





## СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Документ утвержден на заседании  
Методического совета  
УФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Протокол № 4 « 25 » июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Вводится впервые
	Дата введения - с даты утверждения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПО ППСЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 873 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок». (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2025 № 80986).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора.

Контроль документа:	Директор
Руководитель разработки	Заместитель директора
Исполнитель	Старший методист



## Определения, обозначения, сокращения

В настоящей программе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- График учебного процесса – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, государственной итоговой аттестации.
- Ежемесячная аттестация (ЕА) – вид ежемесячных испытаний для оценки уровня знаний обучающихся по каждой дисциплине, МДК на соответствие образовательным стандартам и ПДМНВ 78 с поправками.
- Качество - способность совокупности собственных характеристик продукции, системы или процесса удовлетворить требования потребителей и других заинтересованных сторон.
- Компетенция (К)– способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- Курсовое проектирование (КП) – вид учебных занятий и форма контроля учебной работы обучающихся; систематизирование и закрепление знаний; развитие самостоятельной работы, творческого мышления, умения практически применять теоретические знания при решении практических задач.
- Лабораторная работа (ЛР) – вид занятия по приобретению обучающимися умений и навыков при выполнении исследований, явлений (процессов), измерении их параметров, проведении сопутствующих расчетов, графических построений, диагностирования.
- Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля
- Образовательный процесс – совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ПДМНВ 78 с поправками.
- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, а также оценочных и методических материалов;
- Обучающийся, курсант, обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по уровню СПО; зачисленное приказом директора на обучение для получения квалификации.
- Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)-\_включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся
- Профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.
- Практика – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана
- Практическая работа (ПР) – предназначена для формирования умений применять полученные знания на практике.
- Промежуточная аттестация (ПА) – форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков, умений и компетенций.




- Расписание занятий – документ, предусматривающий непрерывность учебного процесса, равномерность распределения учебной работы в течении недели;
- Урок – форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, компетенциями, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).
- Учебный план (УП) – это официальный документ, регламентирующий состав учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, их объем и виды аттестации знаний, обеспечивающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, рациональное распределение по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Филиала.

В настоящей инструкции применяются следующие обозначения и сокращения:

- Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» – Уфимский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;
- ОПО ППССЗ – Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена;
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- УМК – Учебно-методический комплекс;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- СПО – среднее профессиональное образование
- МК ПДМНВ 78- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.



<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	ООП реализуемая Уфимским филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	7
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	8
1.4.	Требования к абитуриенту	13
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 26.02.03 «Судовождение»</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	13
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП</b>	
3.1.	Результаты освоения ООП	14
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП	20
<b>4.</b>	<b>Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	
4.1.	Календарный учебный график (Приложение 1)	
4.2.	Учебный план подготовки специалиста (Приложение 2)	
4.3.	Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4.	Программы учебной, производственной практик и государственной аттестации (далее ГИА)	
	Рецензия на Образовательную программы	

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 6 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

#### 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок (далее соответственно — ФГОС СПО, образовательная программа, специальность), утвержденного приказом № 873 от 12.12.2024 года.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе — образовательная организация).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее — ПООП).

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу на основе требований ФГОС СПО и положений основной общеобразовательной программы СПО с учетом получаемой профессии.

При реализации образовательной программы учитывались особенности, установленные ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками 1 (далее — Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации<sup>2</sup>.

При реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-П/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты<sup>1</sup>.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.


Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования и разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема — передачи информации в доступных для них формах.

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 7 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее трех лет). Педагогические работники получают дополнительное проф. образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом спектра проф. компетенций. Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися проф. модулей образовательных программ, составляет не менее 25%.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии бюджетным законодательством РФ и ФЗ 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.


Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СПО»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.04.2025 № 315 «Об утверждении перечня организа-

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 8 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

ций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (Зарегистрирован 22.05.2025 № 82301);

– Приказ Минобрнауки России от 12.12.2024 г. № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

ППССЗ по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и формирует требование к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с санитарными нормами и правилами. Требования включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому оснащению, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым, финансовым условиям реализации образовательной программы.

Структура и объем образовательной программы включают в себя:

дисциплины;

модули;

практику;

государственную итоговую аттестацию

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации Специалиста среднего звена "техник-судомеханик"
Дисциплины	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

образовательная программа имеет следующую структуру:

социально - гуманитарный цикл;



общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть без учета ГИА составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего времени направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

При освоении социально - гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклах (далее — учебные циклы) выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), практики (в профессиональном цикле) обучающихся и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, в очно-заочной форме обучения — не менее 25 процентов, в заочной форме — не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «История России», «Основы финансовой грамотности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение «Инженерной графики», «Технической механики», «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Метрологии и стандартизации», «ТУС», «Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Основы охраны труда на судах».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.



Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся на эксплуатации.

Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах находящихся на эксплуатации.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению), возможно обучение по образовательной программе и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, и (или) защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-судомеханик.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом; рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов (совет старшин, курсантский совет, спортивных секций: ОФП, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, настольный теннис, мини-футбол, карате, творческих клубов: духовой оркестр, танцевальная студия, агитбригада, вокальная студия, клуб «Поиск»);
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;



-в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего специального звена;

-обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 2 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации «техник-судомеханик» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3года 7 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной формах вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.



Срок получения образования, а также объем образовательной программы, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, установленных для получения СПО, а также сроком и объемами практической подготовки, могут быть уменьшены с учетом сроков работы средств навигационного оборудования и судоводных гидросооружений, установленных ФАМРТ, не более чем на 15% от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок оценка качества освоения обучающимися ОПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме обязательной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПО ППСЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок создаются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником должны быть представлены характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-судомеханик»

Выпускники, при успешном прохождении государственной итоговой аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.



#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 26.02.05. ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает: эксплуатация энергетических установок, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, анализ эффективности работы судна, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (моторист, рулевой, матрос).

#### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

судно;

судовое энергетическое оборудование;

энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;

газо-турбокомпрессорные установки;

судоремонтные и судостроительные организации;

судовое электрооборудование и средства автоматики;

электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГО СПО с учетом ПОП и предполагает следующие виды деятельности:

- эксплуатация главной судовой двигательной установки;

- обеспечение безопасности плавания;

- организация работы структурного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При необходимости самостоятельно формируются виды деятельности в дополнении к видам в рамках вариативной части. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает: Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы




		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями техника-судомеханика

Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции соответствующие видам деятельности
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними управления систем; ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна; ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования; ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов; ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды; ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог; ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим; ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа порядка действий при оставлении судна использовать спасательные средства; ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения; ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения; ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 17 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

### 3.2. Компетенции МК ПДМНВ 1978 с поправками

В процессе изучения отдельных дисциплин и модулей происходит формирование специальных компетенций, согласно Конвенции ПДНВ 78 с поправками:

**Раздел А-III/1. Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**

**Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.**

Несение вахты в машинном отделении

Использование английского языка в письменной и устной форме

Использование систем внутрисудовой связи

Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления

Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации.**

Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

**Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.**

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

Поддержание судна в мореходном состоянии

Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах

Эксплуатация спасательных средств и устройств

Оказание первой медицинской помощи на судах

Наблюдение за выполнением нормативных требований

Применение навыков лидерства и работы в команде

Способствовать безопасности персонала и судна

**Раздел А-III/4. Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.**

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.**

Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты.

Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара

Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях

**Раздел А-V/1-1. Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров – химовозов. Спецификация минимальных требований к основам компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.**

Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах – химовозах

Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей

Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья

Проведение операций по борьбе с пожаром

Действия при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от



разлива нефти или химикатов

**Глава VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием.**

**Раздел А-VI/1. Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу для всех моряков.**

***Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания.***

Выживание в море в случае оставления судна

***Спецификация минимальных требований к компетентности в пожарной безопасности и борьбе с пожаром.***

Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара

Борьба с пожаром

***Спецификация минимальных требований к компетентности в оказании элементарной первой медицинской помощи.***

Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи

***Спецификация минимальных требований к компетентности в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей.***

Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях

Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

Соблюдение техники безопасности

Способствование эффективному общению на судне

Содействию установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости

**Раздел А-VI/2. Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.**

***Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.***

Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду

Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

Оказание первой медицинской помощи спасённым

**Раздел А-VI/3. Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.**

***Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.***

Руководство борьбой с пожаром на судах


Организация и подготовка пожарных партий

Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения

Расследование и составление докладов о случаях пожаров

**Раздел А-VI/4. Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода.**

***Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении оказания первой***

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 19 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

***медицинской помощи.***

Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае при заболевании на судах

**Раздел А-VI/6. Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков**

***Спецификация минимальных требований к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна.***

Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна

Опознание рисков и угроз охране

Проведение на судне регулярных проверок охраны

Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

ППССЗ СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

Образовательная организация при необходимости может включить в ОП дополнительные проф.компетенции по видам деятельности, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы ОО для учета потребностей рынка труда субъекта РФ.

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям, практикам.

Обучающиеся осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.




## Структура образовательной программы

## Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ ФГОС СПО

	Дисциплины и модули	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3
1.	История России	+	+		+	+	+			+														
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+			+														
3.	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+		+														
4.	Физическая культура				+				+															
5.	Основы бережливого производства	+	+		+	+		+		+														
6.	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+														
7.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте																							
8.	Инженерная графика	+	+		+	+				+			+	+										
9.	Техническая механика	+	+		+	+				+	+		+	+	+									
10.	Электротехника и электроника	+	+		+	+				+	+			+	+	+								
11.	Материаловедение	+	+		+	+				+	+		+	+										
12.	Метрология и стандартизация	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+								
13.	Теория и устройство судна	+	+		+	+				+	+	+			+		+		+	+				
14.	Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика	+	+		+	+		+		+	+		+											
15.	Основы охраны труда на судах																							
16.	<b>ПМ 01</b> <b>Эксплуатация главной судовой</b>																							
17.	<i>МДК 01.01 Эксплуатация и ремонт судового энергетического оборудования, систем и механизмов</i>																							





	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 23 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

##### **4.1 Календарный учебный график**

##### **4.2 Учебный план**

##### **4.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

##### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

##### **4.5. Материально-техническая база освоения ППССЗ**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечиваются расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В качестве основной литературы организация использует учебники и учебные пособия предусмотренные ПОП. Обучающимся предоставлен доступ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наличие и доступность электронно-библиотечной системы:

Электронный каталог ВГУВТ

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Морская литература" <https://vwww.morkniaa.ru/library/>

Электронно-библиотечная система ЭБС "IPRbooks" (ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа")

<https://www.iprbooksshop.ru/>

Электронно-периодический справочник «Система ГАРАНТ» <https://intemet.garant.ru>

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 24 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


Доступ в общедоступные образовательные сайты и порталы: Министерство образования и науки Российской Федерации «л\^ .минобрнауки.рф, Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**Материально-техническая база для организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение**


№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин.
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования.
5	Инженерной графики.
6	Механики.
7	Метрологии и стандартизации.
8	Теории и устройства судна.
9	Безопасности жизнедеятельности на судне
10	Управления судном.
11	Технологии перевозок грузов.
12	Навигации и лоции.
	<b>Лаборатории</b>
1	Электроники и электротехники
2	Информатики
3	Материаловедения
4	Электрооборудования судов.
5	Судового радиооборудования.
6	Радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения.
7	Судовых энергетических установок , Дизельная лаборатория
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерные классы</b>
1	Тренажер "Глобальной морской системы связи при бедствии".
2	Навигационный тренажер

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 25 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1


3	Тренажер судовой энергетической установки
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная мастерская.
2	Такелажная мастерская
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Актальный зал
2	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть "Интернет"

#### 4.4. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся


№	Судоходная компания	Номер и дата договора	Срок действия
1.	ПАО "Ленское объединённое речное пароходство"	№152/Пр/ЛОРП от 25.02.2021 г.	5 лет
2.	ООО "Дельфин"	№1 от 04.03.2021г.	5 лет
3.	ООО «Экспресс-Тур»	№2 от 05.03.2021 г.	5 лет
4.	ЗАО "Судоходная компания "БашВолготанкер"	№5 от 05.03.2021 г.	5 лет
5.	ООО Судоходная компания "Волга"	№6 от 05.03.2021 г.	5 лет
6.	АО "Донинтурфлот"	№8 от 05.03.2021 г.	5 лет
7.	ООО ГК "РосРечфлот"	№9 от 05.03.2021 г.	5 лет
8.	ООО «Камская лесосплавная компания»	№10 от 01.03.2021 г.	5 лет
9.	ООО «Оптималь Шиппинг»	№11 от 05.03.2021 г.	5 лет
10.	ООО "Речной Порт Бирск"	№12 от 05.03.2021 г.	5 лет
11.	ООО «СтройТранс»	№13 от 05.03.2021 г.	5 лет
12.	ООО «Самара Шиппинг»	№14 от 05.03.2021 г.	5 лет
13.	Нижнекамский район водных путей и судоходства ФБУ "Администрация "Камводпуть"	№15 от 05.03.2021 г.	5 лет
14.	ООО «Набережно-челнинская судоходная компания»	№17 от 05.03.2021 г.	5 лет
15.	ООО "Судоремонтно -судостроительный завод"	№18 от 05.03.2021 г.	5 лет
16.	ООО «Флот-Сервис»	№21 от 06.07.2021 г.	5 лет
17.	ООО СК «Основа»	№22 от 12.07.2021 г.	5 лет
18.	ООО "Белый лебедь", ИП Александров	№23 от 05.03.2021 г.	5 лет

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 26 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

19.	ООО «Галион»	№24 от 23.08.2021 г.	5 лет
20.	ООО «Волга Лайн»	№25 от 25.08.2021 г.	5 лет
21.	ООО «Волгофлот»	№26 от 16.02.2022 г.	5 лет
22.	МБУ «Служба речных переправ»	№28 от 04.03.2022 г.	5 лет
23.	БРВПиС – филиал ФБУ "Администрация "Камводпуть"	№29/1 от 18.03.2022 г.	5 лет
24.	ООО «Нева-Хаген»	№30 от 01.04.2022 г.	5 лет
25.	ООО «Речсервис»	№31 от 11.04.2022 г.	5 лет
26.	ООО «Цезарь Трэвел»	№32 от 11.04.2022 г.	5 лет
27.	ООО «Кама Шиппинг»	№33 от 19.04.2022 г.	5 лет
28.	ООО «Баштрансфлот»	№34 от 05.05.2022 г.	5 лет
29.	ООО «Вектор-К»	№35/ВК-89 от 23.05.2022 г.	5 лет
30.	ООО «Порт Работки»	№36 от 21.06.2022 г.	5 лет
31.	ООО «Респект – Строй НН»	№37 от 07.02.2023 г.	5 лет
32.	ИП Кондакова Е.В.	№38 от 15.02.2023 г.	5 лет
33.	ООО «Ривер Транс»	№39 от 14.02.2023 г.	5 лет
34.	ООО «Трастфлот»	№41 от 03.03.2023	5 лет
35.	АО «СК Волжское пароходство»	№42 от 07.03.2023	5 лет
36.	ООО «АкадемФлот»	№43 от 20.03.2023	5 лет
37.	ООО «Крузиз»	№44 от 03.04.2023	5 лет
38.	ГУП «Башавтотранс» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№46 от 06.04.2023	5 лет
39.	ООО «Фарватер»	№47 от 25.04.2023	5 лет
40.	ООО «Темп+»	№48 от 22.06.2023	5 лет
41.	ООО «Транспортные технологии»	№50 от 10.11.2023	5 лет
42.	ООО «ВодоходЪ»	№51 от 09.01.2024	5 лет

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 27 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

43.	ООО «СК Созвездие»	№52 от 16.01.2024	5 лет
44.	ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»	№52/1 от 19.01.2024	5 лет
45.	ООО «Адмирал Маритайм»	№03-24 от 20.03.2024	5 лет
46.	ООО «СК Морвенна»	№4424 от 04.04.2024	5 лет
47.	АО «Донинтурфлот» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№53 от 04.04.2024	5 лет
48.	ООО «СК Созвездие» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№54 от 12.04.2024	5 лет
49.	БРВПиС – филиал ФБУ "Администрация "Камводпуть" (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№55 от 12.04.2024	5 лет
50.	ООО «ФУДТАУН» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№56 от 12.04.2024	5 лет
51.	ООО «Башкир-Агроинвест» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№57 от 12.04.2024	5 лет
52.	ООО «Илеко» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№58 от 07.05.2024	5 лет
53.	ОАО «РЖД» Горьковская дирекция управления движением-структурное подразделение Центральной дирекции управления движением (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№59 от 07.05.2024	5 лет
54.	ООО «Респект-Строй НН» (для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»)	№60 от 07.05.2024	5 лет
55.	ГБУ «Конгресс-Холл Торатау»	№61 от 07.05.2024	5 лет
56.	ООО «РОКТРИ-СТИВИДОР»	№62 от 05.06.2024	5 лет
57.	ООО «Морская звезда»	№63 от 25.06.2024	5 лет
58.	ООО «Шиппинг Ярд»	№64 от 17.03.2025	5 лет

	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»		Стр. 28 из 28
	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение на базе основного общего образования	Индекс (Файл)	
		Версия:	1

59.	ООО Волжская Судоходная Компания «Виктория»	№65 от 17.03.2025	5 лет
60.	ООО «Судоходная компания Белмакс»	№66 от 28.04.2025	5 лет
61.	ООО «Волгасервис»	№67 от 27.03.2025	5 лет
62.	ООО «ОКА»	№68 от 27.03.2025	5 лет
63.	ООО «КАМА»	№69 от 27.03.2025	5 лет
64.	ООО «Невасервис»	№70 от 27.03.2025	5 лет
65.	ООО «Нева»	№71 от 27.03.2025	5 лет
66.	ООО «СК ОКА»	№72 от 27.03.2025	5 лет
67.	ООО «Волга-Комплекс»	№73 от 27.03.2025	5 лет
68.	ПАО «ОДК-УМПО»	№74 от 28.04.2025	5 лет
69.	ООО «КИТ. Транспортная компания»	№75 от 28.04.2025	5 лет