

**МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ**
Уфимский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято Методическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Уфимского филиала
«19» сентября 2025 г. Протокол № 1

_____/Ахмадеева Ф.Ш.
подпись ФИО директора
19.09.2025
дата

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«ПОДГОТОВКА МОТОРИСТА-РУЛЕВОГО»**

Форма обучения

Очная / Смешанная

с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

г. Уфа
2025



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 2 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании
Методического совета
УФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Протокол № 1 от «19» сентября 2025 г.

Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Программа подготовки моториста-рулевого разработана в соответствии с рабочей программой и примерной программой Росморречфлота, размещенной на официальном сайте Росморречфлота

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.

Контроль документа:	Зам. директора по учебной работе Мусина Г.И.
Руководитель разработки	Начальник отдела КП и ДО Белобородова Н.П.
Исполнитель	Ведущий специалист Спицкая Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ



Определения, обозначения, сокращения		4
1.	Общие положения	5
1.1.	Программа профессионального обучения (ППО) «Подготовка моториста-рулевого»	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППО «Подготовка моториста-рулевого»	5
1.3.	Общая характеристика ППО «Подготовка моториста-рулевого»	5
1.4.	Цель и планируемые результаты обучения	6
1.5.	Категория слушателей	8
1.6.	Требования к документам слушателей	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППО	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.	Обобщенные трудовые функции	9
2.4.	Квалификационная характеристика	9
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1.	Примерный учебный план	10
3.1.1.	Примерный учебный план	10
3.2.	Учебно-тематический план	11
3.2.1.	Учебно-тематический план	11
3.3.	Календарный учебный график	16
3.4.	Основные разделы программы	21
4.	Фактическое ресурсное обеспечение ППО	21
4.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	21
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППО «Подготовка моториста-рулевого»	23
5.	Формы аттестации и оценочные материалы	26
5.1.	Формы аттестации	26
5.2.	Промежуточная аттестация	26
5.3.	Итоговая аттестация	27
5.4.	Примерные темы для выполнения выпускной квалификационной работы по профессии «Моторист-рулевой» (Приложение1)	28
5.5.	Образец итоговой аттестации (экзаменационный билет) (Приложение2)	29
5.6.	Квалификационный экзамен	30



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 4 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней.
- Учебный план (УП) – это нормативный документ, регламентирующий образовательный процесс, отражающий перечень и объем учебных дисциплин, последовательность их изучения, конкретные формы проведения учебных занятий (лекций, практических).
- Учебно-тематический план (УТП) – это документ, регламентирующий образовательный процесс, отражающий содержание программы путем детального описания тем, разделов, видов учебных занятий (лекций, практические), количество часов.
- Рабочая программа - это программа, разработанная на основе примерной учебной, но вносящая изменения и дополнения в содержание, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие; документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей по конкретной теме учебного плана образовательного учреждения.
- Компетенция (К) – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Программа обучения - включает в себя учебный план, рабочую программу, оценочные и методические материалы.
- Практическая работа (ПР)– предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Слушатель – лицо, зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Обучающийся – лицо, осваивающее любую образовательную программу.

В настоящей программе применяются следующие обозначения и сокращения:

- Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» – Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия.
- УМК – Учебно-методический комплекс.
- ППО - Программа профессионального обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 5 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

1.1. Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»

Программа профессионального обучения (ППО) «Подготовка моториста-рулевого» (далее - программа), реализуемая отделом конвенционной подготовки и дополнительного образования Уфимского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее филиал), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, характеристика профессиональной деятельности, примерный учебный план, учебно-тематический план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия, программа квалификационного экзамена.

Реализация программы осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для составления ППО «Подготовка моториста-рулевого»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Приказ Минтруда России от 18.02.2013 № 68н "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих».

- Постановление правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Общая характеристика ППО «Подготовка моториста-рулевого»

Программа содержит:

- общепрофессиональный цикл - предназначен для базовой профессиональной подготовки лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта;
- профессиональные модули - специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений рулевого, эксплуатируемых судов на внутренних водных путях.
- производственную (плавательную) практику - направлена для овладения профессиональными умениями и навыками, приобретения минимально необходимого для получения квалификационного свидетельства рулевого стажа плавания.



- вариативную часть - призвана учитывать региональные и/или корпоративные потребности в подготовке кадров с учетом местных особенностей.

Нормативный срок освоения ППО «Подготовка моториста-рулевого» по очной форме обучения составляет 3 месяца, или 586 часов, из них на теоретическое обучение отведено 384 часа, на практические занятия 78 часов, на производственную (плавательную) практику 120 часов и на итоговую аттестацию 4 часа.

Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий и итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения слушателями ППО «Подготовка моториста-рулевого» включает промежуточную аттестацию.

Курс обучения завершается проведением *итоговой аттестации*:

- зачета в письменной форме в виде выполнения выпускной квалификационной работы;
- экзамена в устной форме;

квалификационного экзамена:

- экзамена с использованием комплексного компьютерного теста. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций;
- устное собеседование, на котором кандидату предлагается ответить на вопросы, на которые были получены неправильные ответы при компьютерном тестировании.

Обучающимся, успешно прошедшим профессиональную подготовку и сдавшим промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию и квалификационный экзамен, выдается квалификационное свидетельство по программе «Подготовка моториста-рулевого».

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью изучения программы - является подготовка рабочих по профессии моторист-рулевой.

Планируемые результаты обучения по ППО «Подготовка моториста-рулевого» – это приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции и получение квалификации, присвоение им (при наличии) квалификационного разряда по профессии рабочего без изменения уровня образования.

В результате изучения программы слушатель должен

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- устройство судна;



- правила эксплуатации различных систем рулевого устройства;
- правила и инструкции по содержанию корпуса, судовых палуб и помещений;
- обязанности по судовым тревогам;
- специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- правила электробезопасности на судах;
- знать свойства масел и топлива;
- правила чтения технических чертежей;
- устройство и принцип работы судовых дизелей и систем, обеспечивающих работу;
- техническую терминологию;
- методы без разборной диагностики двигателей;
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- систему дистанционного управления;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты.

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- выполнять команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- швартоваться, вставать на якорь и выполнять другие швартовочные операции;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- оказывать первую помощь на борту судна;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- контролировать техническое состояние дизеля и технологическую работу ДВС;
- объемно видеть чертежи и рисунки;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы;
- выполнять такелажные работы, команды и производство докладов при выполнении швартовых операций;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- вести судовую документацию;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

Владеть основными навыками:

- несения безопасной ходовой навигационной вахты;
- несения безопасной стояночной вахты;
- несения безопасной машинной вахты;
- проведения операций по заправке топливом и перекачке топлива;



- технического обслуживания и ремонта на судне;
- обращения с запасами;
- операций по осушению и балластировке;
- безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов;
- ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями;
- выполнения окрасочных, плотницких, столярных и такелажных работ;
- обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности;
- участия в борьбе за живучесть судна;
- оказания первой помощи на борту судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.

В результате освоения данной (ППО) «Подготовка моториста-рулевого» слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.

ПК 2. Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне.

ПК 3. Несение ходовых и стояночных вахт.

ПК 4. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.

ПК 5. Выполнение судовых работ.

1.5. Категория слушателей

В число обучаемых могут быть зачислены лица отвечающие следующим критериям:

- 1) имеющие среднее общее образование и выше;
- 2) годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего плавания в качестве моториста-рулевого.

1.6. Требования к документам слушателей

При подаче заявления о зачислении на курсы слушатель предъявляет следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации или другого государства;
- документ об образовании;
- страховой номер индивидуального лицевого счёта (СНИЛС);
- идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).

В заявлении зачисляемого на курсы указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- адрес места жительства;
- номер телефона;
- наименование курсов;
- гарантия оплаты.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:



- содействие технической эксплуатации судовых энергетических установок (СЭУ), судовых систем, механизмов и технических средств судов внутреннего водного транспорта;
- судовождение на вспомогательном уровне, содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа, технической эксплуатации судовых палубных устройств и механизмов и обеспечению безопасности плавания.

Должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

- судовождение на вспомогательном уровне;
- содействие технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств;
- безопасное ведение работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- содействие обеспечению безопасного плавания.

В производственно-технологической деятельности:

- обеспечение экологической безопасности при несении ходовых и стояночных вахт;
- содействие монтажу и наладке судовой техники и оборудования;
- содействие выполнению судовых работ, обработки и размещению груза и багажа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- главные и вспомогательные энергосиловые установки, судовые механизмы, оборудование, технические средства и механизмы судовых систем;
- рулевые комплексы;
- рулевые устройства;
- лоция;
- правила плавания.

2.3. Обобщенные трудовые функции:

- несение вахты в машинном отделении;
- техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне;
- несение ходовых и стояночных вахт;
- выполнение судовых работ.

2.4. Квалификационная характеристика:

Профессия – моторист-рулевой.

Квалификация -3-й уровень.

Характеристика работ: обслуживание и ремонт судовой техники; своевременное проведение технического обслуживания механизмов, закрепленных расписанием по заведованию. Удержание судна на заданном курсе, осуществление контроля за работой курсоуказателя и рулевого устройства. Наблюдение за плавучими и береговыми знаками навигационного оборудования, показаниями глубин на сигнальных мачтах, сигналами на движущихся и стоящих судах.

Должен знать: устройство главных энергетических установок, вспомогательных



механизмов и порядок их обслуживания; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; правила технической эксплуатации судовой техники; расположение и назначение трубопроводов и арматуры судовых систем, правила управления ими; специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов; условия плавания в районе, в котором судно совершает рейс; рулевое устройство, принцип действия рулевого комплекса при работе двигателей на передний и задний ход при плавании на мелководье, при волнении, ветре, швартовке, отданном якорю и др.; правила работы различных систем рулевого устройства и авторулевых; правила эксплуатации ручных, паровых, электрических, гидравлических рулевых приводов; правила перехода с ручного управления на автоматическое.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Примерный учебный план

Организация образовательного процесса по программе «Подготовка моториста-рулевого» в филиале ведется по программе профессиональной подготовки и регламентируется настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), программу обучения, обеспечивающее качество подготовки слушателей, перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по ППО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно.

3.1.1. Примерный учебный план

Таблица 1

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Введение	2	2		
Общепрофессиональный цикл					
1	Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	16	16	–	Зачет
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	20	18	2	Зачет
3	Устройство судна	32	32	–	Зачет
4	Основы материаловедения и технического черчения	24	20	4	Зачет
Профессиональные модули					
5	Выполнение судовых работ	96	74	22	Зачет
6	Несение безопасной машинной вахты	108	90	18	Зачет
7	Несение ходовой и стояночной вахты	78	54	24	Зачет
8	Обеспечение безопасности плавания	46	38	8	Зачет



9	Производственная (плавательная) практика	120	-	120	Зачет
10	Вариативная часть	40	40	-	
10.1.	Устав службы на судах	10	10	-	
10.2.	Конструкция ДВС	18	18	-	
10.3.	Эксплуатация ДВС	12	12	-	
	Итоговая аттестация	4		4	Экзамен
Итого по курсу		586	384	202	

3.2. Учебно-тематический план

На основе примерного учебного плана (Таблица 1) отдел конвенционной подготовки и дополнительного образования филиала разработан учебно-тематический план (Таблица 2) с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждому разделу, теме, практическим занятиям.

Учебно-тематический план программы охватывает требования к знаниям и умениям, предъявляемым к мотористам.

Учебно-тематический план отражает следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень разделов и тем;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по разделам;
- формы итоговой аттестации.

Продолжительность учебного часа занятия – 1 академический час (45 минут), объединенного в пару.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей при очной форме обучения составляет 40 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка слушателей предполагает проведение теоретических занятий, в том числе проведение занятий дистанционно в СДО «Парус» (электронный курс размещен на ресурсе: <http://parus.vsuwt.ru/>).

3.2.1. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Введение	2	2		
Общепрофессиональный цикл					
1	Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	16	16	–	Зачет
1.1	Основные понятия внутреннего водного транспорта	4	4	–	



1.2	Основы трудового законодательства	4	4	–	
1.3	Организация службы на судах внутреннего водного транспорта	6	6	–	
	<i>Зачет</i>	2	2	–	
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	20	18	2	Зачет
2.1	Производственный травматизм	4	4	–	
2.2	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	2	2	–	
2.3	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	–	
2.4	Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта	4	4	–	
2.5	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	4	2	2	
	<i>Зачет</i>	2	2	–	
3	Устройство судна	32	32	–	Зачет
3.1	Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества	2	2	–	
3.2	Общее устройство судов	4	4	–	
3.3	Системы набора корпуса судна	2	2	–	
3.4	Судовые устройства, рангоут и такелаж	8	8	–	
3.5	Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	4	4	–	
3.6	Судовые системы	4	4	–	
3.7	Основы теории судна	4	4	–	
	<i>Зачет</i>	4	4	–	
4.	Основы материаловедения и технического черчения	24	20	4	Зачет
4.1.	Металлы, их свойства и применения	4	4	-	
4.2.	Основы сопротивления материалов. Допуски и посадки	6	4	2	
4.3.	Ремонтно-расходные материалы, топлива и смазочные масла	4	4	-	
4.4.	Основы технического черчения	8	6	2	
	<i>Зачет</i>	2	2	-	



Профессиональные модули					
5.	Выполнение судовых работ	96	74	22	Зачет
5.1.	Организация судовых работ	68	54	14	
	5.1.1. Судовые работы	6	6	-	
	5.1.2. Малярные работы	6	6	-	
	5.1.3. Такелажные работы	8	4	4	
	5.1.4 Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	6	6	-	
	5.1.5. Работа с якорным устройством	6	4	2	
	5.1.6. Работа со швартовым устройством	6	4	2	
	5.1.7. Работа с буксирным и сцепным устройством	8	4	4	
	5.1.8. Шлюпочное устройство	6	4	2	
	5.1.9. Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов	8	8	-	
	5.1.10. Основные понятия о грузах и грузовых операциях	8	8	-	
5.2.	Основы слесарного дела	20	16	4	
	5.2.1. Слесарный инструмент и основные слесарные операции	10	8	2	
	5.2.2. Классификация и применение измерительного инструмента	10	8	2	
<i>Зачет</i>		<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
6.	Несение безопасной машинной вахты	108	90	18	Зачет
6.1.	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (СЭУ)	58	46	12	
	6.1.1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	8	8	-	
	6.1.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания	14	10	4	
	6.1.3. Системы двигателя	14	10	4	
	6.1.4. Судовые валопроводы, движители, реверсивно-разобщительные устройства	10	10	-	
	6.1.5. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей	12	8	4	
6.2.	Судовые вспомогательные механизмы и системы	20	14	6	
	6.2.1. Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация	6	4	2	
	6.2.2. Судовые системы	4	4	-	
	6.2.3. Судовые котельные установки	6	2	4	



	6.2.4. Контрольно-измерительные приборы. Аварийно-предупредительная сигнализация СЭУ.	4	4	-	
6.3.	Основы судового электрооборудования	10	10	-	
	6.3.1. Судовые электростанции, электроприводы и сети	2	2	-	
	6.3.2. Судовые распределительные устройства, коммутационная и защитная аппаратура, аварийные источники электроэнергии	4	4	-	
	6.3.3. Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы	4	4	-	
6.4.	Ремонт двигателей и вспомогательных механизмов	16	16	-	
	6.4.1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания	8	8	-	
	6.4.2. Ремонт вспомогательных механизмов	8	8	-	
<i>Зачет</i>		4	4	-	
7.	Несение ходовой и стояночной вахты	78	54	24	Зачет
7.1.	Основы навигации	14	12	2	
	7.1.1. Основные сведения и данные для ориентировки в море	4	2	2	
	7.1.2. Основные положения Международных правил предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72)	10	10	-	
7.2.	Основы управления судами и составами	28	16	12	
	7.2.1. Основные понятия об управляемости судов	4	2	2	
	7.2.2. Управление одиночными самоходными судами	6	2	4	
	7.2.3. Управление толкаемыми составами	4	2	2	
	7.2.4. Управление буксируемыми составами	2	2	-	
	7.2.5. Управление судами и составами на различных участках внутренних водных путей	6	4	2	
	7.2.6. Плавание в особых условиях и обстоятельствах	4	2	2	
	7.2.7. Постановка судна на якорь и к причалу	2	2	-	



7.3.	Правила плавания	14	10	2	
	7.3.1. Общие положения и средства идентификации судна	2	2	-	
	7.3.2. Зрительные сигналы на судах	6	4	2	
	7.3.3. Звуковые сигналы	3	2	1	
	7.3.4. Движение судов по внутренним водным путям	3	2	1	
7.4.	Лоция внутренних водных путей	12	10	2	
	7.4.1. Внутренние водные пути	2	2	-	
	7.4.2. Навигационное оборудование внутренних водных путей	6	4	2	
	7.4.3. Ориентирование и выбор курса при плавании по внутренним водным путям	4	4	-	
7.5.	Технические средства судовождения и судовая радиосвязь	6	4	2	
	7.5.1. Технические средства судовождения	3	2	1	
	7.5.2. Судовая радиосвязь	3	2	1	
<i>Зачет</i>		4	2	2	
8.	Обеспечение безопасности плавания	46	38	8	Зачет
8.1.	Борьба за живучесть судна	26	18	8	
	8.1.1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	4	2	2	
	8.1.2. Борьба экипажа за непотопляемость судна	6	4	2	
	8.1.3. Борьба экипажа с пожарами на судах	8	6	2	
	8.1.4. Способы личного выживания	8	6	2	
8.2.	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	18	18	-	
	8.2.1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности	6	6	-	
	8.2.2. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области внутреннего водного транспорта, его функции	6	6	-	
	8.2.3. Охрана окружающей среды	6	6	-	
<i>Зачет</i>		2	2	-	
9.	Производственная (плавательная) практика	120	-	120	Зачет
10.	Вариативная часть	40	40	-	



10.1.	Устав службы на судах	10	10	-	
10.2.	Конструкция ДВС	18	18	-	
10.3.	Эксплуатация ДВС	12	12	-	
Итоговая аттестация		4		4	Экзамен
Итого по курсу		586	384	202	

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, итоговой аттестации (Таблица 3).



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 20 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 21 из 30
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

3.4. Основные разделы программы

Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Устройство судна. Основы материаловедения и технического черчения. Выполнения судовых работ. Несение безопасной машинной вахты. Несение ходовой и стояночной вахты. Обеспечение безопасности плавания. Вариативная часть.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППО

Программа ППО обеспечивается учебно-методической документацией:

- примерная программа подготовки моториста-рулевого;
- рабочая программа;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- фонд оценочных средств;
- программа квалификационного экзамена.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы «Подготовка моториста-рулевого» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование не ниже среднего профессионального, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Занятия ведут штатные преподаватели (Таблица 4).



Таблица 4

Сотрудник	Должность	Вид образования	Год окончания	Учебное заведение	Квалификация	Специальность по образованию
Аминов Завиль Гальмиярович	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1987	Горьковский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров водного транспорта	Инженер-судоводитель	Судовождение на внутренних водных путях
Бублис Юрий Федорович	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1973	Николаевский кораблестроительный институт им. адмирала Макарова	Инженер кораблестроитель	Судостроение и судоремонт
Гайнетдинова Эльвира Галихановна	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1989	Горьковский ордена Красного знамени институт инженеров водного транспорта	Инженер -механик	Судовые машины и механизмы
Зкриева Гульнара Робертовна	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	2002	Башкирский государственный аграрный университет	Инженер-электрик	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Портнягина Ирина Валерьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	2007	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия водного транспорта»	Инженер	Судовождение
Крикунов Сергей Петрович	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1975	Горьковский институт инженеров водного транспорта	Инженер -судоводитель	Судовождение на внутренних водных путях



Петров Вячеслав Владимирович	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1985	Горьковский ордена Красного знамени институт инженеров водного транспорта	Инженер -механик	Судовые машины и механизмы
Тарба Растан Александрович	Преподаватель	Среднее профессиональное образование	2008	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия водного транспорта»	Техник-судомеханик	Эксплуатация транспортных энергетических установок
		Высшее профессиональное образование	2018	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия водного транспорта»	Бакалавр	Технологические машины и оборудование
Сиразетдинова Эльвира Раисовна	Преподаватель	Высшее профессиональное образование	1995	Башкирский государственный университет	Историк	Преподаватель истории
		Профессиональная переподготовка	2021	ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт»	Специалист по экологической безопасности	Специалист по экологической безопасности
Уткина Елена Михайловна	Преподаватель	Среднее профессиональное образование	1987	«Уфимское речное училище»	Техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых силовых установок	Судовождение на внутренних водных путях



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Стр. 24 из 32

Программа профессионального обучения
«Подготовка моториста-рулевого»

Индекс (Файл)

Версия:

1

		Высшее профессиональное образование	2017	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия водного транспорта»	Инженер	Судовождение
--	--	-------------------------------------	------	---	---------	--------------



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 25 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические и информационные ресурсы филиала обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечному фонду. Для самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд: укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

- Электронный каталог ВГУВТ
- Электронный каталог Уфимского филиала
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека "Морская литература" <https://www.morkniga.ru/library/>
- Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа") <https://www.iprbooksshop.ru/>
- Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации www.минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Учебно-методический материал, используемый в учебном процессе, отражен в рабочих программах.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППО

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», реализующий программу профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для реализации профессиональной программы в филиале оборудованы 3 компьютерных класса, мультимедийные установки, современные программные продукты. Компьютеры объединены в локальную сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet. В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение. В филиале функционирует система «Консультант плюс». В учебном процессе используются также программа Microsoft-office.

Реализация ППО обеспечивает:

- выполнение слушателями практических занятий с использованием инструмента и оборудования.

Реализация ППО предполагает наличие:



Название кабинета, тренажерного класса, лаборатории.	Оснащение
Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Стрелковый тир. Общепрофессиональных дисциплин. Музей «Боевой славы» (№ 29)	Приборы радиодозиметра, химические приборы, комплекты ОЗК, противогазы ГП-7, противогазы ГП-5, самоспасатели, видеофильмы, пневматические винтовки, мишенное поле, мишень № 6, сейф, лазерный тренажер-автомат Калашникова, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.
Кабинет Теории и устройства судна. Судовых вспомогательных механизмов и систем. Технологии судоремонта. Лаборатория Энергетического оборудования, механизмов и систем судна (№ 11)	Кренометр, радиолокатор, магнитный компас, тумба штурвала с аксиометром, пульт управления ДВС левым и правым, щит приборов ДВС, импульсные отмашки, штурманский стол, компьютер, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.
Лаборатория Судовых энергетических установок. Тренажер судовой энергетической установки (№ 44)	Двигатель ЗД6 в разрезе, двигатель 4Ч в разрезе, модели, макеты, детали, комплект наглядных пособий, тренажер машинного отделения (UNITEST - тренажер) 2 места, компьютер 3 шт., видеопроектор, преподавательские, ученические столы и стулья, стенды.
Кабинет Управления судном (№46)	Магнитный 127 мм компас, наглядные пособия, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.
Кабинет им. Ф.Ф. Беллинсгаузена. Навигация и лоция. Навигационный тренажер (№47)	Магнитный компас «МК- 127», МК-145, МК-75, «КМ-100М2», «КМ-100М3», барометр, анемометр, гигрометр, модели судов, класс штурманской прокладки тренажер NPS 12 мест, тестовая программа по МППСС-72, навигации и лоции, безопасности плавания 12 мест, компьютеры 13 штук, видеопроектор, принтер, учебная доска, штурманские столы, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты.
Лаборатория Судовых электроприводов (№ 106)	Стенд лабораторный ИАД(К), Стенд лабораторный ИДПТ-У, наглядные пособия, «Исследование двигателей пост.тока с независимым возбуждением и послед. возбуждением» и «ИАДК - К - АД с к.з.



	ротором», компьютер, ученические столы и стулья.
Кабинет Судовых электроприводов. Электрических машин. Технического обслуживания. Профессиональных дисциплин (№ 107)	Ноутбук, видеопроектор, ученические столы, стулья, плакаты, стенды.
Лаборатория Электрооборудования судов. Судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Судовых электроэнергетических систем. Электронной техники. Электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств. Электромонтажная мастерская (№ 108)	Лабораторные столы "Промэлектроника", электродвигатели, наглядные пособия, электрооборудование, паяльники, преподавательский, ученические столы и стулья, наглядные пособия и плакаты, стенды.
Кабинет Экологических основ природопользования (№ 110)	Учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, стенды, проектор, компьютер.
Кабинет-лаборатория Материаловедения (№ 116)	Наглядные пособия, компьютер, видеопроектор, ученические и преподавательский столы и стулья, наглядные пособия и плакаты.
Тренажерный класс Противопожарной безопасности и борьбы с пожаром. Безопасности жизнедеятельности на судне (№ 117)	Дыхательные аппараты (КИП-8, АСВ-2, "Фарватер"), газодымозащитный комплект, самоспасатели, снаряжение пожарного, теплоотражающий костюм, костюм пожарного, пеногенератор, рукав пожарный, ствол пожарный, переносные огнетушители, аварийный дыхательный аппарат, телевизор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты, стенд пожарной сигнализации.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности на судне (№ 218)	Ученические столы и стулья, компьютер, наглядные пособия.
Тренажерный класс "РЛС и САРП" имени Петра I (№ 219)	Штурманский стол, наглядные пособия, навигационный тренажерный комплекс (NT PRO 4000), версия 4.X.X, 2 места.
Тренажерный класс Способы личной выживаемости (№ 228)	Макеты АРБ, макет РЛО, макет переносной станции УКВ, «(ГМССБ)», Программные комплексы «Дельта-БЖС», «Дельта-Моторист», программное обеспечение МТП «Спасательная шлюпка спускаемая», МТП «Спасательная шлюпка, спускаемая свободным падением», СДКИ, макет АРБ, макет РЛО, макет переносной станции, снабжение спасательной шлюпки (плота),



	жилет спасательный, гидротермокостюм, жилет страховочный, буй светодымящий, спасательный жилет надувной, огонь самозажигающийся, круг спасательный, теплозащитное средство, контейнер ПСН, огонь поиска спасательного жилета, гидростат для ПСН, линеметатель, компьютер, видеопроектор, учебная доска, ученические столы и стулья, преподавательский стол, наглядные пособия и плакаты, стенды.
<i>Слесарная мастерская</i>	Сверлильный станок, фрезерный станок, точильный станок, столы рабочие с тисками, станок для заплетки тросов.
<i>Такелажная мастерская</i>	Сверлильный станок, фрезерный станок, точильный станок, столы рабочие с тисками, станок для заплетки тросов.
<i>Дизельная лаборатория</i>	Двигатель дизельный 6ЧНСП 18/22, компрессор КВДГ, центрифуга, форсунки, насосы: центробежный и поршневой РН, сепаратор, электродвигатель (с компрессором), ТНВД, топливоподкачивающий насос, верстак, инструменты, измерительные инструменты, неметаллические материалы, стол, стул, шкафы, стеллажи, рукомойник, лари.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения слушателей состоит из трех этапов:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- квалификационный экзамен.

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической подготовки;
- фактического уровня знаний, умений и навыков, сформированных у слушателей на определенном этапе обучения.

Задачами промежуточной аттестации является:

- определение успешности освоения слушателями тем и разделов и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программы;
- подготовка слушателей к успешной сдаче квалификационного экзамена.

Форма и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в первый день учебных занятий по реализуемой программе.

Промежуточная аттестация проводится во время занятий в форме фронтальных и индивидуальных устных опросов для определения уровня подготовки обучающегося по



каждому пройденному разделу программы и предполагает выставление оценок в учебный журнал.

Используются следующие критерии оценок:

«ЗАЧТЕНО» - слушатель показывает глубокие знания по темам программы, понимает и правильно формулирует основные понятия и определения.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - слушатель показывает разрозненные, бессистемные знания, формулирует основные понятия и определения, искажая их смысл.

Результаты, полученные слушателями в ходе промежуточной аттестации, записываются в учебном журнале. Повторная промежуточная аттестация при неадекватности слушателя по уважительной причине проводится в сроки, установленные преподавателем.

5.3. Итоговая аттестация

Курс обучения по ППО «Подготовка моториста-рулевого» завершается проведением итоговой аттестации, которая состоит из:

1) зачета в письменной форме в виде выполнения выпускной квалификационной работы (Приложение 1). При проверке работ используются следующие критерии оценок: «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»

ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Полнота и обстоятельность изложения теоретической, аналитической и практической частей работы. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов. Правильность и полнота использования литературы.	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчатые, предположения не конкретны, не обоснованы.

2) экзамена в устной форме (Приложение 2). Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

Оценка «5» (отлично) ставится, если слушатель:

- полно излагает изученный материал;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если слушатель:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если слушатель:

- излагает материал неполно и допускает неточности;



Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 30 из 32
Программа профессионального обучения «Подготовка моториста-рулевого»	Индекс (Файл)	
	Версия:	1

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если слушатель:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Результаты, полученные слушателями в ходе итоговой аттестации, записываются в экзаменационной ведомости и учебном журнале. Повторная итоговая аттестация при неявке слушателя по уважительной причине проводится в сроки, установленные преподавателем.

Слушателем, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего «Моторист-рулевой».

Сведения о выданных документах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

5.4. Примерная тема для выполнения выпускной квалификационной работы по профессии «Моторист-рулевой»

Приложение 1

1. Общее устройство судна и его элементы.
2. Судовые спасательные средства.
3. Такелажные работы.
4. Работа с якорным устройством.
5. Работа со швартовными устройствами.
6. Судовые устройства, рангоут и такелаж.
7. Работа с буксирным и сцепным устройством.
8. Шлюпочное устройство и работа со шлюпочным устройством.
9. Подготовка к зимнему отстою. Зимний отстой судов.
10. Слесарный инструмент. Слесарные операции.
11. Классификация и применение измерительного инструмента.
12. Устройство судовых двигателей внутреннего сгорания.
13. Системы судовых двигателей внутреннего сгорания.
14. Эксплуатация главных и вспомогательных судовых двигателей внутреннего сгорания.
15. Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация.
16. Судовые системы (балластные, пожаротушение, водоснабжение и требования к ним).
17. Судовые электростанции, электроприводы и сети.
18. Судовые распределительные устройства и аварийные источники электроэнергии.
19. Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы.
20. Ремонт судовых двигателей внутреннего сгорания.
21. Ремонт судовых вспомогательных механизмов.
22. Постановка судна на якорь и к причалу.
23. Основные причины посадки судна на мель, основные способы снятия судна с мели.



24. Зрительный сигнал на судах.
25. Технические средства судовождения и судовая радиосвязь.
26. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники.
27. Борьба экипажа за непотопляемость судна.
28. Сигналы бедствия. Оказание помощи другим судам, терпящим бедствие. Спасение людей.
29. Борьба экипажа с пожарами.
30. Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Характеристики, маркировка спасательных средств.
31. Охрана окружающей среды. Предотвращение загрязнения с судов.
32. Устав службы на судах. Экипаж судна. Основные расписания. Обязанности рулевого-моториста. Судовые правила.
33. Конструкция судовых ДВС.
34. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания.
35. Судовые малярные работы. Техника безопасности при их выполнении.

5. 5. Образец итоговой аттестации (экзаменационный билет)

Приложение 2

ПУР

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рассмотрено цикловой методической комиссией Председатель ЦМК _____ (подпись) (Ф.И.О.) Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет № 1 по профессиональной подготовке по профессии «Моторист-рулевой»	«Утверждаю» Заместитель директора _____ (подпись) (Ф.И.О.) «____» _____ 20__ г.
---	---	---

1. Устав службы на судах. Экипаж судна.
2. Поршень и поршневые кольца двигателя 6ЧНСП 18/22.
3. Швартовное устройство судна, его элементы и их назначение. Что запрещается правилами ТБ, при выполнении швартовных операций
4. Практическое задание. *Выполнение судовых работ и служебных обязанностей моториста судна в соответствии с указанными в варианте условиями (описать ход действий).*

Описать: порядок проведения подготовительных работ к пуску главного двигателя с соблюдением требований Технического регламента о безопасности, Правил безопасности труда.



Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

5.6. Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен предусматривает два этапа аттестации.

На первом этапе кандидаты проходят компьютерное тестирование по перечню вопросов, разработанных АБВВП, согласованных Росморречфлотом. Для тестирования кандидату предлагается 12 вопросов.

На втором этапе комиссией проводится устное собеседование, на котором кандидату предлагается ответить на вопросы, на которые были получены неправильные ответы при компьютерном тестировании.

Критерии оценок:

1. Программа профессионального обучения «освоена» обучающимся при:
 - успешном прохождении проверки теоретических знаний в форме компьютерного тестирования;
 - устном собеседовании, на котором кандидату предлагается ответить на вопросы, на которые были получены неправильные ответы при компьютерном тестировании.
2. Программа профессионального обучения «не освоена» обучающимся в случае невыполнения хотя бы одного из требований п. 1.

Обучающимся, успешно прошедшим профессиональную подготовку и сдавшим промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию и квалификационный экзамен, выдается квалификационное свидетельство по программе «Подготовка моториста-рулевого».