



СК-Е.06-01.59-2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ, ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024



Содержание

| | | |
|---------------|---|----|
| 1. | Назначение и область применения | 4 |
| 2. | Ответственность | 4 |
| 3. | Контроль соблюдения | 4 |
| 4. | Нормативные документы | 5 |
| 5. | Термины и определения | 5 |
| 6. | Сокращения (аббревиатуры) | 7 |
| 7. | Содержательная часть положения | 7 |
| 7.1. | Общие сведения о порядке действия | 7 |
| 7.2. | Графическое описание | 14 |
| 7.3. | Иные сведения | 14 |
| 8. | Изучение | 14 |
| 9. | Архивирование | 14 |
| 10. | Актуализация | 14 |
| 11. | Отмена действия | 14 |
| 12. | Изъятие из обращения и уничтожение | 15 |
| 13. | Дополнительные указания | 15 |
| 14. | Рассылка | 15 |
| 15. | Приложения | |
| Приложение А. | (справочное) Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции «Знать» | 16 |
| Приложение Б. | (справочное) Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции «Уметь» | 17 |
| Приложение В. | (справочное) Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции «Владеть» | 18 |
| Приложение Г. | (справочное) Алгоритм раскрытия компетенции индикаторами достижения компетенции | 19 |
| Приложение Д. | (справочное) Примерный перечень оценочных средств для раскрытия индикаторов достижения компетенций и их характеристика | 20 |
| Приложение Е. | (справочное) Примерный перечень оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и их характеристика | 21 |
| Приложение Ж. | (справочное) Примерный перечень критериев оценивания результатов обучения и шкала оценивания | 25 |

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 3 | 40 |



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единый порядок формирования состава и требований к оформлению рабочих программ дисциплин (далее - РПД), программ практик, программ итоговой аттестации (далее – программ ИА) по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее - университет), в том числе его филиалов, описывает процессы утверждения и хранения РПД, программ практик, программ ИА (далее - программы).

1.2. Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений университета.

1.3. Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса 2.3. «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ВО (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры)», 2.6 «Проектирование, разработка и реализация программ конвенционной подготовки в соответствии с Конвенцией ПДНВ» (в части среднего профессионального и высшего образования).

2. Ответственность

2.1. Ответственность за разработку и согласование настоящего положения несет заместитель начальника управления - начальник отдела методического сопровождения и контроля качества образования.

2.2. Ответственность за разрешение к применению настоящего положения несет ректор университета.

2.3. Ответственность за применение настоящего положения несут директора филиалов, работники учебно-методического управления, директора институтов, профессорско-преподавательский состав кафедр (далее – ППС), в рамках деятельности, регламентированной настоящим положением, в соответствии с разделом 7.

3. Контроль соблюдения

Контроль соблюдения настоящего положения осуществляется проректором по образовательной деятельности.

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 4 | 40 |



4. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов.

4.1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ).

4.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный Закон №273-ФЗ).

4.3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

4.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4.5. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 о Положении о практической подготовке обучающихся.

4.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.7. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2002 № 14-55-353 ин/15 о Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4.8. Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

4.9. Иные локальные акты университета.

5. Термины и определения

В настоящем положении нашли применение следующие термины с соответствующими определениями.

5.1. Индикатор достижения компетенции – обобщенная характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых обучающимся, освоившим данную компетенцию.

5.2. Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимое для его эффективной

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 5 | 40 |



профессиональной деятельности; результат обучения.

5.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

5.4. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования (программу бакалавриата, программу специалитета или программу магистратуры);

5.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо осваивающее образовательную программу, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

5.6. Оценочные и методические материалы – комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ.

5.7. Рабочая программа дисциплины – структурный элемент образовательной программы высшего образования, определяющий объем, порядок и содержание изучения конкретной дисциплины, практики, ИА, включающий в себя требования к результатам обучения, формы отчетности, оценочные и методические материалы.

5.8. Профессорско-преподавательский состав - физические лица, которые состоят в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.

5.9. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 6 | 40 |



6. Сокращения (аббревиатуры)

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

«1С: Университет ПРОФ» - автоматизированная информационная система управления данными учебного процесса;

ВО - высшее образование;

ДМН – до минования надобности;

ИА – итоговая аттестация;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года;

ОП - образовательная программа;

п. – пункт;

пп. – подпункт;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

7. Содержательная часть положения

7.1. Общие сведения о порядке действия.

7.1.1. Порядок разработки и утверждения РПД.

7.1.1.1. РПД разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры (далее – ППС, разработчик(и)) ответственным (ответственными) за реализацию соответствующей дисциплины в соответствии с планируемой нагрузкой в «1С: Университет ПРОФ».

7.1.1.2. РПД разрабатывается для каждой дисциплины (каждого модуля – в случае наличия модулей) каждой направленности (профиля) каждого направления подготовки (специальности) ВО с указанием соответствующей ступени (уровня) образования.

7.1.1.3. Для дисциплины, реализация которой в предстоящем учебном году не планируется, заведующий кафедрой, ответственной за реализацию дисциплины, распределяет обязанности по разработке РПД между работниками своей кафедры или кафедры, работники которой обладают достаточной компетентностью для

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 7 | 40 |



разработки РПД по соответствующей дисциплине.

7.1.1.4. РПД обсуждаются на заседании кафедры, в случае принятия положительного решения об их внедрении в учебный процесс подписываются заведующим кафедрой (решение оформляется соответствующим протоколом заседания кафедры).

7.1.1.5. Подписанные заведующим кафедрой РПД выносятся к рассмотрению на заседание совета института, в случае принятия положительного решения о внедрении РПД в учебный процесс утверждаются директором института (решение оформляется соответствующим протоколом заседания совета института).

7.1.1.6. РПД проходит согласование в «1С:Университет ПРОФ». В число согласующих лиц входят:

- директор института, к которому относится кафедра;
- заведующий кафедрой, работником (работниками) которой осуществляется преподавание дисциплины.

7.1.1.7. Ответственность за содержание РПД и их соответствие требованиям ФГОС несет(ут) разработчик(и) программы и заведующий кафедрой.

7.1.1.8. Сроки внесения в «1С:Университет ПРОФ» РПД устанавливаются приказом ректора университета.

7.1.2. Основные требования к структуре РПД. РПД включает в себя:

7.1.2.1. Титульный лист, содержащий следующие реквизиты:

- дата принятия;
- ФИО директора, его подпись;
- наименование дисциплины и ее код в соответствии с учебным планом;
- наименование института;
- наименование кафедры;
- наименование направления подготовки (специальности), наименование направленности (профиля, магистерской программы) и квалификация выпускника ОПОП ВО, компонентом которой является дисциплина;

– общая трудоемкость с распределением часов по видам занятий, семестрам (курсам);

– распределение форм контроля по семестрам (курсам).

7.1.2.2. Для программ практик дополнительно к сведениям, указанным в пп.

7.1.2.1 настоящего Положения, указываются:

- вид (учебная / производственная) и тип (ознакомительная, эксплуатационная, научно-исследовательская работа и др.) практики;
- способ проведения практики (стационарная / выездная);

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 8 | 40 |



- форма проведения практики (непрерывно / путем чередования с иными компонентами ОП);

- основные базы проведения практики.

7.1.2.3. Программы ИА по имеющим государственную аккредитацию ОП называются программы ГИА.

7.1.2.4. Лист согласования

7.1.2.5. Требования к формированию индикаторов достижения компетенции.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

Разработчик(и) РПД самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными ИДК.

1) выделяют 3 (три) вида ИДК:

- ИДК «Знать» (пример кода «УК-1.З.1», где «УК-1» – код компетенции, «З.» – индикатор «знать», «.1» - порядковый номер индикатора «знать»);

- ИДК «Уметь» (пример кода «УК-1.У.1 », где «УК-1» – код компетенции, «У.» - индикатор «уметь», «.1» - порядковый номер индикатора «уметь»);

- ИДК «Владеть» (пример кода «УК-1.В.1 », где «УК-1» – код компетенции, «В.» - индикатор «владеть», «.1» - порядковый номер индикатора «владеть»).

2) ИДК «Знать».

Знание необходимо раскрывать формулировкой «иметь представление о...», либо определять конкретным объектом знаний (основы, понятия, характеристика, методы, принципы и т.п. с учетом особенности дисциплины (практики)).

Примерный перечень раскрытия ИДК «Знать» приведен в Приложении А.

3) ИДК – «Уметь».

Умение необходимо раскрывать формулировкой, начинающейся с глагола и определяющей приобретенные обучающимся действия (анализировать, обобщать, применять, организовать, исчислять, интерпретировать, проектировать, находить, использовать и т.п.).

Примерный перечень раскрытия ИДК «Уметь» приведен в Приложении Б.

4) ИДК – «Владеть».

Владение следует определять конкретным объектом приобретенного обучающимся навыка (терминологией, категориями, лексикой, методами, приемами, вычисления, анализа, проектирования и т.п.).

Примерный перечень раскрытия ИДК «Владеть» приведен в Приложении В.

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 9 | 40 |



5) по каждой компетенции необходимо раскрыть ИДК «Знать», ИДК «Уметь» и ИДК «Владеть» в количестве не менее 1 (одного) и не более 3 (трех) по каждому виду индикатора.

Количество индикаторов каждого вида должно быть одинаковым.

Алгоритм раскрытия компетенции индикаторами приведен в приложении Г.

б) количество оценочных средств для раскрытия компетенции индикаторами должно быть не менее 1 (одного) и не более 3 (трех) по одному виду индикатора каждой компетенции в зависимости от выбранного вида оценочного средства.

Примерный перечень оценочных средств для раскрытия индикаторов по видам представлен в Приложении Д.

7.1.2.6. Требования к распределению разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

1) содержание РПД может быть представлено разделами (нумерация 1, 2, 3, ..., n), разбитыми по темам (нумерация 1.1, 1.2, ..., 2.1, 2.2...) или перечнем тем (нумерация 1, 2, 3, ..., n) по усмотрению разработчика(ов). При этом приведенное содержание в полном объеме должно раскрывать компетенции по предложенным разработчиком(ами) индикаторам.

2) в каждой теме необходимо указать код индикатора(ов), на освоение которого(ых) она направлена.

Темы, в которых часы выделены только на лекции, могут закрывать только ИДК «Знать». Темы, в которых помимо часов на лекции выделены часы на практические и лабораторные занятия, могут закрывать все виды индикаторов.

Количество индикаторов в каждой теме устанавливается разработчиком(ами).

Все индикаторы должны быть закрыты всеми темами.

3) общее количество часов по каждой теме, распределенное по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия), контактной самостоятельной и самостоятельной работ различных форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) должно быть одинаковым.

4) при распределении часов на освоение одной темы дисциплины по очной форме обучения разработчику(ам) необходимо выделять аудиторные часы на лекции, практические и лабораторные занятия в объеме не более 2 (двух) академических часов в соответствии с продолжительностью одной пары по каждому виду занятий.

При распределении аудиторных часов на лекции, практические и

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 10 | 40 |



лабораторные занятия по очно-заочной и заочной формам обучения разработчик(и) выделяет(ют) часы по темам дисциплины на свое усмотрение, но в объеме, кратном 0,1 часа.

7.1.2.7. Требования к учебно-методическому обеспечению программы.

1) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

2) программы могут предусматривать применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено ФГОС.

3) каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

4) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

7.1.2.8. Требования к материально - техническому обеспечению РПД с перечнем помещений и оборудования, их оснащением для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

1) университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Перечень необходимых специально оборудованных помещений (лабораторий), кабинетов (классов, аудиторий) и оборудования устанавливается в соответствии с ФГОС.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС.

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 11 | 40 |



Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2) организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости), если иное не установлено ФГОС.

7.1.2.9. РПД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – лица с ОВЗ) формируются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.1.3. Виды контроля и способы их оценки.

7.1.3.1. Цель системы контроля - обеспечение объективности и оценки знаний обучающихся путем разработки и установления стандартных критериев, а также процедуры оценивания.

К основным видам контроля знаний обучающихся относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

7.1.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе изучения дисциплины и прохождения практики, проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Цель текущего контроля успеваемости - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля успеваемости оценивается самостоятельная работа обучающегося над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины (практики), работа с литературой, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы, расчетов и др.

7.1.3.3. Промежуточная аттестация проводится по окончанию семестра (курса) и подводит итог изученной дисциплины и прохождения практики, либо их части; даёт возможность оценить уровень знаний, умений и навыков, качество усвоения изученного материала.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка знаний обучающихся в процессе освоения ими дисциплины или прохождения практики.

7.1.3.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОП. Итоговая аттестация применяется для подведения итогов в целом за всё время обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) сдачи государственного экзамена.

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 12 | 40 |



Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимся ОП ВО требованиям ФГОС.

7.1.3.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)), итоговая аттестация – оценивание всех знаний, умений и навыков, которые обучающийся приобрёл за время обучения.

7.1.3.6. Примерный перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с краткой характеристикой и формой представления в РПД представлен в Приложении Е.

7.1.3.7. Порядок проведения контроля включает в себя систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и критерии выставления оценок. Шкала оценивания представляет собой четырех балльную систему оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и бинарную («зачтено», «не зачтено»).

Примерный перечень критериев оценивания результатов обучения представлен в Приложении Ж.

7.1.4. Порядок корректировки РПД.

7.1.4.1. РПД ежегодно анализируются и корректируются кафедрой в случае следующих изменений:

- федеральных государственных образовательных стандартов;
- календарных учебных графиков и (или) учебных планов;
- содержания разделов (тем) РПД;
- материально-технического и учебно-методического обеспечения РПД;
- оценочных и методических материалов.

7.1.4.2. Любое внесение корректировок в РПД осуществляется в той же последовательности, что и разработка (пп. 7.1.1).

7.1.5. Порядок размещения и хранения РПД.

7.1.5.1. РПД в составе электронной версии ОП размещаются на официальном сайте университета.

7.1.5.2. Электронная версия РПД хранится в «1С:Университет ПРОФ», печатный экземпляр с подлинными подписями делается по запросу.

7.1.5.3. Версия программ, размещенная в ЭИОС, считается актуальной. Остальные электронные и печатные копии допускается создавать и хранить на

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 13 | 40 |



кафедрах университета (дирекции институтов) для справочного ознакомления. Обучающиеся могут ознакомиться с РПД в ЭИОС университета и использовать ее в образовательном процессе.

7.2. Графическое описание процедуры - отсутствует.

7.3. Иные сведения - отсутствуют.

8. Изучение

8.1. Настоящее положение подлежит изучению работниками университета, занятыми в реализации процессов 2.3, 2.6.

8.2. Организация изучения – самостоятельно.

8.3. Записи по изучению должны быть задокументированы в журнале ознакомления работниками подразделений университета.

9. Архивирование

9.1. Настоящее положение подлежит взятию на учет и хранению общим отделом.

9.2. Срок хранения – ДМН в соответствии с приказом университета.

10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет его разработчик в соответствии с документированной процедурой «Управление документированной информацией» (пп. 7.1.7).

10.2. Отмена действия настоящего положения реализуется согласно п. 11 настоящего документа.

11. Отмена действия

11.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом университета.

11.2. В приказе, кроме указания об утрате силы положения, должно быть указание о признании утраты силы приказа, которым положение было утверждено и введено в действие.

11.3. Проект приказа разрабатывается отделом методического сопровождения и контроля качества образования и согласовывается проректором по

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 14 | 40 |



образовательной деятельности.

12. Изъятие из обращения и уничтожение

Изъятие из обращения и уничтожение настоящего положения не предусматривается.

13. Дополнительные указания – отсутствуют.

14. Рассылка

14.1. Электронный вариант настоящего положения должен быть включен в состав базы данных «1С:Университет ПРОФ».

14.2. Положение, информация о вводе его в действие, номере актуальной версии должны быть размещены на официальном сайте университета.

15. Приложения

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 15 | 40 |



Приложение А (справочное)

Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции – «Знать»

- основные категории и понятия / процессы / методы решения / приемы ...
- роль / место ... в жизни человека и общества...
- основы учения / теории / картин мира / о ...
- сущность процесса...
- условия формирования...
- о проблемах, связанных ...
- основные направления развития...
- сущность и причины...
- содержание и назначение...
- лексический и грамматический минимум...
- о роли...
- основные положения и принципы, свойства, законы...
- устройство / строение...
- методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления...
- общий состав и структуру, классификацию, виды...
- методику / механизмы разработки...
- особенности...
- действие...
- меры...
- правила и нормы...
- параметры...
- способы получения...
- документацию...



| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 16 | 40 |



Приложение Б (справочное)

Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции – «Уметь»

- применять...
- использовать приемы и методы...
- читать (например: технические чертежи) ...
- оформлять ...
- производить расчет...
- рассчитывать показатели качества и эффективности...
- измерять...
- проводить анализ...
- осуществлять ...
- организовывать и проводить мероприятия ...
- предпринимать ...
- ориентироваться в ...
- анализировать ...
- использовать...
- обеспечить...
- применять техники и приемы ...
- применять основные требования...
- применять методы организации и управления...
- руководствоваться правовыми нормами...
- разрабатывать основные разделы нормативной документации в области...

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 17 | 40 |



Приложение В (справочное)

Примерный перечень раскрытия индикатора достижения компетенции – «Владеть»

- навыками эксплуатации...
- практическими навыками осуществления экспертизы технической документации...
- навыками осуществления надзора и контроля за...
- практическими навыками выявления...
- навыками работы с ...
- навыками выполнения...
- механизмами организации и управления...
- механизмами обработки, анализа и использования...
- навыками работы с учетом...
- механизмами оценки...
- навыками формирования...
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей...
- навыками применения...
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе...

| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 18 | 40 |



Приложение Г (справочное)

Алгоритм раскрытия компетенции индикаторами достижения компетенции

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1. Способность осуществлять <u>социальное взаимодействие</u> и реализовывать <u>свою роль в команде</u> | УК-1.3.1. основные приемы и нормы <u>социального взаимодействия</u> | УК-1.У.1. применять основные методы и нормы <u>социального взаимодействия</u> | УК-1.В.1. простейшими методами и приемами <u>социального взаимодействия</u> |
| | УК-1.3.2. основные понятия и методы конфликтологии, <u>технологии межличностной и групповой коммуникации</u> | УК-1.У.2. применять основные методы конфликтологии, <u>технологии межличностной и групповой коммуникации</u> | УК-1.В.2. основными методами конфликтологии, <u>технологии межличностной и групповой коммуникации</u> |
| | УК-1.3.3. <u>о командном взаимодействии</u> и распределении ролей в команде | УК-1.У.3. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие <u>успешную работу в коллективе</u> | УК-1.В.3. простейшими методами и приемами <u>работы в команде</u> |

**Приложение Д
(справочное)****Примерный перечень оценочных средств для раскрытия индикаторов
достижения компетенций и их характеристика**

| Знания | Умения | Владения | | | |
|--|---------------|-----------------|-----------------|------|----|
| <i>для проведения текущего контроля</i> | | | | | |
| коллоквиум | - | - | | | |
| опрос | - | - | | | |
| собеседование | - | - | | | |
| тест | - | - | | | |
| дискуссия | | - | | | |
| круглый стол | | - | | | |
| расчетно-графическая работа | | - | | | |
| творческая работа | | - | | | |
| деловая игра | | | | | |
| доклад | | | | | |
| кейс-задача | | | | | |
| комплект типовых задач | | | | | |
| контрольная работа | | | | | |
| лабораторная работа | | | | | |
| отчет (по практике) | | | | | |
| проект | | | | | |
| реферат | | | | | |
| эссе | | | | | |
| <i>для проведения промежуточной аттестации</i> | | | | | |
| зачет | | | | | |
| зачет с оценкой | | | | | |
| курсовой проект | | | | | |
| курсовая работа | | | | | |
| экзамен | | | | | |
| <i>для проведения итоговой аттестации</i> | | | | | |
| государственный экзамен | | | | | |
| защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 20 | 40 |

**Приложение Е
(справочное)****Примерный перечень оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и их характеристика**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Форма представление оценочного средства в программе |
|---|----------------------------------|---|--|
| <i>для проведения текущего контроля</i> | | | |
| 1 | деловая игра | совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типовые профессиональные задачи | алгоритм проведения игры (тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре) |
| 2 | дискуссия | вид оценочного средства, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения | перечень дискуссионных вопросов |
| 3 | доклад | продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи | перечень тем |
| 4 | кейс-задача | проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается оценить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы | комплект кейс – задач (описание задачи, поиск решений, ожидаемый результат по каждой задаче) |
| 5 | коллоквиум | форма оценки знаний отдельных разделов (тем) и (или) вопросов изучаемой дисциплины | вопросы по разделам (темам) дисциплины |
| 6 | комплект типовых задач | стандартные задания, позволяющие проверить умение решать учебные и профессиональные задачи. Содержание заданий должно соответствовать профессиональной деятельности | комплект задач |



| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| 7 | контрольная работа | письменное задание, предусматривающее самостоятельный ответ обучающегося на поставленные вопросы и (или) задачи, входящие как в план лекционных занятий, так и сформулированные преподавателем дополнительно в соответствии с тематикой лекционных занятий и (или) темами для самостоятельного изучения | комплект контрольных заданий по вариантам / перечень контрольных вопросов |
| 8 | круглый стол | вид оценочного средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения (разновидность дискуссии) | перечень тем |
| 9 | лабораторная работа | метод обучения, построенный на опытах с использованием приборов (в том числе персональных компьютеров), инструментов и приспособлений | перечень тем и заданий на выполнение лабораторной работы |
| 10 | опрос | форма оценки знаний отдельных разделов (тем) и (или) вопросов изучаемой дисциплины | вопросы по разделам (темам) дисциплины |
| 11 | отчет (по практике) | письменная работа обучающегося, наглядно показывающая полученные им знания, умения и навыки во время прохождения практики | требования к структуре и содержанию отчета (включая форму направления на практику, индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, дневник прохождения практики, документы и иные материалы, собранные и подготовленные в период прохождения практики, характеристика руководителя практики от организации и др. документы) и (или) книги регистрации практической подготовки |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 22 | 40 |



| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|-----------------|------|----|
| 12 | проект | конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий | перечень тем групповых и (или) индивидуальных проектов | | | |
| 13 | расчетно-графическая работа | средство проверки умений применять полученные знания для решения задач с помощью расчетных и графических материалов | комплект заданий | | | |
| 14 | реферат | самостоятельная творческая исследовательская работа, основанная на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования | перечень тем | | | |
| 15 | собеседование | беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | перечень вопросов по разделам (темам) | | | |
| 16 | творческая работа | частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | перечень тем групповых и (или) индивидуальных творческих работ | | | |
| 17 | тест | система заданий, позволяющая определить уровень знаний тестируемого | комплект тестовых заданий по вариантам | | | |
| 18 | эссе | письменная работа, характеризующаяся небольшим объемом и отражающая развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений | перечень тем | | | |
| для проведения промежуточной аттестации | | | | | | |
| 19 | зачет | форма проверки знаний, умения и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины | перечень вопросов для самоподготовки к зачету | | | |
| 20 | зачет с оценкой | форма оценки уровня знаний обучающегося, определения степени усвоения и понимания теоретического и практического материала, уровня развития творческого и образного мышления, способности обучающегося применять полученные знания в ходе профессиональной деятельности | перечень вопросов для самоподготовки к зачету с оценкой | | | |
| 21 | курсовой проект | продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяющий оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в | перечень тем и (или) заданий на выполнение курсовых проектов | | | |
| для проведения промежуточной аттестации | | | | | | |
| Вид документа | | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | | 03 | | 23 | 40 |



| | | | |
|---|--|---|---|
| | | процессе решения практических задач и проблем, определить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, а также ориентироваться в информационном пространстве | |
| 22 | курсовая работа | индивидуальное исследование, выполняемое обучающимся, отражающее его научные интересы, знания, навыки и умения. Основной целью написания курсовой работы является развитие навыков самостоятельной работы, в том числе поиск и систематизация научной литературы; освоение многообразных современных научных методов исследования; формирование способности критически оценивать научный и практический материал, что ведет к раскрытию творческого потенциала обучающегося | перечень тем и (или) заданий на выполнение курсовой работы |
| 23 | экзамен | форма проверки уровня приобретённых знаний, умений и навыков по дисциплине | перечень вопросов для самоподготовки к экзамену, экзаменационные билеты |
| для проведения итоговой аттестации | | | |
| 24 | государственный экзамен | совокупность экзаменов по профильным предметам, изученным за все годы обучения; принимается государственной комиссией с целью допущения экзаменуемого к выполнению профессиональной деятельности | перечень вопросов для самоподготовки к экзамену, экзаменационные билеты |
| 25 | защита выпускной квалификационной работы | итоговая проверка уровня освоения образовательной программы обучающимся, демонстрация умения работать с информацией, способность грамотно формулировать мысли и делать выводы | перечень тем |

Приложение Ж
(справочное)

Примерный перечень критериев оценивания результатов обучения и шкала оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания результата обучения | | | 5 | |
|---|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | | |
| | | не зачтено | | зачтено | | |
| для проведения текущего контроля | | | | | | |
| 1 | деловая игра | не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | принимает участие в работе группы, однако не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | принимает участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предвзвешенную информационную готовность в игре | активное участие в работе группы, предлагает собственные решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предвзвешенную информационную готовность в игре |
| 2 | дискуссия | обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, | дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, | обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные | дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------|--------|-----------------|------|----|
| Вид документа | Интв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 25 | 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | <p>вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемому вопросу либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции</p> | <p>для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии</p> | <p>для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения</p> | <p>вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования</p> |
| <p>3 доклад</p> | <p>доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме</p> | <p>обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не</p> | <p>по своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе</p> | <p>обучающийся полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Вид документа | Инв. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | 03 | | | 26 | 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | кейс-задача выполнена частично, обучающийся распылчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний | кейс-задача выполнена полностью, обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения, представлено несколько возможных вариантов решения | кейс-задача выполнена полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему (ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию | характер. наглядный материал (презентация) | Использует материал |
|---|-------------|---------------------------|--|---|---|--|--|---------------------|
| 4 | кейс-задача | кейс-задача выполнена | не | не | кейс-задача выполнена полностью, обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения, представлено несколько возможных вариантов решения | кейс-задача выполнена полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему (ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию | характер. наглядный материал (презентация) | Использует материал |
| 5 | коллоквиум | ответ не дан или неполный | дан ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками | дан и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся | дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность вопросов (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные | дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и | характер. наглядный материал (презентация) | Использует материал |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Вид документа | Иув. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 27 | 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы по разделу (теме) | знает только отдельные моменты, относящиеся к заданым вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала | связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений | несущественные признаки, причинно-следственные связи |
| 6 | комплект типовых задач ответ на задачи дан неправильный. Объяснение хода их решения дано неполное, с последовательное, с грубыми ошибками | ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения неполное, с последовательное, с ошибками | ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях | ответ на задачи дан правильный. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное |
| 7 | контрольная работа работа не выполнена или сделана не по заданному варианту | даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения | работа выполнена полностью, обоснования шагов решения недостаточны | работа выполнена полностью, обоснован ход решения |
| 8 | круглый стол дан неполный и недостаточно | дан полный, но недостаточно | дан полный, развернутый | дан полный, развернутый |

Вид документа
Положение о виде деятельности

Инв. №

Версия

Изменение листа

Стр.

из

03

03

28

40

40



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов</p> | <p>последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи</p> | <p>показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения</p> | <p>вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи</p> |
| <p>9 лабораторная работа</p> | <p>работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно</p> | <p>работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений были допущены ошибки</p> | <p>работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняется все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей, но</p> | <p>работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, вычислений и наблюдений; все опыты проводятся в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в отчете правильно и аккуратно выполняется все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей</p> |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--|--|------------------------|-----------|--|
| | | | | | допускает недочетов | несколько | |
| 10 | опрос | обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки | обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки | обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен реагировать на уточняющие вопросы | | | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен реагировать на уточняющие вопросы |
| 11 | отчет (по практике) | слабо рассмотрены практические вопросы задания, отчет выполнен с нарушением основных требований к оформлению | содержание слабо и в неполном объеме, выводы неправильные, но предположения являются обоснованными. Существуют нарушения в оформлении отчета | содержание раскрыто полно, основные разделы проанализированы, имеются выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению | | | полностью раскрыто содержание задания; материал излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления |
| 12 | проект | проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, отличается поверхностным анализом и недостаточно | проект носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается | проект носит практический характер, грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным | | | проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным |

Вид документа

Положение о виде деятельности

Инв. №

Версия

Изменение листа

Стр.

из

30

40



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | критическим разбором, непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите показаны слабые знания вопросов тем, ответы на заданные вопросы не даны | поверхностным анализом и недостаточной критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите выявлена неуверенность и слабые знания вопросов темы, не даны аргументированные ответы на заданные вопросы | последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите демонстрируются знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы | изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите демонстрируются достаточные глубокие знания вопросов темы и данных исследования, во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, получены ответы на поставленные вопросы |
| 13 | расчетно-графическая работа | работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки | работа выполнена полностью, но допущены ошибки в расчетах и чертежах (графиках) | работа выполнена полностью без ошибок в расчетах и чертежах (графиках) |
| 14 | реферат | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена |

Вид документа
Положение о виде деятельности

Инв. №
03

Изменение листа

Стр.
31

из
40



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | <p>обнаруживается существенное непонимание проблемы</p> | <p>к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод</p> | <p>этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> | <p>актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> |
| 17 | тест | 0-49% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| 18 | эссе | 50-69% правильных ответов представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования | представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт | представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|------|----|
| Вид документа | Изн. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| Положение о виде деятельности | | 03 | | 33 | 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

для проведения промежуточной аттестации

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|
| 19 | зачет | обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретенные умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности | обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретенные умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности | |
| 20 | зачет с оценкой | обучающийся показывает незнание учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных | обучающийся показывает достаточный уровень знаний в основном материале, без существенных ошибок выполняет | обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет |

| | | | | |
|--------|--------|-----------------|------|----|
| Инд. № | Версия | Изменение листа | Стр. | из |
| | 03 | | 34 | 40 |

Вид документа
Положение о виде деятельности



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| | <p>программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки</p> | <p>этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой</p> | <p>предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя</p> | <p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности</p> |
| <p>21 курсовой проект</p> | <p>проект не выполнен или не соответствует заданию; пояснительная записка содержит все необходимые разделы, но составлена непоследовательно, с ошибками, доклад обучающегося непоследователен, без выделения ключевых моментов; не получены ответы на вопросы</p> | <p>проект выполнен частично, соответствует заданию; пояснительная записка содержит все необходимые разделы, приведенные расчеты верны и обоснованы, записка составлена непоследовательно, с ошибками; графическая часть выполнена с отклонениями от требований ЕСКД; доклад обучающегося непоследователен; на ряд вопросов даны некорректные ответы</p> | <p>проект выполнен в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка содержит все необходимые разделы, приведенные расчеты верны и обоснованы, но имеются некоторые графические замечания; графическая часть выполнена с незначительными отступлениями от стандартов; при защите доклад обучающегося краток, но допущены неточности в определениях специальности</p> | <p>проект выполнен в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка последовательно содержит все необходимые разделы, приведенные расчеты верны и обоснованы; графическая часть выполнена в полном объеме с соблюдением требований ЕСКД; защита проведена технически грамотно, охватывает все разделы работы; ответы на все поставленные вопросы верные, обоснованные и четкие</p> |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|------------------------|-------------|-----------|
| <p>Вид документа Положение о виде деятельности</p> | <p>Инд. №</p> | <p>Версия</p> | <p>Изменение листа</p> | <p>Стр.</p> | <p>из</p> |
| | | 03 | | 35 | 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>терминологии; ответы на все поставленные вопросы верны, обоснованы, но на некоторые из них даны ответы после наводящих вопросов</p> | |
| <p>22 курсовая работа</p> | <p>работа не выполнена или содержание не соответствует заданию, допущены грубые теоретические ошибки; обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них</p> | <p>работа выполнена правильно, но недостаточно глубоко проработки разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения</p> | <p>работа выполнена в полном объеме; проработаны все разделы содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применить его самостоятельно; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано</p> | <p>работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения</p> |

Вид документа
Положение о виде деятельности

Инв. №

Версия
03

Изменение листа

Стр.

из
36
40



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|--|
| 23 | экзамен | незнание или непонимание обучающимися основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |
| 24 | государственный экзамен | выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач; допускает существенные грубые ошибки; речь недостаточно грамотная; | выпускник демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, | выпускник демонстрирует владение профессиональной терминологией; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но | выпускник демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически |

для проведения итоговой аттестации

| | | | |
|-------------------------------|--------|--------|-----------------|
| Вид документа | Изм. № | Версия | Изменение листа |
| Положение о виде деятельности | | 03 | Стр. 37 Из 40 |



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2015

СК-Е.01.1-6.1.2.1-02.04-02-2024

| | не может ответить на дополнительные вопросы | материал недостаточно систематизирован | недостаточно систематизировано и последовательно | стройное изложение ответа, без ошибок |
|---|---|---|--|--|
| 25 защита выпускной квалификационной работы | <p>работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные</p> | <p>работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно</p> | <p>работа в целом соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы и комиссии; отзыв и рецензия содержат оценку не ниже, чем «хорошо»</p> | <p>полностью соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендацию «отлично»</p> |

Вид документа
Положение о виде деятельности

Инв. №

Версия
03

Изменение листа

Стр.

из
38
40




Заместитель начальника управления -
начальник отдела методического
сопровождения и контроля качества
образования

должность руководителя подразделения,
должность исполнителя

04-02

номер


29.03.24

личная
подпись, дата

И.Э. Гурр


инициалы,
фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

должность руководителя, в административном
подчинении которого находится подразделение

личная подпись, дата


29.03.2024


В.В. Крайнова

инициалы, фамилия

Проректор по конвенционной подготовке и
международной деятельности -
представитель руководства по качеству

должность, подразделение

личная подпись, дата


29.03.2024


С.Г. Митрошин

инициалы, фамилия

Начальник учебно-методического
управления

должность, подразделение

личная подпись, дата


29.03.2024


Н.В. Кочкурова

инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела

должность, подразделение

личная подпись, дата


29.03.2024

Н.В. Юданова

инициалы, фамилия

