских работ. В соответствии с требованиями международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков (ПДНВ-78/95) обучение проводится на тренажерах «ГМССБ» и «РЛС САРП». Тренажер машинного отделения используется для практической подготовки к работе в машинном отделении судна. Компьютерный тренажер навигационной прокладки NPS, позволяет отрабатывать навыки решения штурманских задач при работе с навигационными картами. Используются стенды «Исследование двигателей постоянного тока с независимым возбуждением и последовательным возбуждением» и «ИАДК-К-асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором», тренажер для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника».

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в филиале имеются компьютерные и тренажерных классы, читальный зал библиотеки, оборудованный ПК. В читальном зале библиотеки филиала обеспечивается возможность доступа курсантов во время самостоятельной подготовки к сети Интернет. Самостоятельная работа с использованием компьютеров по дисциплинам, обеспеченным электронными учебниками, проводится на основе электронно-библиотечных систем ЭБС, для чего проводится регистрация всех обучающихся.

Для организации дистанционного обучения внедрена СДО «Парус» на платформе Moodle, по всем специальностям и дисциплинам разработаны курсы с использованием ресурсов данной системы. Зарегистрирована 41 глобальная группа, охватывающая 100% обучающихся, в том числе обучающихся на заочном обучении.

Требование	Ожидаемый результат	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Комментарии
Доступ ко всем электронным библиотекам	100%	соответствует	Заключены договора с ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «МОРКНИГА», выход производится в компьютерных кабинетах №34, 222, 225 в соответствии с графиками работы

Доступ к ЭИОС	100%	соответствует	В СДО «Парус» разработаны курсы по всем УД и ПМ, зарегистрированы 100% обучающихся
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	100%	соответствует	Размещены в спец.разделе сайта
Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	100%	частично соответствует	Наличие портфолио с учебными достижениями обучающихся не является обязательным требованием для уровня СПО На сайте филиала образованы личные кабинеты обучающихся, с возможностью заполнения портфолио, но работа находится в тестовом режиме
Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	100%	частично соответствует	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, указанными в рабочих программах. С начала учебного года от головного вуза получили копии договоров и доступ к ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «МОРКНИГА». Для пользования этой системой произвели регистрацию всех обучающихся в указанных библиотечных систем, таким образом студенты, курсанты и преподаватели имеют доступ в ЭБС.

***Заключение: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных документов. В филиале функционирует электронная образовательная среда, обучающимся обеспечен доступ к электронным и информационным системам.***

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Недвижимое имущество Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», находится в собственности Российской Федерации, включено в реестр РФИ имеет идентификационные номера, передано в оперативное управление ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

В оперативном управлении находятся следующие объекты:

- здание учебного корпуса;
- здание общежития (мастерские, тренажёр, учебные аудитории);
- здание столовой (тренажёрный зал);
- крытая спортивная площадка стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- дебаркадер 613 на берегу;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- подсобные вспомогательные помещения.

Общая площадь всех зданий, сооружений и корпусов филиала составляет 15632 м<sup>2</sup>.

Общая площадь зданий (м <sup>2</sup> )	Из общей площади площадь учебно-лабораторных зданий (м <sup>2</sup> )	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
15632	11020	2	1

Объекты расположены на трёх земельных участках, находящихся в собственности Российской Федерации, переданных ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в бессрочное пользование.

1. На земельном участке кадастровый № 02:55:050107:126 РБ г. Уфа ул. Ахметова 275 расположены здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
учебный корпус	02:55:050107:243	3451,8 кв. м.
общежитие	02:55:050101:321	5973,6 кв. м.
столовая	02:55:050101:80	1354,0 кв. м.
тепловой узел	02:55:050107:244	11,9 кв. м.
трансформаторная подстанция	02:55:050107:461	42,2 кв. м.
гараж	02:55:050107:460	462,5 кв. м.
склад	02:55:050107:139	6,0 кв. м.

сооружения:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
навес	02:55:050107:137	11,1 кв.м.
ограждение	02:55:050107:135	135 пог. м.

замощение	02:55:050107:136	3650,0 кв. м.
ворота (литер II)	02:55:050107:134	5,0 пог. м.
ворота (литер IV)	02:55:050107:246	5,0 пог. м.
ворота (литер III)	02:55:050107:138	4,0 пог. м.

2. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:409 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
крытая спортивная площадка	02:55:000000:34372	478,5 кв. м.

сооружения:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	02:55:050110:3194	2362,0 кв. м.

3. На земельном участке кадастровый № 02:55:050110:411 РБ г. Уфа ул. Союзная здания:

Объект	Кадастровый номер	Площадь
дебаркадер	02:55:000000:34371	1489,5 кв. м.

До 17.10.2025 к земельному участку прилегал водный объект площадью 0,016 кв. км., предоставленный филиалу для рекреационных целей по договору водопользования №02-10.01.02.014-Р-ДНБВ-С-2019-04772/00 от 29 августа 2019 года, заключённому с Министерством природопользования и экологии Республики Башкортостан. В соответствии со статьей 450 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьей 17 Водного кодекса Российской Федерации указанный договор водопользования был расторгнут (рег. № Р031-010465-02/00909620 от 17.10.2025).

Часть помещений общежития оборудована под учебные и учебно-вспомогательные аудитории, каждое помещение поставлено на кадастровый учёт, зарегистрировано в едином государственном реестре недвижимости.

На возможность проведения образовательного процесса в используемых помещениях имеются соответствующие заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора:

- СЭЗ № 02.БЦ.01.000. М.001011.10.17 от 31.10.2017;

- СЭЗ № 02.БЦ.01.000. М.001279.12.17 от 25.12.2017;
  - СЭЗ № 02.БЦ.01.000. М.000216.03.19 от 01.03.2019;
  - СЭЗ № 02.БЦ.01.000. М.000821.06.23 от 14.06.2023
- государственной противопожарной службы:
- № 170/02 от 02.10.2018;
  - № 296/02 от 14.05.2019.

***Заключение: Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» располагает зданиями и сооружениями, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства.***

#### Оценка условий для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. При входе на территорию установлен трехсекционный информационный тактильный стенд. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля.

На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На ступенях при входе в здания установлены противоскользящие угловые наклейки с желтой сигнальной полосой и нанесена контрастная маркировка ступеней.

На дверях входной группы в здания установлены автоматические открыватели дверей. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. На стеклянных дверных проемах установлены контрастные желтые круги. Перед входами в здания установлены стационарные пандусы. На ступенях крылец установлены перила из нержавеющей стали. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500x500 мм контрастного цвета.

Оборудовано по одному учебному месту в 2-х учебных кабинетах. В учебных кабинетах, предназначенных для обучения инвалидов, установлены световые маяки,

дублирующие звонки на урок и перемену. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. В местах, где по техническим причинам невозможно убрать пороги, приобретены переносные пандусы перекатный упорный и подставной с регулировкой высоты. Оборудована комната для приема пищи инвалидами.

В здании учебного корпуса оборудован туалет для инвалидов. Оборудовано место для собаки поводыря. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. В здании учебного корпуса установлена индукционная «петля» для слабослышащих. Имеется в наличии кресло-коляска для инвалидов. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Учебные кабинеты и помещения для инвалидов расположены на 1 этаже зданий.

По адресу Уфа ул. Союзная перед входом на территорию оборудована парковка для автотранспорта инвалидов, установлен знак. Перед входом в здание установлены влагостойкие кнопки вызова персонала с тактильной табличкой и шрифтом Брайля. На входных группах зданий установлены: звуковые и световые маяки; световые маяки для обозначения габаритов дверных проемов; информационные табло. На дверных проемах в помещениях, доступных для инвалидов нанесена контрастная маркировка. На входных группах в здания установлены тактильные вывески с наименованием и режимом работы. Перед входами в здания установлены уличная тактильная плитка 500x500 мм контрастного цвета. На путях передвижения инвалидов убраны в дверных проемах пороги. На путях передвижения инвалидов установлены тактильные информационные знаки. На путях передвижения инвалидов дверные проемы расширены. Помещения расположены на первом этаже.

Паспорт доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» утвержден, согласован с Всероссийским обществом инвалидов и ФК «Уфа». Утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (дорожная карта).

***Заключение: Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» имеются.***

Оценка учебно-лабораторного оборудования в разрезе специальностей

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности высшего образования 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».*

Обучение по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС область профессиональной деятельности выпускников определена следующим образом: энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти; судоремонтные предприятия.

Основные виды деятельности выпускников: работать на судах морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов для обеспечения бесперебойной работы энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; работать на судоремонтных предприятиях; создавать чертежи деталей и механизмов судов и судового оборудования; проектировать, разрабатывать и эксплуатировать новые виды судового оборудования и транспортных предприятий; проводить испытания судов; определять работоспособность судового оборудования; вести работы по монтажу и наладке судовых технических средств; в процессе эксплуатации судов самостоятельно выбирать оборудование, элементы и системы оборудования для замены; заниматься экспертизой и оценкой производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового оборудования при проведении сертификации; заниматься

экспертизой и оценкой услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту судов; разрабатывать проектную и технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации судового оборудования; разрабатывать нормативы эксплуатации судов, их технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств; осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; осуществлять надзор за эксплуатацией судовых технических средств; организовывать службу на судах и работу коллектива исполнителей; осуществлять учет и проводить документооборот; заниматься обучением и аттестацией обслуживающего персонала и специалистов.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики и естественнонаучных дисциплин; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности на судне, судовых энергетических установок; дизельная лаборатория; слесарная мастерская; тренажер судовой энергетической установки; «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»), тренажер для выполнения лабораторных работ по

электротехнике и электронике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовывй зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.03 «Судовождение».*

Обучение специальности 26.02.03 «Судовождение» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС основные виды деятельности: управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; обеспечение безопасности плавания; обработка и размещение груза; анализ эффективности работы судна; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов, систем технических средств судовождения; лаборатория судовых энергетических установок; лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна; лаборатория управления движением; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем и технических средств судовождения; лаборатория управления движением; лаборатория судовых энергетических установок; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки; навигационный тренажер; тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажер «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажерный класс

«РЛС и САРП»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи», тренажер для выполнения лабораторных работ по электротехнике и электронике.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: материально – техническая база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение».***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».*

Обучение по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС основные виды деятельности: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования, обеспечение безопасности плавания, организация работы структурного подразделения, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судовых энергетических установок; лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна; лаборатория управления движением; лаборатория судовых электроприводов; лаборатория электрических машин; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем и технических средств судовождения; лаборатория управления движением; лаборатория судовых энергетических установок; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер судовой энергетической установки; тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажёр «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»,

тренажер для выполнения лабораторных работ по электротехнике и электронике.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам).*

Обучение по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (по видам) ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программой, согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г.

В соответствии с требованиями ФГОС основные виды деятельности: техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, организация работы коллектива исполнителей, обеспечение безопасности плавания, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических

работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория судового радиооборудования; лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов, систем технических средств судовождения; лаборатория судовых электроприводов; лаборатория электрических машин; лаборатория электрооборудования судов; лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры; лаборатория судовых электроэнергетических систем; лаборатория электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; лаборатория электронной техники; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения; дизельная лаборатория.

Мастерские: учебная, такелажная, слесарная мастерская; электромонтажная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажёр «Глобальной морской системы связи при бедствии»; тренажёрный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи»; тренажер для выполнения лабораторных работ по электротехнике и электронике.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»***

*Оценка учебно-лабораторного оборудования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Обучение по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта); организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Процесс обучения по указанной специальности проводится в оснащенных кабинетах и лабораториях с возможностью проведения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.

Кабинеты: общеобразовательных учебных дисциплин; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики естественнонаучных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; экологических основ природопользования; инженерной графики; механики, метрологии и

стандартизации; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности; профессиональных дисциплин; безопасности жизнедеятельности на судне; управления судном; технологии перевозки грузов; навигации и лоции.

Лаборатории: лаборатория информатики; лаборатория автоматизированных систем управления; лаборатория управления движением; лаборатория электроники и электротехники; лаборатория материаловедения.

Мастерские: учебная.

Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный класс охрана судов и портовых средств; тренажерный класс «Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром»; тренажерный класс «Способы личной выживаемости»; тренажерный класс «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам»; тренажерный класс «Оказание первой медицинской помощи», тренажер для выполнения лабораторных работ по электротехнике и электронике.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, зал тяжелой атлетики, стрелковый тир (электронный).

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

***Заключение: учебно-материальная база филиала в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».***

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня. Материальная база филиала служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

***Заключение. Материально-техническая база Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.***

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Анкетирование обучающихся по вопросам, связанным с ресурсным обеспечением и другими аспектами реализации образовательных программ проводится на регулярной основе и является полностью анонимным.

В рамках анкетирования оценивалось соответствие образования, получаемого в Уфимском филиале, запросам обучающихся.

Анкетирование проводилось по направлениям оценки:

- Мнения обучающихся о своих профессиональных перспективах на рынке труда;
- Удовлетворенность обучающихся качеством подготовки (в т.ч. подготовка по специальным дисциплинам; практическая подготовка уровень профессиональных навыков и умений, приобретенных в период практик;
- Понимание в процессе обучения связи учебных дисциплин будущей работе по специальности);
- Ресурсное обеспечение реализации ОП, оцениваемое в разрезе лабораторно-аудиторного фонда, учебно-лабораторного оборудования и библиотечного фонда;
- Оснащенность ОП оборудованием, необходимым для использования информационных технологий в образовательном процессе.

***Образовательная программа высшего образования***

Обучающиеся, принявшие участие в анкетировании

Специальность	Курс	Количество респондентов
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	1,2,3	126

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок:*

Вопрос	Частично %	Да %	Нет %
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	97%	1%	9%

Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	96%	1%	12%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	87%	1%	18%
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	87%	2%	12%
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)	82%	2%	16%
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	86%	1%	9%
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	82%	1%	15%
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	77%	3%	19%
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	86%	4%	8%
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	86%	1%	9%
<b>Среднее значение:</b>	<b>86,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>12,7%</b>

### ***Образовательные программы среднего профессионального образования***

Обучающиеся, принявшие участие в анкетировании

<b>Специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>Количество респондентов</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3,4	50
26.02.03 Судовождение	1,2,3,4,5	191
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1,2,3,4	132
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1,2,3,4	129

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение:*

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Частично</b>
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	84%	2%	14%
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	80%	1%	19%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	75%	2%	23%
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	88%	2%	10%
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и т.д.)	81%	3%	16%
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	80%	3%	17%

Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	79%	3%	18%
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	75%	5%	20%
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	73%	6%	11%
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	88%	3%	7%
	<b>80%</b>	<b>3%</b>	<b>17%</b>

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:*

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Частично</b>
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	87%	2%	11%
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	85%	2%	13%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	77%	2%	21%
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	87%	3%	10%
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и тд.)	73%	4%	23%
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	72%	2%	16%
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	83%	4%	13%
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	67%	6%	27%
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	75%	8%	17%
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	86%	2%	12%
	<b>79,2%</b>	<b>3,5%</b>	<b>17,3%</b>

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:*

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Частично</b>
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	89%	1%	10%
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	87%	1%	12%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	84%	1%	15%
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	96%	0	4%

Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и тд.)	92%	1%	7%
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	78%	1%	21%
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	90%	1%	9%
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	85%	5%	10%
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	89%	2%	9%
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	90%	4%	6%
	<b>88%</b>	<b>1,7%</b>	<b>10,3%</b>

*Среднее значение итоговых данных по анкетированию обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте:*

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Частично</b>
Соответствует ли получаемое в Уфимском филиале образование Вашим запросам?	66%	4%	30%
Пригодятся ли получаемые знания в ходе Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	58%	6%	36%
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания в целом?	78%	2%	20%
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки по специальным дисциплинам?	78%	2%	20%
Удовлетворены ли Вы разнообразием форм работы на практических/ лабораторных занятиях (проекты, кейс-задачи, мастер-классы, проблемные ситуации, деловые игры и тд.)	76%	4%	20%
Удалось ли Вам уловить связь учебных дисциплин с Вашей будущей профессиональной деятельностью?	70%	4%	26%
Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в филиале для продуктивного образовательного процесса?	76%	4%	20%
Удовлетворены ли Вы качеством лабораторно-аудиторного фонда и учебно-лабораторного оборудования?	68%	4%	28%
Удовлетворены ли Вы компьютерным обеспечением учебного процесса?	82%	2%	16%
Удовлетворены ли Вы работой библиотеки, объемом и качеством библиотечного фонда?	84%	2%	14%
	<b>73%</b>	<b>3,4%</b>	<b>23,6%</b>

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в Уфимском филиале образование соответствует запросам обучающихся. В среднем более половины обучающихся удовлетворены различными аспектами реализации ОП (80 %). При этом часть обучающихся (17 %) не в полной мере удовлетворены качеством отдельных аспектов реализации ОП, а обучающиеся с нулевым значением удовлетворенности составляет 3 %.

Таким образом, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны обучающихся.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В филиале действует система менеджмента качества. Нормативные акты университета объединены в перечень, упорядочены и размещены в электронной базе университета АСУ «Учебный процесс», обязательны для исполнения всеми структурами. Учитывая заинтересованность образовательного заведения, в конечном результате – качественном оказании образовательных услуг обучающимся, филиалом большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. С этой целью в филиале сформирована система планирования деятельности: документы по перспективному планированию утверждаются директором, среди них: «Комплексный план работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Программа развития Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ – 2021-2025».

В соответствии со спецификой организации как образовательного учреждения оперативное планирование осуществляется не по календарным, а по учебным годам. Приоритеты формулируются администрацией для персонала филиала в двух обязательных документах «Основные направления работы Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на учебный год» и «Целях филиала в области качества». Блоки практических мероприятий каждого подразделения для работы по данным направлениям обозначены в Комплексном плане работы филиала на учебный год.

Разработана система ежемесячных мониторингов по каждому конкретному направлению деятельности, с отчётом руководителей подразделений и отделов перед Советом филиала и Педагогическим советом. Итоги деятельности отделов подразделения учебной работы рассматриваются на производственных совещаниях и педагогических советах СПО. Составлена и утверждена программа внутренних аудитов, в соответствии с планом, проводится внутренний аудит по видам

деятельности подразделений, составляются корректирующие планы с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

С целью обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и воспитательной работы в филиале ежемесячно составляются оперативные планы работы, в которых определяются конкретные мероприятия, дата, время и место проведения, ответственные исполнители. В планы включаются: открытые уроки, групповые внеклассные мероприятия проводимые преподавателями, классными руководителями, воспитателями, медицинским работником, мероприятия, проводимые в целом по филиалу, конкурсы, спортивные состязания, анкетирование и др. Обучающиеся филиала имеют возможность участвовать в управлении филиалом через своих представителей в Совете филиала, систему студенческого самоуправления, которая включает в себя Совет обучающихся, Стипендиальную комиссию, Совет старшин и Совет общежития, студенческую профсоюзную организацию.

Регулярно проводится мониторинг выполнения филиалом установленных для учреждений ВО и СПО показателей. Разрабатываются дополнительные мероприятия и дорожные карты их улучшения.

В филиале на системной основе проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования (приказ ректора университета №180 от 30.08.2024 г. «О вводе в действие Положения о виде деятельности»). Для организации работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности (ВОКО) был издан приказ по Уфимскому филиалу №279 от 22.09.2025 г. «О проведении ВОКО за 2024-2025 учебный год», в котором за каждым из анализируемых элементов ВОКО были закреплены ответственные, назначены сроки анализа материалов и предоставления отчета.

В ходе работы комиссии были проанализированы следующие элементы ВОКО:

1. Анализ ОП на соответствие ФГОС
2. Анализ ОМ методического обеспечения дисциплин, практик, курсовых работ, проектов

3. Анализ ПА, практики, курсовых работ и проектов
4. Анализ участия в конкурсах и олимпиадах
5. Анализ результатов ГИА
6. Анализ МТО ОП в соответствии с требованиями безопасности
7. Анализ уровня квалификации педагогических работников
8. Анализ обеспеченности ОП педагогическими кадрами
9. Анализ обеспеченности доступа к ЭБС
10. Выборочный анализ РП и ФОС
11. Анкетирование обучающихся
12. Мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП
13. Анализ мест практики и трудоустройства
14. Мониторинг мнения работодателей по ОП и выпускникам
15. Тестирование на уровень остаточных знаний
16. Анализ воспитательной работы

Все анализируемые показатели были подготовлены для представления на заседании педагогического совета. Работа комиссии была признана удовлетворительной, результаты утверждены. В протокол педагогического совета включены мероприятия по устранению выявленных недочетов. Отчет комиссии по ВОКО стал основой для разработки самообследования.

***Заключение. Внутренняя система оценки качества образования Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.***

#### **XI. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения по образовательным программам дополнительного профессионального обучения**

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования ведется в отделе конвенционной подготовки и

дополнительного образования, действующим в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Уфимского филиала, решениями Ученых советов Университета и Уфимского филиала, локальными нормативными актами и документами внутреннего управления «Положение о подразделении», «Положение об оказании платных образовательных услуг».

Рабочие программы составлены в соответствии с примерными программами Росморречфлота, разработанные в порядке реализации Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания, утвержденного Приказом Минтранса России от 12.03.2018 № 87. Программы постоянно корректируются в соответствии с изменениями и требованиями ФГОС, развитием науки, проводится уточнение списков основной и дополнительной литературы в соответствии с новыми поступлениями в библиотечный фонд, тематики и содержания всех видов и форм обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий. Рабочая программа отражает планируемые результаты освоения, перечень разделов подготовки, количество часов по блокам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний, сроки проведения практик, формы итоговой аттестации слушателей.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам рабочих программ соответствуют заявленным целям изучения по той или иной программе курсов повышения квалификации или курсов профессионального обучения. На основе анализа тестовых заданий по программам, можно сделать вывод о наличии и достаточности форм текущей аттестации слушателей, уровне требований при проведении текущих аттестаций. Структура рабочих программ реализует системный подход в подготовке слушателей, включающий согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин от базовых понятий к получению более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности.

По мере комплектования групп составляется расписание занятий, которое соответствует тематическому плану рабочей программы. Расписание утверждается

директором Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Все занятия записываются в учебный журнал. По окончании курсов оформляется итоговая ведомость. Слушателям курсов, выполнившим все требования учебного плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Анализ рабочих программ и ФОС по всем видам обучения, показал, что все рабочие программы имеют списки учебной литературы, рекомендуемой в качестве основной и обязательной к изучению, а также списки литературы, рекомендованной к дополнительному изучению. С целью качественной подготовки курсантов и прохождения ими практики в штатной должности, на основании программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Рулевой», «Моторист», «Лебедчик», «Матрос», «Электрик судовой», «Повар судовой», «Подготовка шкиперов», «Моторист-рулевой», «Подготовка проводника на водном транспорте», рекомендованных ФАМРТ, специалистами ЦМК специальных дисциплин составляются акты корректировки программ, что позволяет сократить сроки и стоимость обучения.

По всем образовательным программам дополнительного образования разработаны и утверждены учебно-методические материалы. Для слушателей, обучающихся в дистанционном режиме в СДО «Парус», размещены лекционные материалы, методические рекомендации к практическим заданиям, тестовые задания,

Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводятся не только преподавателями Уфимского филиала, но и специалистами образовательных заведений и научных организаций города, а также высококвалифицированными работниками предприятий, государственных и муниципальных органов.

Преподаватели, работающие на курсах повышения квалификации, в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса. Часть преподавателей применяет методы обучения, основанные на компьютерных технологиях, а также технологиях активного социального обучения

(проведение дискуссий, тренинговых занятий, деловых игр). Для контроля освоения материала используются контролирующие программы-оболочки. Преподаватели имеют доступ к ресурсам информационной сети Интернет в качестве дополнительного информационного источника.

Библиотека филиала обеспечивает каждого слушателя основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса. Кроме книжного фонда библиотека имеет учебные издания на электронных носителях.

В филиале организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования для членов экипажей речных судов, специалистов внутреннего водного транспорта, сотрудников береговых служб, специалистов по охране судов и портовых средств в области транспортной безопасности, обучение экипажей маломерных судов; повышение квалификации специалистов, получения и продления дипломов, для освоения новых профессий, для соответствия новым кодексам, стандартам и нормативам. Для курсантов и сторонних слушателей организовано обучение подготовки и переподготовке по программам дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности, судомеханической специальности, электромеханической специальности, а также по дополнительной профессиональной программе по специальности эксплуатация внутренних водных путей.

За 2025 год подготовлено 456 специалистов.

*Сведения по программам профессионального обучения  
и дополнительным профессиональным образовательным программам*

№ п/п	Наименование программы	Методическое обеспечение	Должностная категория слушателей	Вид обучения (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональное обучение)	Трудоёмкость программы,	Контингент слушателей за отчетный год
-------	------------------------	--------------------------	----------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------------

1.	Повышение квалификации капитана	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	72	5
2.	Повышение квалификации для старшего помощника капитана	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	72	5
3.	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	72	9
4.	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	72	1
5.	Повышение квалификации первого помощника механика	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Лица, занимающие должность первого помощника механика на судах ВВТ.	Повышение квалификации	72	3
6.	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Лица, занимающие должность механика на судах ВВТ.	Повышение квалификации	72	7
7.	Повышение квалификации механика	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Лица, занимающие должность механика на судах ВВТ.	Повышение квалификации	72	3
8.	Подготовка при длительном	ДПП, РП,	Лица, занимающие должность помощника	Повышение квалификации	72	4

	перерыве в работе в должности помощника механика	МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	механика на судах ВВТ.			
9.	Повышение квалификации старшего помощника капитана-первого помощника механика	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	108	3
10.	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Лица, занимающие должность помощника электромеханика на судах ВВТ.	Повышение квалификации	80	1
11.	Программа дополнительного профессионального образования по судоводительской специальности	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судоводительской специальности	Профессиональная переподготовка	606	4
12.	Повышение квалификации земснаряда	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ,	Подготовка командира земснаряда работающие на судах ВВТ по полученной специальности	Повышение квалификации	72	1
13.	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Подготовка командира земснаряда работающие на судах ВВТ по полученной специальности	Повышение квалификации	72	1
14.	Программа дополнительного профессионального образования по судомеханической специальности	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Подготовка лиц рядового состава и переподготовка лиц командного состава не судомеханической специальности	Профессиональная переподготовка	626	8
15.	Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, Тест	Командный и рядовой состав судов внутреннего плавания	Повышение квалификации	28	7

		СДО «Парус»				
16.	Борьба с огнем, правила пожарной безопасности	ДПП, РП, ФОС, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	16	34
17.	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав)	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ,	Командный состав пассажирских судов ВВП	Повышение квалификации	40	17
18.	Оказание первой медицинской помощи	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Судоводительский состав экипажей речных судов	Повышение квалификации	30	20
19.	Управление маломерным судном	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, СДО «Парус»	Обучение экипажей маломерных судов	Повышение квалификации	128	5
20.	Подготовка для работы на нефтяных танкерах (командный состав)	ДПП, РП, ФОС,	Командный состав	Повышение квалификации	40	11
21.	Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов	ДПП, РП, ФОС,	Командный состав	Повышение квалификации	48	7
22.	Подготовка по использованию электронных карт	ДПП, РП, ФОС,	Командный состав	Повышение квалификации	36	12
23.	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов (СУБ)	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ,	Командный состав	Повышение квалификации	72	2
24.	Подготовка девиаторов, специалистов по обслуживанию	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС,	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	249	10

	магнитных компасов	СДО «Парус				
25.	Эксплуатация внутренних водных путей	ДПП, РП, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	Экипаж речных судов	Повышение квалификации	290	5
26.	Использование судовых РЛС на ВВП	ДПП, РП, ФОС, Тест	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	36	26
27.	Дополнительное профессиональное образование «Специалист по противопожарной профилактике»	ДПП, РП, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	Подготовка специалистов	Повышение квалификации	256	1
28.	Профессиональная подготовка по профессии «Рулевой»	ДПП, РП, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	Судоводительский состав экипажей речных судов	Профессиональное обучение	458	14
29.	Профессиональная подготовка по профессии «Моторист - рулевой»	ДПП, РП, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	Судоводительский состав экипажей речных судов	Профессиональное обучение	586	64
30.	Профессиональная подготовка по профессии «Матрос»	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	Судоводительский состав экипажей речных судов	Профессиональное обучение	120	4
31.	Профессиональная подготовка по профессии «Моторист»	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус	260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,	Профессиональное обучение	454	4
32.	Профессиональная подготовка по профессии «Лебедчик»	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ,	260205 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,	Профессиональное обучение	320	6

		СДО «Парус»				
33.	Профессиональная подготовка по профессии электрик судовой	ДПП, РП, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	260206 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	Профессиональное обучение	390	23
34.	Профессиональная подготовка по профессии повар-судовой.	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Подготовка специалистов	Профессиональное обучение	175	10
35.	Использование автономных дыхательных изолирующих аппаратов при борьбе с пожаром и спасении людей	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Экипаж речных судов	Профессиональное обучение	16	27
36.	Правила пользования приборами газового контроля	ДПП, РП, МУ ПР, ФОС, ЭБ, СДО «Парус»	Экипаж речных судов	Профессиональное обучение	16	7
37.	Дополнительная общеразвивающая программа (английский язык)	РП, ОП, МУ по СР., МУ по ДЗ	Слушатели	Дополнительное образовательное обучение	72	35
38.	Дополнительная общеразвивающая программа (математика)	РП, ОП, МУ по СР., МУ по ДЗ	Слушатели	Дополнительное образовательное обучение	72	36
	<b>Итого:</b>					<b>456</b>

В течение года развивались связи и укреплялось сотрудничество с социальными партнерами, с целью проведения рекламной компании по привлечению слушателей по программам курсов повышения квалификации. Заключены договоры на обучение специалистов с организациями: ФБУ Камводпуть БРВПиС, ООО «Транспортные технологии», ГБУ РБ «КОНГРЕСС-ХОЛЛ ТОРАТАУ», ООО «Волна», ИП «Усенкова», ООО «НСК», СУПЛАВ, МУП «ТеплоКомснаб», АО «Катав-Ивановский

приборостроительный завод», МБУ «Служба речных переправ», ООО «Набережночелнинская судоходная компания».

***Заключение: Уфимский филиал имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере подготовки по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и по дополнительным профессиональным программам. Существующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности отдела соответствует действующему законодательству Российской Федерации.***

***Условия, определяющие качество подготовки слушателей, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на достаточно высоком уровне осуществлять подготовку по программам дополнительного образования.***

***Рекомендовано продолжить работу по пополнению СДО «Парус» программами и контрольными материалами для курсов повышения квалификации.***

**Выводы:** В Филиале осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017).

1. Реализуемые в Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования соответствуют лицензии.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в Филиале

специальностям высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по специальности высшего образования 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и базовой и углубленной подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

5. Показатели деятельности Уфимском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. пр.МОН РФ от 10.12.2013 г. №1324, с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. №136, на 06 мая 2022 г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	113
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	113
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	805
1.3.1	По очной форме обучения	человек	738
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	67
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	-

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/3,23%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-

<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	<i>Утратил силу</i>	единиц	-
2.2	<i>Утратил силу</i>	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1460
2.4	<i>Утратил силу</i>	единиц	-
2.5	<i>Утратил силу</i>	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	462,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/66,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/33,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников		100%

	филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной	человек	0

	форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	5155,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1718,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1606,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	217,57%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	12,0

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	11020
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,02%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	23,5 экз.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. N 1324) с изм. и доп. от 15.02. 2017 г. приказ № 136

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	805
1.2.1	По очной форме обучения	человек	738
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	67
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
<b>1.5</b>	<b>Утратил силу</b>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	169/91,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	человек/%	0/0%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	425/55,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/62,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/54,3%
1.11.1	Высшая	человек/%	20/ 35,1
1.11.2	Первая	человек/%	11/ 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/82,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	204099,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	6918,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	658,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	142,1

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	516/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами	человек	0

	(два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%